

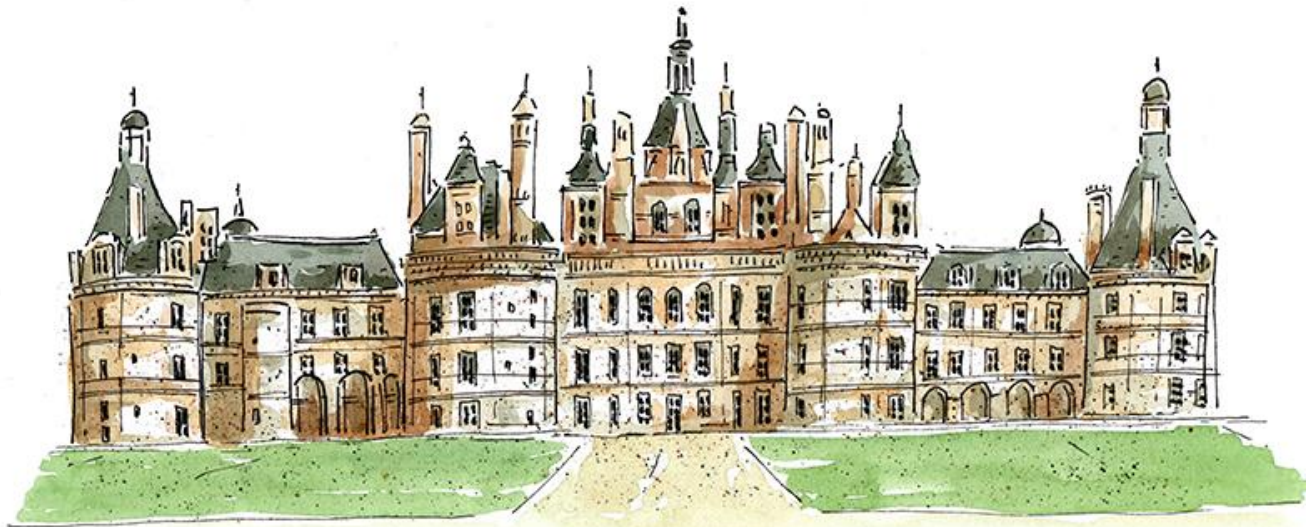


**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONSEIL ACADÉMIQUE DE LA VIE LYCÉENNE

29 avril 2026



Château de Chambord.

Gues Damin.



Tous
engagés
pour notre
lycée !



Ouverture du CAVL





**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DYNAMISER LES INSTANCES

LE CONSEIL DE VIE LYCÉENNE



UNE ÎLE IDÉALE CERNÉE PAR DES THÉMATIQUES

PROJETS
MOYENS
MISE EN ŒUVRE
VIE



OBJECTIFS
RÔLE
DEMOCRATIE
FONCTIONNEMENT

REUSSITE

pour un CVL idéal

Le CVL : Acteur de ton Lycée



Communication & Représentation

Ambassadeur et porte-parole officiel faisant le lien entre l'administration et les élèves.



Engagement & Fonctionnement

Force de proposition dynamique et assidue lors des réunions et projets collectifs.



Amélioration du Cadre de Vie

Aménagement d'espaces (salles zen, végétalisation) et optimisation de l'hygiène et l'alimentation.



Bien-être & Écoute

Réalisation de sondages et enquêtes pour évaluer l'ambiance et les conditions générales.



Animation & Ouverture

Organisation d'événements festifs, de sorties culturelles et dynamisation de la vie associative.

Rôle du CVL

Instance consultative



Il est obligatoirement consulté sur :

- L'organisation des études, du temps scolaire,
- L'élaboration du projet d'établissement, du règlement intérieur
- Les questions de restauration et d'internat
- Les modalités générales de l'organisation du travail personnel, les dispositifs de soutien, d'aide aux élèves
- Les échanges linguistiques et culturels, les activités s périscolaires
- L'information relative à l'orientation
- La santé, l'hygiène, la sécurité
- L'aménagement des espaces dédiés à la vie lycéenn



ANCRAGE DU CVL

Instances

Ressources

Accompagnement

collectivités territoriales



Actions partagées

Connaissances

Dispositifs d'engagement

qui, comment, pourquoi ?

Associations

Coopération et Partenariats

Les Ressources de mon CVL : Guide pour Réussir vos Projets



Au Cœur de l'Établissement (Ressources Internes)

Une Équipe Humaine Multi-facettes



DIRECTION

CPE

PÔLE
SANTÉ-SOCIAL

SERVICE
GESTION

Soutien de la direction, des CPE,
du pôle santé-social et du
service gestion.

Objectifs de Proximité

Porter la voix des élèves et s'appuyer
sur le programme PHARE.

Lieux de Vie et Outils de Communication



Utilisation du FLAC, du CDI et
des réseaux sociaux (Instagram,
Pronote).



L'Ouverture sur l'Extérieur (Partenaires et Moyens)



Un Réseau de Partenaires Diversifié

Collaboration avec les élus locaux,
les associations, les entreprises et
les anciens élèves.



ÉLUS LOCAUX

ASSOCIATIONS

ENTREPRISES

ANCIENS ÉLÈVES



SUCCÈS DES
PROJETS

Levier Financier et Appels à Projets

Financement via subventions
(Région, État), sponsoring et le
soutien du CAVL.



Source de
Financement



Région / État



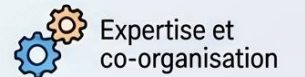
Monde Associatif



Entreprises / Anciens



Subventions
institutionnelles



Expertise et
co-organisation



Sponsoring
et mécénat

Objectif de Développement

Mobiliser des ressources supplémentaires
pour concrétiser des projets d'envergure.



TRAVAILLER LA VISIBILITÉ DU CVL

... pour faciliter l'apprentissage

La circulaire n° 2014-092 du 16 juillet 2014

rappelle les droits et libertés des lycéens et incite les chefs d'établissement à en faciliter l'exercice

« L'apprentissage de la citoyenneté et du vivre

*ensemble est un objectif pédagogique **aussi important***

que la transmission des savoirs. »

PÉRENNITÉ du CVL



Semaines de l'engagement

Motivations sur le long terme

Appel à projets

Posture de l' élu

Média-training

Film annuel

Bilan

Susciter les candidatures

Formations

pour un CVL durable

LES DROITS DES LYCÉENS

- Les lycéens disposent de droits souvent méconnus
- Droits garantis par la Convention Internationale des Droits de l'Enfance de 1989 (UNICEF)
- Déclinés et repris dans la [Charte des droits des lycéens](#)

Charte des droits des lycéens¹

Droit à la publication²

Chaque élève peut créer un journal, rédiger un texte d'information et le diffuser librement à l'intérieur du lycée. Cette liberté s'exerce sans autorisation ni contrôle préalable et dans le respect du pluralisme. Elle doit cependant obéir à des règles de déontologie³.

