

stats infos

division de l'évaluation et de la prospective

Au 31 décembre 2024, le nombre d'apprentis en région Centre-Val de Loire s'élève à 32 872, un effectif en hausse par rapport à 2023 (+ 3,8 %, + 1 196 apprentis), qui augmente plus dans le supérieur que dans le secondaire.

Les entrées en apprentissage sont en hausse, plus dans le secondaire que dans le supérieur.

Malgré la hausse des effectifs en particulier dans le supérieur, seulement 50 % des apprentis suivent un cursus post-bac contre 63 % au niveau national.

Le CAP demeure le principal diplôme préparé (28 %) devant le BTS (19 %).

Après une baisse entre 2013 et 2014, l'effectif du CFA académique augmente de façon continue depuis 2016 et en particulier sur ces quatre dernières années.

Les apprentis dans les organismes de formation publics et privés de l'académie d'Orléans-Tours en 2024

Au 31 décembre 2024, 32 872 apprentis suivent une formation dans un organisme de formation sous tutelle pédagogique du ministère de l'Education nationale, du ministère de l'Enseignement supérieur, du ministère de l'Agriculture, du ministère de la Santé et de la Solidarité nationale, du ministère du commerce et de l'artisanat, du ministère de la jeunesse et des sports, du ministère des transports, du ministère de la Culture ou du ministère de l'économie, des finances et du budget en région Centre-Val de Loire.

Augmentation du nombre des apprentis, plus importante dans le supérieur que dans le secondaire

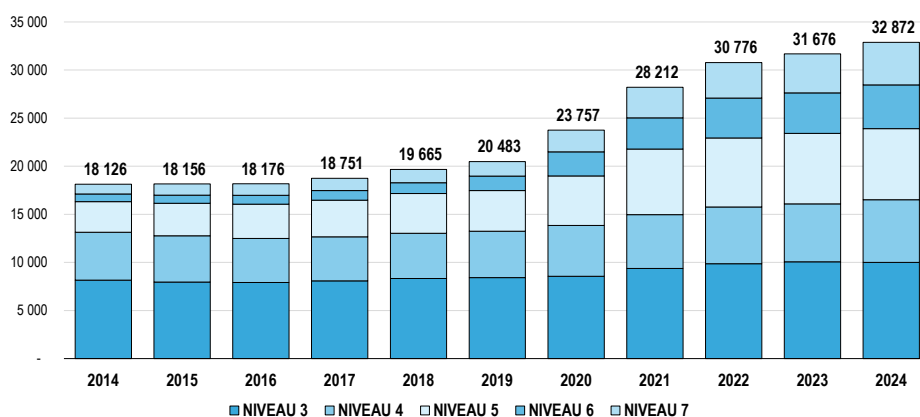
Entre 2023 et 2024, l'effectif augmente de 3,8 % (+ 1 196 apprentis), continuant

la progression engagée depuis 2014 et l'accélération depuis 2020 [Graphique 1].

Par département, cette évolution s'avère hétérogène : le Loir-et-Cher est le seul à subir une baisse du nombre de ses apprentis (- 1,9 %). Les plus fortes hausses concernent l'Indre et l'Indre-et-Loire (respectivement + 7,6 % et + 7,5 %). Avec + 4 %, la progression de l'Eure-et-Loir est comparable au gain académique. Enfin, le Loiret et le Cher demeurent en deçà de la progression académique (respectivement + 0,8 % et + 1,1 %).

Au niveau national, l'effectif croît de 2,8 % pour compter 1 049 965 apprentis (+ 28 512). L'académie constitue 3,1 % de l'effectif national des apprentis,

Graphique 1. Evolution du nombre d'apprentis de l'académie par niveau



Lecture : En 2014, dans l'académie, on comptait un total de 18 126 apprentis, dont 8 166 inscrits en formations de niveau 3.

Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-RERS-DEPP

Tableau 1. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis et d'entrants en apprentissage selon le diplôme préparé

Niveau	Diplôme préparé	Effectifs d'apprentis			Poids de la formation en 2024 (%)	Effectifs d'entrants en apprentissage		
		2023	2024	Evolution		2023	2024	Evolution
Niveau 3	CAP	9 357	9 188	-1,8%	28,0%	4 760	5 055	6,2%
	Autres	712	818	14,9%	2,5%	1 057	811	-23,3%
	Total	10 069	10 006	-0,6%	30,4%	5 817	5 866	0,8%
Niveau 4	Bac Pro	3 232	3 281	1,5%	10,0%	1 291	1 218	-5,7%
	BP	1 984	2 282	15,0%	6,9%	1 174	1 472	25,4%
	Autres	806	945	17,2%	2,9%	648	813	25,5%
	Total	6 022	6 508	8,1%	19,8%	3 113	3 503	12,5%
Secondaire		16 091	16 514	2,6%	50,2%	8 930	9 369	4,9%
Niveau 5	BTS	6 216	6 286	1,1%	19,1%	3 447	3 403	-1,3%
	Autres	1 110	1 105	-0,5%	3,4%	733	761	3,8%
	Total	7 326	7 391	0,9%	22,5%	4 180	4 164	-0,4%
Niveau 6	BUT	1 413	1 493	5,7%	4,5%	925	931	0,6%
	Licence	615	643	4,6%	2,0%	584	408	-30,1%
	Autres	2 183	2 409	10,4%	7,3%	1 583	1 777	12,3%
	Total	4 211	4 545	7,9%	13,8%	3 092	3 116	0,8%
Niveau 7	Ingénieur	761	681	-10,5%	2,1%	219	235	7,3%
	Master	1 246	1 250	0,3%	3,8%	1 068	1 039	-2,7%
	Autres	2 041	2 491	22,0%	7,6%	867	1 044	20,4%
	Total	4 048	4 422	9,2%	13,5%	2 154	2 318	7,6%
Supérieur		15 585	16 358	5,0%	49,8%	9 426	9 598	1,8%
Total		31 676	32 872	3,8%	100,0%	18 356	18 967	3,3%

Lecture : Entre 2023 et 2024, dans l'académie, le nombre d'apprentis inscrits en CAP est passé de 9 357 à 9 188, représentant une baisse de 1,8 %. Les apprentis préparant un CAP représentent 28 % du nombre total d'apprentis de 2024. L'effectif des entrants en apprentissage en CAP a augmenté de 6,2 % entre 2023 et 2024.

Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

représentation égale à celle de 2023 mais en baisse depuis 2018 où elle atteignait 4,4 %.

L'augmentation globale du nombre d'apprentis masque une différence entre les niveaux de formation : alors que les effectifs des niveaux 3 et 4 (pré-bac et bac) augmentent de 2,6 %, ceux des niveaux 5, 6 et 7 (post-bac) connaissent une hausse de 5 %.

Au total, les apprentis du supérieur représentent 50 % de l'effectif académique (contre 63 % au niveau national), une proportion supérieure d'un point à celle de 2023, en progression depuis 10 ans (27 % en 2014).

Le CAP demeure le principal diplôme préparé en apprentissage avec 9 188

inscrits en 2024. Le nombre d'apprentis en CAP représente 28 % de l'effectif total des apprentis, une proportion en baisse par rapport à celle de 2023 mais qui reste supérieure de 11 points au taux national (17,4 %) [Tableau 1].

En 2023, l'Indre-et-Loire et le Loiret concentrent 57 % des apprentis du secondaire et 72 % des apprentis du supérieur de l'académie. Avec respectivement 74 % et 65 %, le Loir-et-Cher et l'Eure-et-Loir ont la représentativité la plus importante chez les apprentis pré-bac, alors que le Cher et le Loiret ont en proportion plus d'étudiants (respectivement 54 % et 60 %).

Les apprentis sont accueillis dans 287 sites de formation

En 2024, les apprentis sont formés dans 287 sites dépendants de 140 CFA, dont 27 se situent hors de l'académie. Un CFA a en moyenne 2 sites de formation, mais peut en atteindre 64 (CFA académique). Toutefois, 78 % des CFA sont sur un site unique. Par site de formation, le nombre moyen d'apprentis est de 115 (maximum de 1 706) et le nombre moyen de formations dispensées est de six.

Les apprentis sont formés sur 663 formations dont 58 % relèvent du supérieur. 340 formations relèvent de la catégorie des services et 297 de celle de la production, sur 26 groupes de spécialités différents pour chacune.

33 % des sites de formation proposent à la fois des formations du secondaire et du supérieur, 40 % uniquement des formations du supérieur et 27 % uniquement des formations du secondaire.

