

ENSEIGNANT/PERSONNE RESSOURCE POUR LA SCOLARISATION DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE :

Implantation :

Poste à vocation départementale rattaché administrativement à l'Unité d'Enseignement de l'Hôpital de Jour La Charpraie (Chambray les Tours).

Titres ou diplômes exigés

CAPSAIS ou CAPA SH, option D de préférence / CAPPEI

Missions générales

Les fonctions principales des enseignant.e.s s'inscrivent dans la perspective de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement.

Formation

- Participer aux formations existantes.
- Elargir le dispositif actuel de formation à d'autres publics (enseignants référents, psychologues de l'Education nationale, AESH, personnels de direction et d'inspection...).
- Concevoir et animer des modules d'intervention autour de l'enseignement et l'adaptation pédagogique.
- S'inscrire en tant que personne-ressource de l'enseignement et l'adaptation pédagogique dans les différents partenariats.

Information

- Contribuer à la veille documentaire ayant trait aux projets innovants en matière d'inclusion scolaire d'enfants ou de jeunes présentant des Troubles du Spectre Autistique et plus largement des troubles du neuro-développement.
- S'informer sur les nouveautés en matière d'adaptations pédagogiques et savoir en rendre compte.
- Participer au réseau CANOPE en particulier en promouvant et en alimentant la plateforme Cap Ecole Inclusive.

Evaluation

- Participer aux bilans d'évaluations pluridisciplinaires.

Mise en réseau

- Apporter soutien et conseils d'adaptations pédagogiques aux équipes enseignantes ou autres personnels y compris des personnels de la fonction publique territoriale.
- Constituer un maillage pédagogique, en particulier avec les équipes des deux Hôpitaux de Jour, autour des professionnels du soin, des enseignants et des familles.

Enseignement

- Enseigner auprès de groupes d'enfants avec TSA au sein de l'Unité d'Enseignement de l'hôpital de jour de la Charpraie.

Innovation-Recherche

- Recueillir les expériences innovantes autour de la scolarisation, des outils et expériences dans le champ de la pédagogie adaptée.
- Elaborer des outils ou kits d'aide à la scolarisation
- Evaluer les actions engagées en termes de soutien et d'adaptation pédagogique.
- Participer aux travaux de recherche incluant le domaine des apprentissages scolaires.

Expérimentation –Mutualisation

- Mettre à l'épreuve des outils ou des procédures pédagogiques auprès de quelques groupes d'enfants avec TSA, au sein d'une Unité d'Enseignement, d'un service de pédopsychiatrie.

Compétences attendues

- Connaissance du handicap, des dispositifs de scolarisation des élèves handicapés, de l'autisme et de la pédagogie adaptée.
- Capacité d'analyse des situations et de synthèse rédactionnelle.
- Capacité à rendre compte de ses actions.
- Qualités relationnelles, adaptabilité aux situations innovantes, capacités au travail en équipe pluridisciplinaire et aisance oratoire.
- Grande disponibilité dans l'amplitude horaire journalière dans le cadre de la mobilité géographique régionale ou départementale.

Contacts:

Madame Sylvie DELAFONT, Inspectrice de l'Education Nationale en charge du Service départemental de l'Ecole Inclusive ce.ienash37@ac-orleans-tours.fr Tél: 02 47 60 77 10