Droit d'affichage et de réunion⁴

Des panneaux d'affichage, et si possible des locaux sont mis à disposition des représentants des élèves (délégués de classe, élus CVL et associations d'élèves). Toutes les associations ou groupes de lycéens ont la liberté d'organiser des réunions d'information⁵.

Droit d'association⁶

Les élèves peuvent créer (à condition d'avoir 16 ans révolus) ou adhérer (quel que soit leur âge) à des associations constituées au sein du lycée, intégrant ou non des adultes de l'établissement. En particulier, la maison des lycéens⁷, gérée directement par les élèves de 16 ans ou plus, participe au développement de la vie sociale, culturelle et sportive dans l'établissement.

Droit au retour à la formation¹⁰

Tous les jeunes de 16 à 25 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou sans qualification professionnelle ont droit à une période complémentaire de formation, sous différents statuts (élève, apprenti, stagiaire de la formation professionnelle).

Droit à la représentation⁸

Chaque lycéen a le droit de voter et peut se présenter pour être élu au sein des instances de la vie lycéenne (délégué de classe, élu CVL). Tout doit être mis en place pour faciliter et valoriser l'exercice du mandat des élus lycéens. Des fonds de vie lycéenne permettent de financer les projets lycéens, aux niveaux académique et de l'établissement.

Droit à la défense⁹

L'établissement scolaire (le chef d'établissement ou le conseil de discipline) doit prendre les mesures appropriées afin de sanctionner les actes et comportements contraires au règlement intérieur et au bon climat scolaire, dans le respect des droits des élèves.

Quelques ACTUALITÉS du CAVL

À L'AGENDA :

- 12/05 InterCVL académique
- 29/05 Cérémonie NAH
- 05/06 CAESCE + jury Prix des fiertés
- 29/06 Cérémonie Prix des fiertés

- Webinaire SEXPAIRS
- FLAC
- Prix Des Fiertés
- Enquête Bien-être





WEBINAIRE DE
PRESENTATION DE LA
PLATEFORME

VENDREDI 13 FÉVRIER 2026
11H-12H



Sexpairs

Une **communauté participative** en ligne pour la
promotion de la santé sexuelle des 15 à 24 ans

Rendez-vous sur Sexpairs !

Via ce lien :

<https://sexpairs.fr>

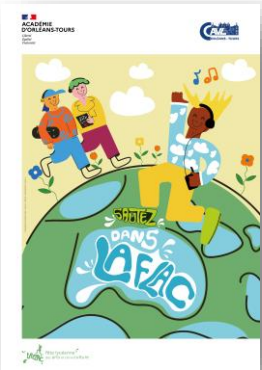


Sécurisée, anonyme et confidentielle

LA PLATEFORME OÙ CHACUN·E A SA PLACE !

SEXPAIRS est une initiative de l'Inserm et de l'Ined





LE PRIX DES FIERTÉS



PRIX DES FIERTÉS, FAISONS VIVRE L'ÉGALITÉ !

*Un concours innovant, ouvert à tous les lycées.
Participez en réalisant votre story Instagram.*

Le CAVL

et l'observatoire académique de prévention et de lutte contre les discriminations lgbtqi+ ont imaginé un concours atypique pour **lutter contre les discriminations LGBTQIA+**.

La story

- montre une œuvre ou une action réalisée dans le cadre de la prévention des discriminations LGBTQIA+ (par exemple au mois de mai 2025),
- montre une œuvre qui met en avant une **action positive et joyeuse**,
- sera envoyée par courrier électronique avant le 23 mai 2025 à communication@ac-orleans-tours.fr.

Les lycéens

(classe, groupe, CVL, MDL, élèves d'un atelier, d'un club...) réalisent une vidéo de type **story instagram de 60 secondes maximum** montrant une campagne de sensibilisation et/ou un événement réalisé à l'occasion de la journée internationale contre l'homophobie et la transphobie.

Une seule story par lycée en format 9/16^{ème}.



Lycée Joséphine Baker
Hanches(28)



2026 – RESTRUCTURATION DE L'ENQUÊTE INDICATEURS SUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

SUIVI DU PROJET ACADÉMIQUE 2024-2028



**Expérience formative
Fiabilité des résultats**

Le **CAVL** associe la question du bien-être à la question de la satisfaction des besoins.

AMÉLIORATION DE CERTAINS POINTS :

La mesure du temps de travail notamment, et meilleure caractérisation de la position sociale et scolaire des répondants.

Cela implique d'ajouter quelques questions et donc... d'en retrancher d'autres, pour ne pas allonger trop le questionnaire.

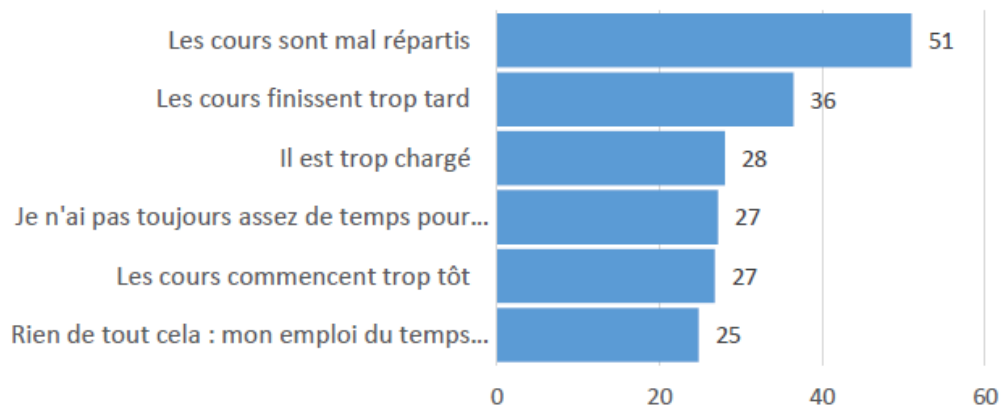
Les questions retirées sont soit des questions qui n'impliquent pas de suivi sur plusieurs années.

Enquête qui sera diffusée aux lycéens mi-mai 2026.

Deuxième année de partenariat avec le collectif Entraves-Université de Tours.