Une augmentation de 2,2 % des entrées en apprentissage

Alors que la population des 16-25 ans de l'académie stagne entre 2023 et 2024, le nombre d'entrées en apprentissage est passé de 18 356 à 18 967, soit une hausse de 3,3 %. L'augmentation est plus marquée dans le secondaire (+ 4,9 %) que dans le supérieur (+1,8 %) [Tableau 1].

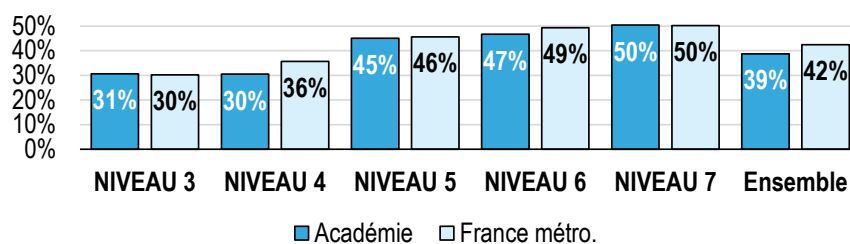
Dans l'académie, 13 % des entrées en apprentissage concernent des élèves scolarisés en 3^{ème} l'année précédente, une proportion d'un point inférieure à celle de 2023. Ils s'inscrivent pour la plupart (87,5 %) en CAP, proportion supérieure de 6 points à celle de 2023.

Parmi les 1 218 entrants en Bac pro, 45 % viennent du second cycle professionnel sous statut scolaire (dont 78 % de Bac pro et 9 % de CAP), 28 % étaient en 3^{ème} et 13 % viennent du second cycle général et technologique.

Poids important de l'apprentissage dans le second cycle professionnel

Les apprentis âgés de 16 à 25 ans de l'académie représentent 10,1 % de la population des jeunes de l'académie de cette tranche d'âge. Cet indicateur, se situe néanmoins en deçà de la moyenne nationale de 11,3 %. Il atteint 13,7 % en Indre-et-Loire alors qu'il se situe à 7,2 % en Eure-et-Loir. Le Loiret et l'Indre affichent une valeur dans la moyenne académique tandis que le Cher et le Loir-et-Cher ont une représentativité légèrement supérieure à 8 %.

Graphique 2. Part des femmes parmi les apprentis selon le niveau de formation à la rentrée 2023 (%)



Lecture : En 2024, dans l'académie, les femmes représentent 39 % de l'ensemble des apprentis.
Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

Au sein du second cycle professionnel (du CAP au baccalauréat), sur l'ensemble des formations publiques et privées des ministères de l'Education nationale, de l'Agriculture, de la santé, du commerce et des transports, l'apprentissage représente 41 % des effectifs. Identique à celui de 2023, ce pourcentage se situe au dessus de la moyenne nationale (37 %). Au niveau départemental, cet indicateur est plus important dans l'Indre-et-Loire et le Loir-et-Cher où il atteint respectivement 53 % et 46 %. La différence se situe surtout au niveau CAP où, dans l'académie, 76 % des élèves ont le statut d'apprenti contre 65 % au niveau national. Ce taux atteint 83 % en Indre-et-Loire et 80 % dans le Loir-et-Cher.

L'apprentissage demeure majoritairement masculin

En 2024, 12 733 apprentis sont des femmes, soit 39 % de l'ensemble de l'effectif. Cette représentativité identique à celle de 2023 reste inférieure à la valeur nationale (42 %). Néanmoins, elle augmente avec le niveau de formation, passant de 30 % au niveau 4 pour atteindre la mixité au niveau 7 [Graphique 2].

Hausse du nombre d'apprentis plus importante dans le secteur des services que dans le secteur de la production

L'ensemble des spécialités du secteur des services enregistre une progression des effectifs d'apprentis, de 6,3 % entre 2023 et 2024 ; celles du secteur de la production voient le nombre de leurs apprentis augmenter de 0,8 % [Tableau 2].

Dans le secteur de la production, la plus forte progression est enregistrée par le domaine « mécanique, électricité, électronique » avec 73 apprentis de plus, représentant une hausse de 1,7 %. Selon le niveau de formation, la plus forte hausse dans le secteur de la production concerne le niveau 6 (+ 7 %).

