

**ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS**  
**Fiche de poste - Concours 2026**  
**Adjoint Technique Recherche et Formation**  
**Principal 2<sup>ème</sup> classe**  
**CONCOURS EXTERNE**  
**BAP B**

|   |  |
|---|--|
| <b>Établissement d'affectation</b>                              | Lycée Pothier - ORLEANS  |
| <b>Intitulé du poste</b>  | Préparateur(trice) en physique et en chimie au sein d'un laboratoire dans un établissement d'enseignement du second degré (lycée).   |
| <b>Emploi-type</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATRF BAP B</li> <li>• Code B5X41 dans le répertoire REFERENS<sup>1</sup> III</li> <li>• <a href="#">Descriptif de l'emploi-type dans le répertoire REFERENS III</a></li> <li>• <a href="#">Fiche métier</a></li> </ul>  |
| <b>Environnement de l'emploi</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activité s'exerce au sein du laboratoire de physique-chimie du lycée.</li> <li>• Certaines contraintes de service peuvent exister (heures de début d'activité pour préparer les séances, astreintes, etc.).</li> </ul>  |
| <b>Missions principales, raison d'être ou finalité du poste</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le(La) préparateur(trice) assure les préparations et interventions courantes, selon des procédures écrites dans le cadre d'un protocole établi.</li> <li>• Il(Elle) concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il(elle) exerce.</li> </ul>  |
| <b>Activités principales</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer et mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini.</li> <li>• Réaliser des montages d'expériences de laboratoire. Participer à la mise au point de manipulations.</li> <li>• Effectuer le réglage, la conduite et l'entretien de premier niveau des appareillages de chimie (broyage, distillation, séchage, préparation de solutions) et de physique (mécanique, optique, électricité, magnétisme, calorimétrie).</li> <li>• Nettoyer et entretenir le matériel de laboratoire.</li> <li>• Gérer l'organisation des postes de travail.</li> <li>• Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité correspondantes aux situations de travail.</li> <li>• Gérer et organiser les stocks de matériel du laboratoire de physique-chimie : verrerie, petit matériel, produits (inventaire, préparation des commandes, rangement), etc.</li> </ul> |
| <b>Connaissances requises</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions de base en physique, chimie et mathématiques.</li> <li>• Notions de base en informatique (outils informatiques utilisés par les élèves et enseignants) et en acquisition de données expérimentales (EXAO, fonctionnement d'un ordinateur...).</li> <li>• Bonne connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en laboratoire, des pictogrammes et symboles, des conditions de stockage et d'élimination des produits chimiques.</li> </ul>  |
| <b>Compétences opérationnelles</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre un mode opératoire (préparation d'échantillons, nettoyage de la verrerie, maintenance d'équipements, etc..).</li> <li>• Prévoir les besoins en produits et matériel.</li> <li>• Identifier les différents appareillages.</li> <li>• Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>• Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire.</li> </ul>   |
| <b>Compétences comportementales</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens de l'organisation.</li> <li>• Capacité d'adaptation.</li> <li>• Rigueur.</li> <li>• Réactivité.</li> <li>• Sens de la communication et du travail en équipe.</li> </ul>  |

<sup>1</sup> REFérentiel des Emplois-types de la Recherche et de l'ENseignement Supérieur