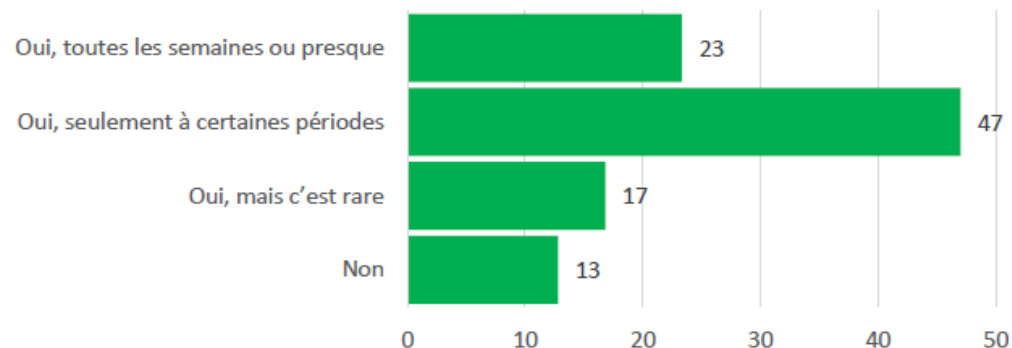
Emploi du temps, temps de travail

Que penses-tu de ton emploi du temps ?



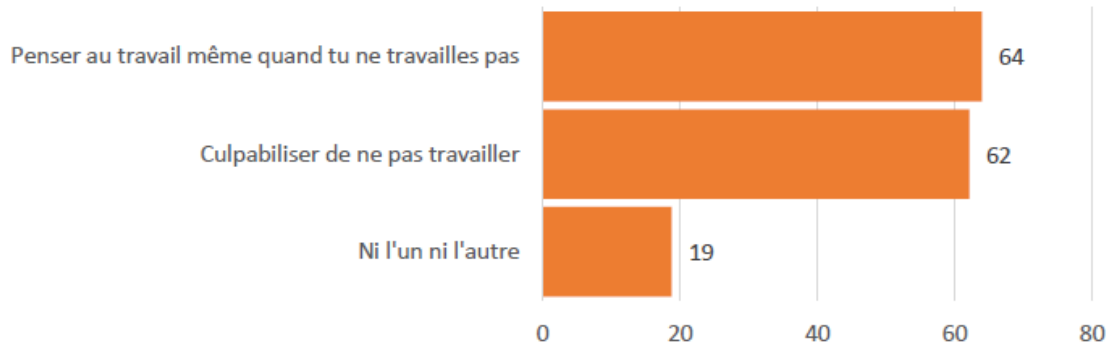
Source : Enquête bien-être CAVL/Entraves 2025
Champ : Tous répondants hors non réponses / Données pondérées

As-tu le sentiment d'être débordé par ton travail scolaire ?
(en %)



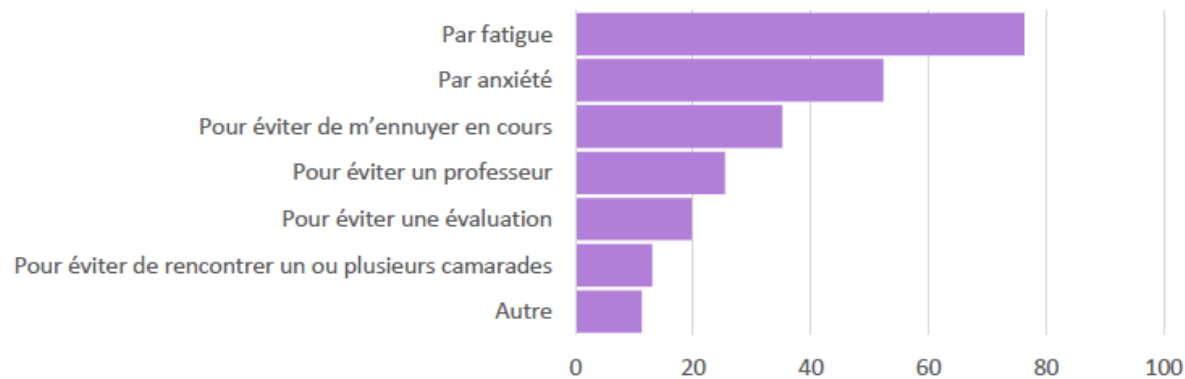
Source : Enquête bien-être CAVL/Entraves 2025
Champ : Tous répondants hors non réponses / Données pondérées

Au cours des deux dernières semaines de cours, t'est-il arrivé de...
(en %)



Source : Enquête bien-être CAVL/Entraves 2025
Champ : Tous répondants hors non réponses / Données pondérées

Pour quelles raisons manques-tu volontairement des cours ?



22% des lycéens manquent volontairement des cours



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONSTRUISONS LA SALLE DE CLASSE IDÉALE



OBJECTIFS



MA CLASSE IDÉALE

Prise en main de l'environnement de classe

- S'interroger sur l'environnement "salle banalisée" et imaginer une salle de classe idéale.
- En lien avec des types d'activités qui y sont menées, quelle organisation mobilière proposer ?
- Le CAVL, co-concepteurs de l'environnement d'apprentissage, disposera d'un argumentaire pédagogique solide pour porter le projet auprès du Conseil Régional.

Déconstruction et analyse des Besoins

Les actions qu'on effectue ou qu'on aimerait effectuer en classe



Les actions effectués:

étape 1

Concentration/
efficacité

Bien-être

Autonomie

Ecrire le cours.

Faire des exercices de maths

Avancer à son rythme

plus de travaux de groupe

déposer les ambiances parfois calme / bruyant.

Faire ses devoirs au ~~pendant~~ une fois le cours fini.

Crée des fiches de révision en classe avec le prof

Tableaux sur les murs

+ de travaux de groupe et interactifs

pause régulières pour 100% efficacité (pomodoro)

informer de ce qu'on attend de nous au contrôle

choisir les dates des contrôles

écouter de la musique

activité ludiques sport, film extérieur

travailler sur les leçons

Avoir un chien en classe

prendre le bain et manger

Discuter / rigoler avec ses amis.

relation de confiance - on peut se lever librement

~~Travailler~~ Temps calme (sieste / lecture)

Donner un atelier sur le groupe classe

dormir

travailler
Être sur son téléphone

En classe, que fait-on?