Dans le secteur des services, les hausses sont surtout observées, tant en termes de volume que de pourcentage, dans le domaine « communication et information » avec 327 apprentis supplémentaires (+ 19,5 %). L'augmentation des effectifs de ce domaine est portée principalement par la hausse du nombre d'apprentis de niveau 4 de formation (+ 17 %) et de niveau 7 (+ 14 %). Avec 434 apprentis supplémentaires, le domaine des services aux personnes enregistre une hausse de 9,4 %.

Tableau 2. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis selon le domaine de spécialité et le niveau de formation

Domaine de spécialité	Effectifs totaux			Effectifs 2024				
	2023	2024	Evolution	Niv. 3	Niv. 4	Niv. 5	Niv. 6	Niv. 7
FORMATIONS DISCIPLINAIRES*	549	564	2,7%				112	452
Spécialités pluri-technologiques de la production	728	709	-2,6%		3	138	214	354
Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	2 060	2 081	1,0%	602	967	440	49	23
Transformations	3 983	4 038	1,4%	2 883	637	289	215	14
dont agro-alimentaire, alimentation, cuisine	3 079	3 161	2,7%	2 668	452	24	17	
Génie civil, construction et bois	3 074	3 063	-0,4%	2 027	577	257	157	45
Matériaux souples	93	84	-9,7%	37	26	21		
Mécanique, électricité, électronique	4 211	4 284	1,7%	1 530	1 608	801	271	74
dont moteurs et mécanique auto	1816	1836	1,1%	767	813	256		
PRODUCTION	14 149	14 259	0,8%	7 079	3 818	1 946	906	510
Spécialités plurivalentes des services	13	11	-15,4%		9	2		
Echanges et gestion	10 217	10 531	3,1%	1068	802	3 556	2439	2666
dont commerce, vente	5 623	5 960	6,0%	984	732	2363	620	1261
Communication et information	1677	2004	19,5%	17	59	771	601	556
Services aux personnes	4 593	5 027	9,4%	1 752	1 772	1016	424	63
dont accueil, hôtellerie, tourisme	779	819	5,1%	391	120	281	27	
dont coiffure, esthétique, autres services aux personnes	1 605	1 620	0,9%	901	543	176		
Services à la collectivité	478	476	-0,4%	90	48	100	63	175
SERVICES	16 978	18 049	6,3%	2 927	2 690	5 445	3 527	3 460
TOTAL	31 676	32 872	3,8%	10 006	6 508	7 391	4 545	4 422

Lecture : Entre 2023 et 2024, dans l'académie, le nombre d'apprentis du secteur de la production est passé de 14 149 à 14 259, représentant une augmentation de 0,8 %. Parmi eux, 7 079 suivent une formation de niveau 3 en 2024.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-SIFA

* Droit, Histoire, Géographie, Langues vivantes, Physique, Sciences de la vie, Chimie.

Meilleure réussite pour les apprentis excepté en BTS

L'apprentissage constitue une importante voie d'accès au CAP : plus de six diplômés de 2024 sur dix (61 %) sont des apprentis. Le BP relève quasi exclusivement de l'apprentissage (94 % des diplômés). A l'inverse, cette voie de formation demeure minoritaire pour obtenir un baccalauréat professionnel (13 %) ou un BTS (45 % des admis).

A la session 2024, les taux de réussite des apprentis sont légèrement plus élevés que ceux des candidats sous

statut scolaire dans deux des trois diplômes où les deux statuts existent : + 0,9 point en CAP et + 0,4 point pour le baccalauréat professionnel. En revanche, le taux de réussite des apprentis est inférieur de 5,8 points à celui des scolaire en BTS [Graphique 3].

Le taux de réussite du secteur des services apparaît plus élevé que celui de la production pour le BP (+ 11,2 points) et le CAP (+ 7,2 points). Inversement, les résultats sont meilleurs dans le secteur de la production pour le bac pro (+ 4,3 points) et le BTS (+ 1 point).

Les filles enregistrent de meilleurs résultats que les garçons pour chacun des diplômes. La différence entre les taux de réussite s'échelonne de +1 point pour le BTS, + 2,8 points pour le bac pro, + 8,9 points pour le CAP à + 18,5 points pour le BP [Graphique 4].

