

# PROGRAMMATION CYCLE 3 EN ANGLAIS

Remarque :

Les enseignants du second degré veulent nous indiquer que l'une des difficultés principales lors du passage en sixième est le passage à l'écrit. Ils nous demandent donc d'accompagner chaque nouvelle notion d'une courte trace écrite. Les élèves doivent être capables d'écrire de façon autonome « ces structures langagières de base ».

DOMAINE 1 : LEXIQUE		
CM1	CM2	6 <sup>eme</sup>
Les couleurs La météo Les jours de la semaine Le corps humain Les vêtements Les animaux La famille Les consignes (3 ordres)	Les nombres La nourriture Les fournitures Les saisons + les mois de l'année Les loisirs Les sentiments La famille Les consignes (5 ordres)	L'heure La nourriture Le prix La date Les loisirs Le portait physique La famille Les consignes « Can you ... » L'environnement urbain (directions, magasins, prépositions de lieu) La maison : les différentes pièces
DOMAINE 2 : CULTURE ET CIVILISATION		
CM1	CM2	6 <sup>eme</sup>
Halloween Christmas  Chansons, comptines, albums traditionnels	St Patrick's day Valentine's day United Kingdom  Chansons, comptines, albums traditionnels	En lien avec le lexique : La famille royale Les pays anglophones Thanksgiving Guy Fawkes Day Poppy Day Littérature : Contes, mythes et légendes

## DOMAINE 3 : GRAMMAIRE

CM1	CM2	6 <sup>eme</sup>
<p><b><u>Groupe nominal :</u></b> Le nom</p> <p>Les PPS : you + I_</p>	<p><b><u>Groupe nominal :</u></b> Le nom L'adjectif (sentiments : sad, happy...) Les PPS : you + I</p>	<p><b><u>Groupe nominal :</u></b> Le nom + les déterminants L'adjectif Toutes les PPS Le pluriel Les prépositions de lieu Les PP compléments : him, her, me, you Les prépositions de temps Le génitif</p>
<p><b><u>Le groupe verbal :</u></b> Présent simple avec You et I</p>	<p><b><u>Le groupe verbal :</u></b> Présent simple avec You et I</p>	<p><b><u>Le groupe verbal :</u></b> Présent simple avec toutes les PPS Be + ing (reconnaissance) Passé (prétérit) Auxiliaires modaux : « can + must »</p>
<p><b><u>La phrase :</u></b> Phrases simples</p>	<p><b><u>La phrase :</u></b> Phrases simples</p>	<p><b><u>La phrase :</u></b> Phrases simples + because Mots de liaison : and, because, but, or, too, either</p>
<p><b><u>Structures langagières :</u></b> <i>A acquérir à l'oral et à l'écrit</i> What's your name ? Have you got ?</p>	<p><b><u>Structures langagières :</u></b> <i>A acquérir à l'oral et à l'écrit</i> How old are you ? Have you got ? Where do you live ? Do you like ?</p>	<p><b><u>Structures langagières :</u></b> What's the day today ? What time is it ? Where do you come from ? How many ? How much ? Where... ? When is your birthday ? What do you like/ enjoy/ hate/ dislike / prefer ?</p>

## DOMAINE 4 : PHONOLOGIE

CM1	CM2	6 <sup>eme</sup>
L'alphabet	L'alphabet + épeler des mots (prénoms)	
Percevoir et reproduire des phonèmes Intonation Accent de mots	Percevoir et reproduire des phonèmes Intonation Accent de mots	Percevoir et reproduire des phonèmes Intonation Accent de mots
<b>CROISEMENTS ENTRE DISCIPLINES</b>		
Réalisation de projets interdisciplinaires simples Réflexion sur la langue et comparaison du fonctionnement de la LVE avec le français Réalisation de projets interdisciplinaires complexes et/ou dans le cadre d'échanges avec des classes étrangères <b>(en sixième uniquement)</b> .		

<b>COMPETENCE 1 : ECOUTER ET COMPRENDRE</b>		
CM1	CM2	6 <sup>eme</sup>
Comprendre les consignes de classe et instructions données Comprendre des mots familiers et des expressions courantes		
	Suivre le fil d'une histoire simple (albums)  Identifier le sujet d'un message oral de courte durée	Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots Identifier le sujet d'un message oral de courte durée
<b>COMPETENCE 2 : LIRE ET COMPRENDRE</b>		
CM1	CM2	6 <sup>eme</sup>
Comprendre des mots familiers et des phrases très simples Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue		Comprendre des textes courts et simples Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue

COMPETENCE 3 : PARLER EN CONTINU		
CM1	CM2	6 <sup>eme</sup>
Reproduire un modèle oral (répéter, réciter, ...) Se présenter oralement	Se présenter Raconter une histoire courte à l'aide de supports visuels	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref Décrire son environnement quotidien et des personnes Participer à des échanges simples dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne
COMPETENCE 4 : ECRIRE		
CM1	CM2	6 <sup>eme</sup>
Copier des mots isolés, des expressions Produire une phrase sur soi-même	Copier des phrases Ecrire des phrases sous la dictée Produire 3 à sur soi-même Rédiger un courrier court et simple	Copier un court texte Ecrire un court texte sous la dictée Renseigner un questionnaire Produire quelques phrases sur soi-même, les autres, des personnages
COMPETENCE 5 : REAGIR ET DIALOGUER		
CM1	CM2	6 <sup>eme</sup>
Etablir un contact social (saluer, se présenter, remerciements ...)	Dialoguer sur des sujets familiers	Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements Réagir à des propositions, dans des situations de la vie courante