Respirer moins des bouillottes quand on a no-painde mentalement

Prendre des pauses obligatoires

En fait des pauses

En fait des distractions 30m

On pose des questions au professeur

On peut bavarder

Cher du chewing-gum

En fait des distractions

En fait des distractions

En fait des distractions

On travaille

En attendant manger

En fait des distractions

En fait des distractions

Prendre un verre / en attendant le cours.

peuvent écouter de la musique durant les activités

En attendant manger

faire travailler tout le monde

En fait des distractions

En fait des distractions

On a fait de l'eau

On a fait de l'eau

On a fait de l'eau

On a fait de l'eau

amener des plants et des bouillottes quand il fait froid

Jeu de rôle « Les Postures de Bucheton »

Postures du professeur

Contrôle	Enseignement	Multi-agenda	Accompagnement	Lâcher-prise	Magicien
<p>LE RADAR</p> <p>Vérifie que tout le monde avance. Recadre les bavardages et s'assure que le cadre est respecté.</p>	<p>MAÎTRE YODA</p> <p>Transmet le savoir pur, explique les concepts complexes, c'est le moment de la parole « sacrée » et structurée.</p>	<p>DJ</p> <p>Il fait des liens : « vous souvenez-vous de ce qu'on a vu en octobre ? » Ou bien « ce que dit Sarah complète l'idée de Lucas », il crée de la cohérence.</p>	<p>LE GUIDE DE SURVIE</p> <p>Il ne donne pas la réponse, mais il donne la boussole. Il aide un élève à franchir un obstacle sans faire le travail à sa place.</p>	<p>L'HOMME INVISIBLE</p> <p>Il se met au fond de la classe, observe et laisse les élèves galérer (intelligemment). Il fait confiance à l'autonomie.</p>	<p>LE PILOTE DE LIGNE</p> <p>Il gère le temps, l'ordre et le respect des consignes. C'est lui qui décolle et fait atterrir le cours</p>

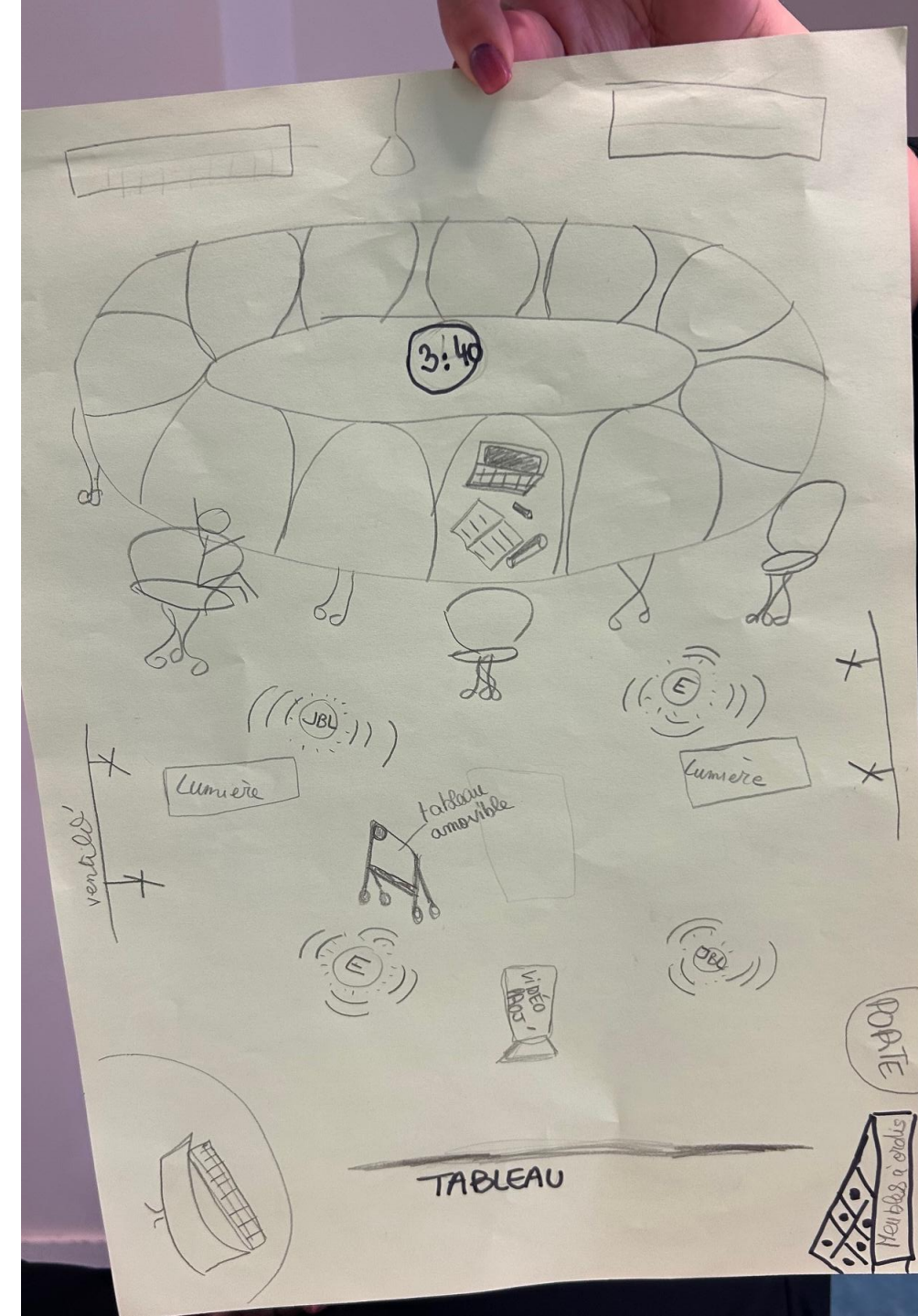
Nos conception de Salle de Classe Idéale

Elles permettent au moins 3 formes de travail simultanées

Où se trouve le bien-être (acoustique, lumière, confort) ?

Comment l'attention est favorisée (zones de calme) ?

Quelle flexibilité pour le professeur (où circule-t-il ?) ?





HAUT-COMMISSARIAT
À LA STRATÉGIE
ET AU PLAN

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FRANCE
2035
2050

France 2050 — La voix des lycéens

Consultation du HCSP — Académie d'Orléans-Tours

DÉMOCRATIE

ENVIRONNEMENT

MODES DE VIE



Ce qui affaiblit la démocratie et l'engagement des jeunes ?

Crise de confiance

Promesses non tenues, sentiment de ne pas être écoutés ni représentés, surtout chez les jeunes.

Désinformation

Fake news sur les réseaux sociaux, faible culture politique et manque d'esprit critique.