Le CFA académique : accélération de la hausse des effectifs entamée depuis 2016, après une baisse entre 2012 et 2014

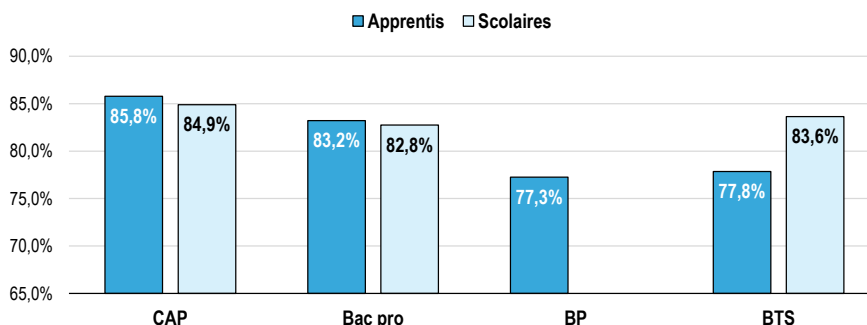
Le CFA académique a été créé en 2006. Il est composé de 64 UFA (Unité de Formation par Apprentissage) en 2024. Il compte au 31 décembre de

cette même année 1 845 apprentis, soit 103 de plus que l'année précédente et 1 213 par rapport à 2016. Les effectifs ont plus que doublé en 5 ans, avec une augmentation de 6 % sur la seule dernière année. Depuis 2006, le nombre d'apprentis du CFA académique a progressé de 273 % pour une hausse de 77 % de l'ensemble des apprentis de l'académie. La croissance des effectifs a surtout été importante durant la période 2006-2009 et depuis 2016 où, en deux ans, la progression a compensé la perte d'effectifs observée dès 2012. Elle a continué de s'accroître par la suite, de façon plus marquée depuis 2020 [Graphique 5].

31 % des apprentis du CFA académique suivent leur formation dans l'Indre-et-Loire, 22 % dans le Loiret, 14 % dans le Loir-et-Cher, 12 % dans le Cher, 11 % en Eure-et-Loir et 10 % dans l'Indre.

Le CFA académique propose en majorité des formations de niveau 4 et 5. En 2024, 61 % des apprentis suivent une formation de niveau 5 (BTS) et 28 % une formation de niveau 4 (baccalauréat professionnel).

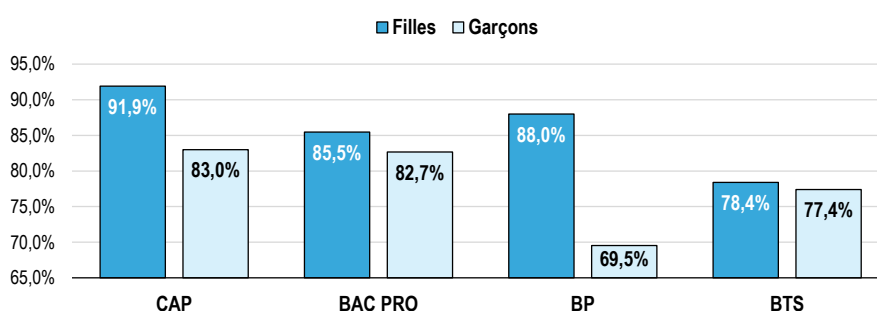
Graphique 3. Taux de réussite des apprentis aux principaux examens professionnels selon le statut à la session 2024 (%)



Lecture : À la session 2024, dans l'académie, 83,6 % des candidats sous statut scolaire ont obtenu un BTS. Ce taux est de 77,8 % pour les apprentis.

Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

Graphique 4. Taux de réussite des apprentis aux principaux examens professionnels selon le genre à la session 2024 (%)