Freins concrets

Manque de temps, priorités scolaires, inégalités sociales et difficulté à se projeter dans un futur incertain.



Ce qui renforcerait la démocratie et l'engagement des jeunes ?



- Retour de la confiance
Transparence, respect des engagements, prise en compte réelle des propositions des jeunes.
- Éducation politique
Enseignement du fonctionnement des institutions et développement de l'esprit critique dès l'école.
- Participation concrète
Renforcement des conseils de vie lycéenne, référendums, conseils de jeunes et espaces d'expression.
- Accessibilité
Simplifier les démarches, valoriser l'engagement et réduire les inégalités sociales.



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PROPOSITION PHARE — DÉMOCRATIE

Former, impliquer et écouter les jeunes

Engagement citoyen dès l'école

Activités obligatoires liées à l'engagement citoyen, interventions régulières, présentations de candidats et débats organisés dans les établissements.

Espaces d'expression renforcés

Conseils de jeunes, sondages réguliers, application de vote citoyen, et rencontres avec des responsables politiques.

Valorisation de l'action

Projets associatifs, environnementaux et citoyens pour montrer que l'engagement a un impact réel et concret.

La France face au réchauffement climatique en 2050

Impacts anticipés

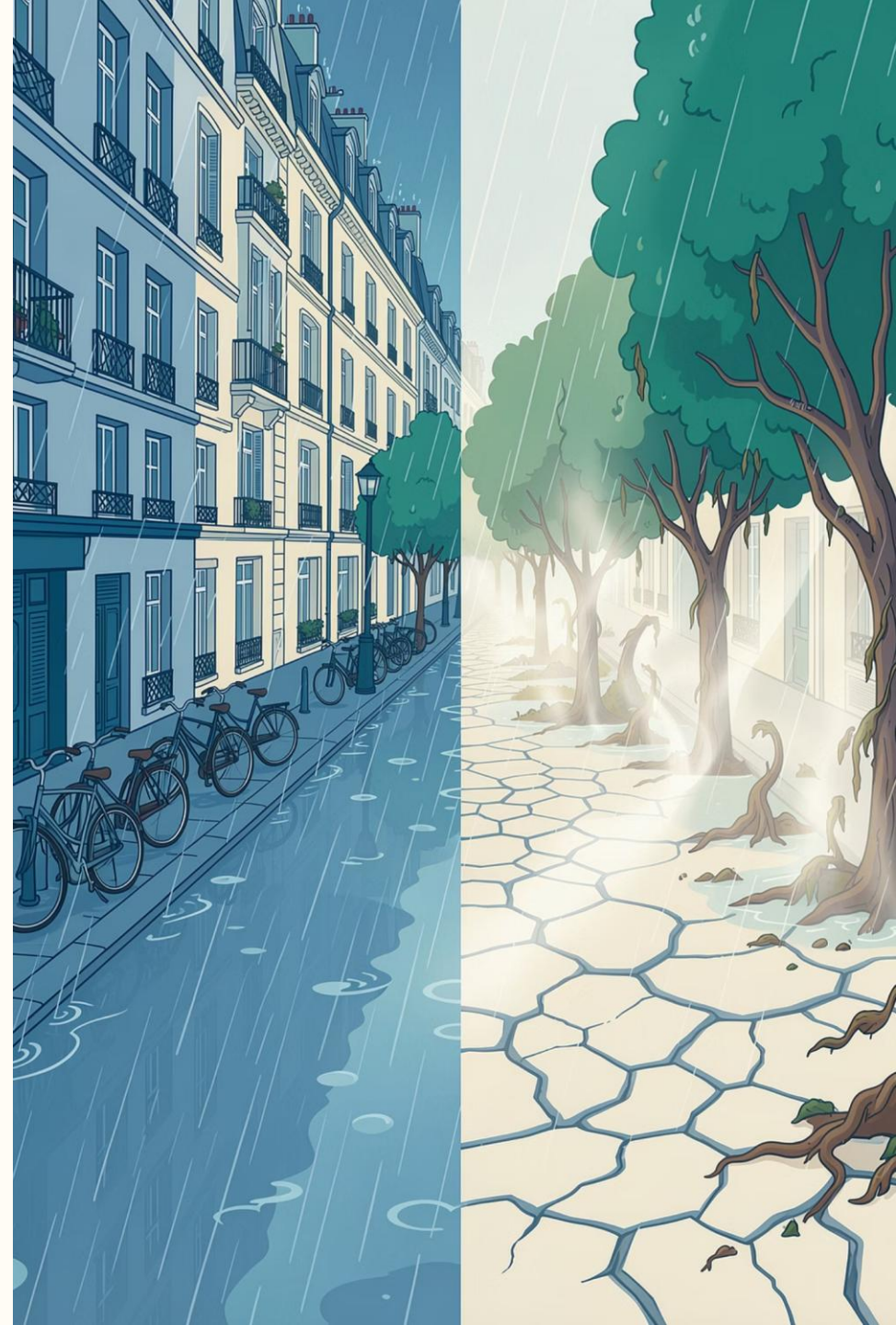
Zones invivables, hausse du coût de la vie, aggravation des inégalités si aucune action collective n'est engagée.

Adaptation envisagée

Logements mieux isolés, mobilité douce, télétravail et consommation plus responsable.

Prise de conscience

Les lycéens reconnaissent la nécessité d'adapter les modes de vie face aux enjeux climatiques.



Mesures pour lutter contre le réchauffement

1 Relocalisation économique

Soutien aux entreprises artisanales et locales, relocalisation de l'agriculture, redynamisation des villages.

2 Incitations financières

Primes pour s'installer en zone rurale, taxes sur l'électronique pour limiter la surconsommation.

3 Réformes politiques

Limitation du temps de travail, transports écologiques, lois pour encadrer pollution et ressources.



Une transition écologique et solidaire



Mobilité verte

Généraliser le télétravail et rendre les transports en commun gratuits pour réduire les déplacements.



Souveraineté locale

Privilégier le « Made in France », l'autosuffisance alimentaire et énergétique, et une consommation de qualité.



Refonte des programmes

Intégrer le « vivre ensemble », les sciences et l'histoire dès le plus jeune âge. Créer un « pass engagement jeunes ».



Encadrement du numérique

Interdire les téléphones avant un certain âge et limiter les achats électroniques superflus.



THÈME 3 — MODES DE VIE

Comment évolueront les modes de vie d'ici 2050 ?

Dépendance technologique

IA, robotisation, écrans omniprésents : risque d'isolement, de stress et de perte de lien social.

Craindre l'aggravation des inégalités

L'IA pourrait creuser le chômage et rendre le niveau de vie plus difficile sans progrès sociétaux.

Une lueur d'espoir

Transition vers une consommation responsable, mobilité douce et logements intelligents si une action collective est engagée.

Les modes de vie souhaités par les lycéens



Environnement & solidarité

Alimentation locale, économie circulaire, énergies renouvelables, réhabilitation des zones rurales.

Lien social retrouvé

Moins d'écrans, plus de rencontres réelles, coopération citoyenne, entraide et respect mutuel.

Bien-être & simplicité

Moins de stress, plus de temps libre, santé physique et mentale, harmonie avec la nature — une vision « solarpunk ».

Construire une société plus juste, durable et humaine



Éducation transformée

Intégrer environnement, santé mentale et citoyenneté dans les programmes. Ateliers écologiques et événements inter-établissements.




Cohésion sociale

Refonte des programmes pour inclure le « vivre ensemble », ouverture aux modes de vie étrangers et passés.



Actions ambitieuses

Réduire le temps de travail, financer la recherche, rompre avec les « demi-mesures » pour des politiques rapides et inclusives.

 Les lycéens veulent des actions **rapides, ambitieuses et inclusives** — combinant éducation, incitations et réformes politiques pour construire une société où technologie et nature coexistent de manière raisonnée.



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



QUEL GENTILÉ RÉGIONAL ?



TROUVONS ENSEMBLE LE NOM QUI NOUS RASSEMBLE



Proposez et choisissez un nom
pour les habitants de la région



RÉGION
CENTRE
VAL DE
LOIRE



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*




DEUX PROJETS NUCLÉAIRES
DANS L'AUBE
ET EN INDRE-ET-LOIRE

InterCVL du 12 mai 2026

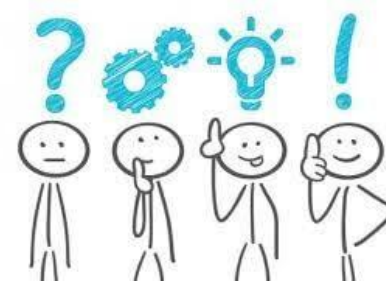


Construction d'un mini-réacteur **électronucléaire** en Indre-et-Loire (37)

Associer les lycéens aux débats publics organisés par la CNDP sur les projets nucléaires de Newcleo



La Commission Nationale du Débat Public vous invite à participer au débat de début avril à fin juillet 2026



DEUX PROJETS NUCLÉAIRES
DANS L'AUBE
ET EN INDRE-ET-LOIRE

Pour plus d'informations



Le CAVL convie les CVL et les écodélégués à participer au débat public

le 12 mai 2026, à ORLÉANS

À l'issue des débats, toutes les options restent
ouvertes : confirmation, modification,
réorientation ou abandon du projet

Construction d'un mini-réacteur **électronucléaire** en Indre-et-Loire (37)

Au-delà de la présentation du projet, les ateliers de l'interCVL permettront aux lycéens d'échanger avec des intervenants

- d'une association de défense de l'environnement (pour les enjeux environnementaux)
- de l'ADEME (pour les questions liées aux besoins en énergie).



Différents formats d'animation seront proposés : quizz, world café, photolangage et débat mouvant.

Les discussions porteront sur les thématiques choisies par les lycéens du CAVL : opportunité du projet, privatisation, impacts environnementaux, sécurité et enjeux économiques.

TRAME DE LA JOURNÉE ÉVÈNEMENT

A partir de 9H15 – Accueil – Animation CAVL

- 9H45 – 10H20 Ouverture - Présentation CAVL BILAN de la mandature
- 10H45 – 12H30 Introduction et enjeux

12H30 – 13H30 Déjeuner

- 13H30 – 14H20 World-café et photolangage
- 14H20 – 14H30 Accueil des officiels
- 14H30 – 14H55 Débat mouvant
- 15H05 – 16H00 Restitution, échanges et photo

16H00 Fermeture - Animation musicale

17H00 Fin



PRÉPARATION CNDP-CAVL

MATIN

- Présentation du cadre du débat/CNDP
- “Lorsque l'on parle des projets nucléaires, quel mot vous vient à l'esprit ?”
- Intervention : Association de défense de l'environnement
- Intervention : ADEME Besoin en énergie
- Vidéo : “Le projet Newcleo en bref”
- Quizz sur le sujet :
 - « Sais-tu ce qu'est le MOX ? »
 - « À quoi sert-il pour un petit réacteur nucléaire ? »
- Échanges

WORLD CAFÉ + PHOTOLANGAGE

Problématiques :

- Opportunité
- Privatisation
- Impacts environnementaux
- Sécurité
- Economie

DÉBAT MOUVANT

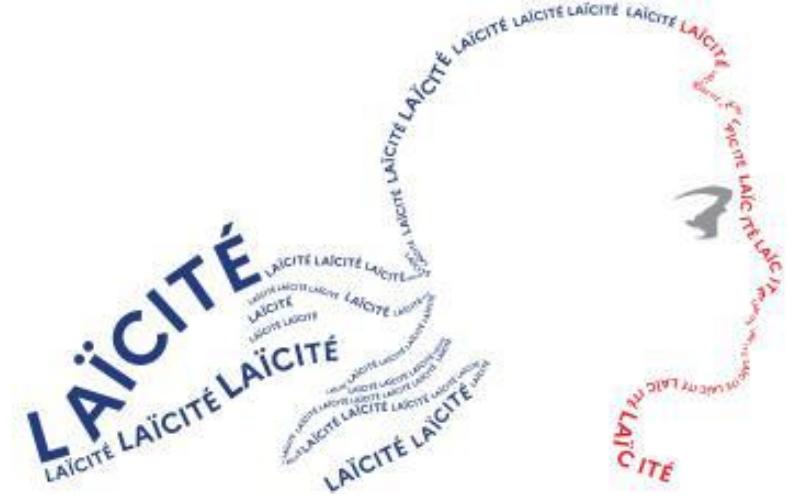
Accepteriez-vous un réacteur nucléaire à neutron rapide près de chez vous ?

Restitution – Échanges – Photo de groupe



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



8 thèmes issus des questions envoyées par les CVL pour les CLIPS VIDÉO

1. Qu'est-ce que c'est la laïcité ?
2. Laïcité et signes religieux à l'École ?
3. La laïcité protège les croyants et les non-croyants ?
4. Ne pas faire des activités pour des raisons religieuses ?
5. La laïcité française et celles d'autres pays démocratiques ?
6. La question des jours fériés basés sur la religion catholique ?
7. La laïcité en stage ou en entreprise ou dans les espaces publics ?
8. Soumettre les médias et les réseaux sociaux à la Laïcité ?