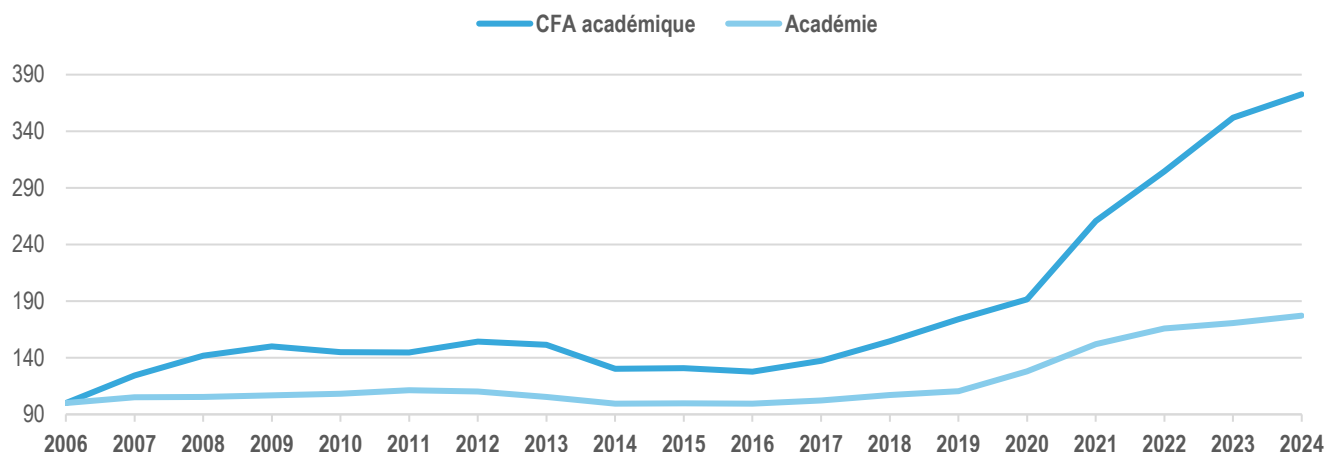
Lecture : À la session 2024, dans l'académie, 85,5 % des apprenties en Bac pro ont obtenu leur diplôme. Ce taux est de 82,7 % pour les garçons.

Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

66 % des apprentis suivent une formation spécialisée dans le secteur de la production, l'augmentation des

effectifs du secteur des services est d'ailleurs moins importante que celle du secteur de la production

Graphique 5. Evolution des effectifs d'apprentis au sein du CFA académique et de l'académie (base 100 en 2006)



Lecture : en base 100 en 2006, les effectifs du CFA académiques atteignent 373 en 2023, contre 177 sur l'ensemble de l'académie.

Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

Tableau 3. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis du CFA académique selon le domaine de spécialité et le niveau de formation

Domaine de spécialité	Effectifs totaux			Effectifs 2024				
	2023	2024	Evolu- tion	Niv. 3	Niv. 4	Niv. 5	Niv. 6	Niv. 7
Spécialités pluri-technologiques de la production	53	72	35,8%		3	69		
Transformations	97	108	11,3%	15	32	61		
Génie civil, construction et bois	420	421	0,2%	123	164	134		
Matériaux souples	34	38	11,8%	11	6	21		
Mécanique, électricité, électronique	526	577	9,7%	11	223	343		
PRODUCTION	1 130	1 216	7,6%	160	428	628		
Spécialités plurivalentes des services	8	5	-37,5%		5			
Echanges et gestion	334	312	-6,6%	4	16	267	12	13
Communication et information	106	118	11,3%		11	104	3	
Services aux personnes	125	152	21,6%	10	34	104	4	
Services à la collectivité	39	42	7,7%	1	26	15		
SERVICES	612	629	2,8%	15	92	490	19	13
TOTAL	1 742	1 845	5,9%	175	520	1 118	19	13

Lecture : Entre 2023 et 2024, au sein du CFA académique, le nombre d'apprentis du secteur de la production est passé de 1 130 à 1 216, représentant une augmentation de 7,6 %. Parmi eux, 628 suivent une formation de niveau 5.
Champ : CFA académique ; **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA

(respectivement + 2,8 % et + 7,6 %)
[Tableau 3].

augmenté de deux points par rapport à 2022. ■

Parmi les domaines, se distinguent celui de la mécanique, électricité et électronique ainsi que celui du génie civil, de la construction et du bois qui regroupent respectivement 31 % et 23 % des apprentis du CFA académique. Les échanges et la gestion représentent la moitié de l'effectif du secteur des services et les services aux personnes, majoritairement l'accueil, l'hôtellerie et le tourisme, un quart.

Au sein du CFA académique, la part des filles est inférieure à la moyenne académique (24 % contre 39 %). Mais, avec l'augmentation des effectifs du secteur des services, ce pourcentage a

Pour en savoir plus

Le stats infos 26.01 est en ligne sur le site de l'académie :

https://www.ac-orleans-tours.fr/academie/lacademie_en_chiffres/publications/stats_infos/

La méthodologie, les tableaux, les graphiques et les données complémentaires figurent dans le fichier Excel accompagnant la publication.