La laïcité protège les croyants et les non-croyants ?



Ne pas faire des activités pour des raisons religieuses ?



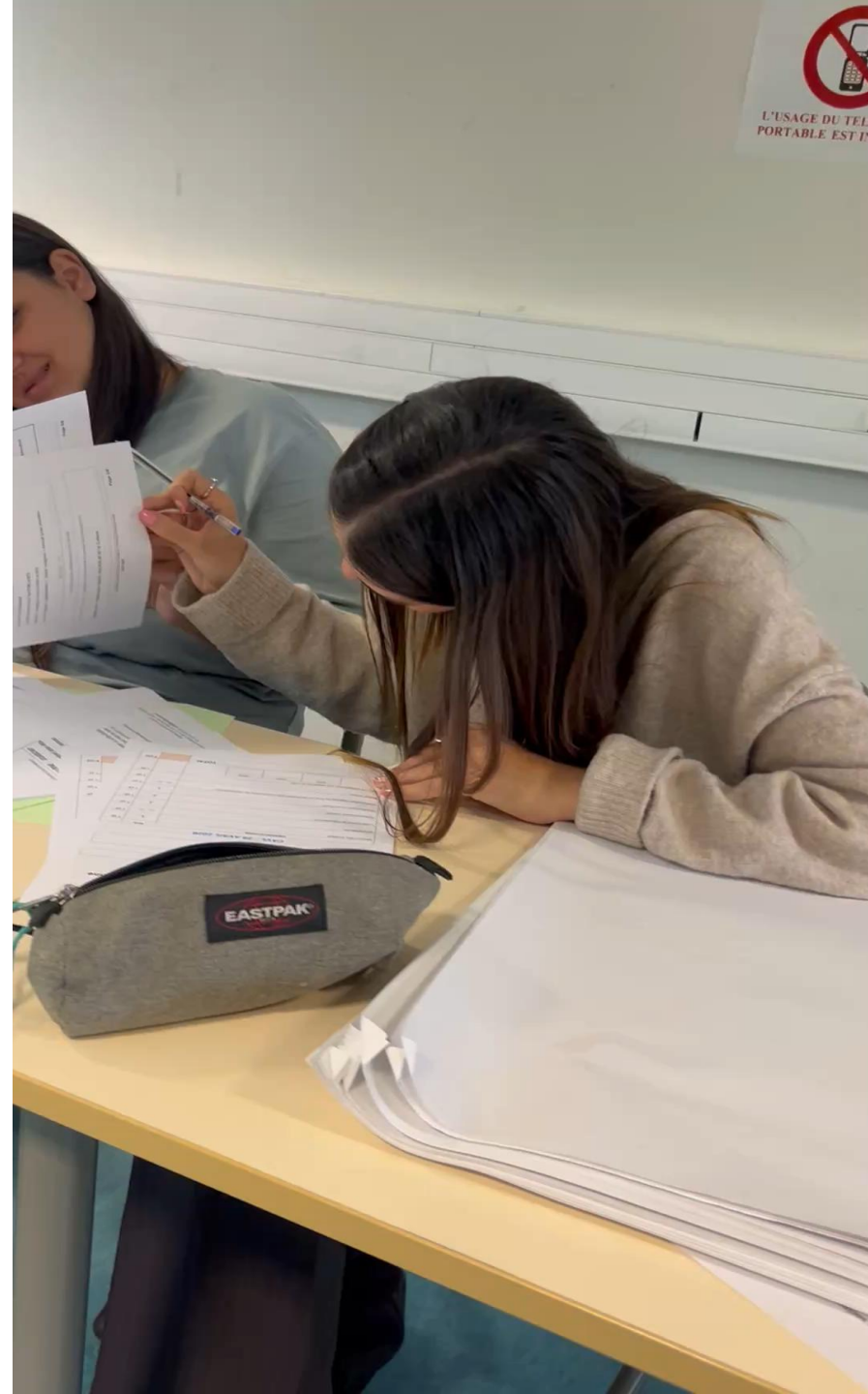
Retrouvez les actions du CAVL
sur Instagram

@cavl_orleans_tours





APPELS À PROJETS 2026



APPELS À PROJETS 2026

	Dossiers	Taux lycées	Evolution
CHER	8/12	67%	=
EURE ET LOIR	10/16	63%	-3
INDRE	4/10	40%	-1
INDRE ET LOIRE	10/20	50%	-2
LOIR ET CHER	5/10	50%	+1
LOIRET	14/22	64%	+6

Soit 51 dossiers

57 % des lycées de l'académie ont participé à l'appel à projet

NOTES :

De 10/20 à 19/20

BUDGET estimé :

22 000 €

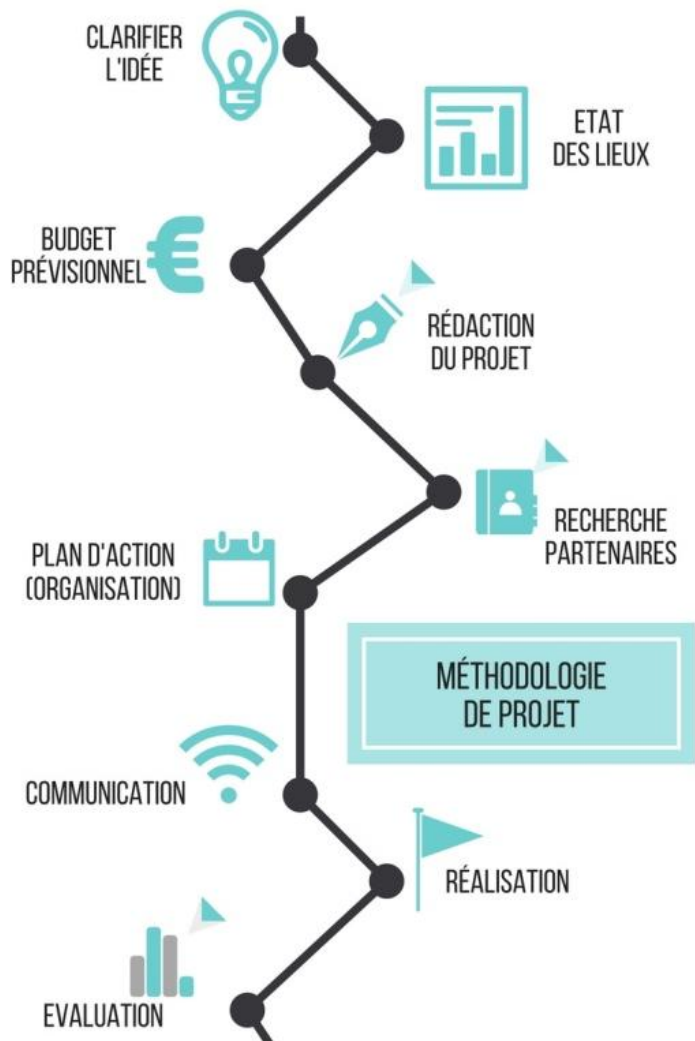
Minimum attribué par
établissement : 250 €

PROJETS CVL 2026



18	LGT	ALAIN FOURNIER	Pause, pose et procrastine!
	LGT	MARGUERITE DE NAVARRE	Coup de proje sur Margo
	LPO	PIERRE-EMILE MARTIN	Au cœur de l'amitié Euro Marocaine
	LP	JEAN DE BERRY	Festival Jeux de Berry
	LGT	JEAN MOULIN	La nuit je me déconnecte!
	LP	JEAN GUEHENNO	Projet éducatif et solidaire autour du Clio Tour 2026
	LPO	EDOUARD VAILLANT	A la Quête de la Citoyenneté
	LP	VAUVERT	"Discrimination, pas mon genre!"
28	LGT	MARCEAU	LA FLAC FAIT VIBRER LA CULTURE
	LP	DU BATIMENT PH DE L ORME	I Phil' good day : Je m'engage!
	LGT	ROTROU	Bal de promo 2026 - Une dernière danse
	LPO	EDOUARD BRANLY	Branly rejoint les anciens
	LP	MAURICE VIOLETTE	Red Carpet Night - Le Bal des Etoiles du Lycée
	EREA	FRANCOIS TRUFFAUT	Projet Moon Sanctuary : "Les enfants de la planète Terre"
	LP	SULLY	Le grand tournoi d'échecs
	LGT	FULBERT	PlayPause
	LPO	SILVIA MONFORT	MONFORT A UN INCROYABLE TALENT
	LPO	JOSEPHINE BAKER	U-nité - un hall pour se retrouver et échanger

PROJETS CVL 2026



36	LGT	PIERRE ET MARIE CURIE	FLAC 2027 : Eclaboussez-vous !
	LPO	GEORGE SAND	Difficultés scolaires : moduler les espaces pour y faire face
	LPO	BALZAC - D'ALEMBERT	"La Cabane des Cerveaux en Pause"
	LPO	BLAISE PASCAL	Châteauroux : les CVL! Tous ensemble, tous ensemble!
37	LGT	LEONARD DE VINCI	LES PARRAINS MARAINES DE VINCI
	LPO	FRANCOIS RABELAIS	Rabelais'Art : Festival des Talents, des Arts et de la Culture
	LGT	BALZAC	Balzac : après "Le lys dans la vallée", "Le canapé dans le foyer"
	LGT	CHOISEUL	Projet Zen'études
	LP	D ARSONVAL	LE BEAU PARC
	LP	HENRI BECQUEREL	C'est nous !
	LP	BEAUREGARD	Hall stylé, élèves motivés
	LGT	JEAN MONNET	Jean Mo se pose en pause!
LGT	JACQUES DE VAUCANSON	Room Zen	
41	LGT	FRANCOIS PHILIBERT DESSAIGNES	SCENE OUVERTE
	LPO	RONCARD	Allons voir si la Rose, qui ce matin avait éclosé : Végétalisation du Lycée Ronsard
	LP	ANDRE AMPERE	Le bien-être SOPHR'O Lycéens
	LP	VAL DE CHER	La salle d'étude : un espace de travail co-construit par et pour les élèves
	LPO	HOTEL.ET TOURISME VAL DE LOIRE	Mise en place de l'atelier musique "Do ré miam"

PROJETS CVL 2026



45

LGT	BERNARD PALISSY	Boost ta journée, fais une pause
LGT	DURZY	à venir
LGT	POTHIER	WUP! What's Up Pothier
LPO	BENJAMIN FRANKLIN	"Benjam' pour elles: des distributeurs solidaires pour toutes"
LP	GAUDIER-BRZESKA	Nom : "EgaxSansFiltre" Slogan : "La haine s'apprend, le respect aussi"
LP	MAL LECLERC DE HAUTECLOCQUE	Le jardin des pensées suspendues
LP	PAUL GAUGUIN	Les couleurs du matin
LP	MARGUERITE AUDOUX	L'étude innovante
LP	JEAN LURCAT	Le foyer : un espace de vie au cœur du lycée
LP	HOTELIER DE L'ORLEANAIS	"Apprendre autrement, un espace qui nous ressemble"
LGT	JACQUES MONOD	Cap vers l'avenir : la cérémonie des terminales
LPO	MAURICE GENEVOIX	CHANGE DE POSTURES, CHANGE D'IDEEES
LGT	FRANCOIS VILLON	Cross caritatif au profit de l'association BADABOUM
LGT	CHARLES PEGUY	Transat home (at home)

PROJETS CVL – EXEMPLES REMARQUABLES

Lycée Pothier :

WUP! What's Up Pothier

Lycée Fulbert :

PlayPause

Lycée professionnel Maurice Violette :

Red Carpet Night - Le Bal des Etoiles du Lycée

Lycée professionnel Marguerite Audoux :

L'étude innovante

Lycée Charles Péguy :

Transat home (at home)

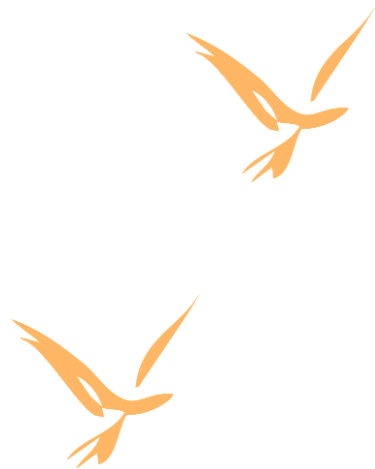
QUESTIONS DIVERSES





**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Prochaines ÉLECTIONS CAVL 2026-2028
30 novembre 2026



Contact :
**Sylvain
DISSON**
[davl@ac-
orleans-tours.fr](mailto:davl@ac-orleans-tours.fr)