



PROJET ÉDUCATIF

INTERNAT D'EXCELLENCE DU COLLÈGE JEAN ROSTAND



Structure labellisée internat d'excellence par le ministère de l'Éducation Nationale en 2022 et soutenue par la Cité éducative d'Orléans, l'internat se donne pour objectif de contribuer pleinement à la réduction des inégalités en proposant aux élèves un cadre favorable à la réussite scolaire et à l'épanouissement individuel. Il s'adresse à des élèves motivés ayant besoin de soutien pour mener à bien leur scolarité éventuellement dans une dimension sportive. Notre projet d'internat, tourné vers l'avenir a pour ambition de développer les compétences psycho-sociales des jeunes, d'assurer leur réussite scolaire et leur épanouissement en les rendant acteurs de leur parcours.

Des conditions d'accueil privilégiées

Situé dans un quartier calme, l'internat est un bâtiment indépendant du collège, doté de deux salles d'étude, d'un espace de restauration et de plusieurs lieux de détente. Il peut recevoir 40 élèves, un étage est dédié à l'accueil des filles, un autre des garçons. Chaque jeune bénéficie d'une chambre individuelle, d'un espace de détente et de sanitaires partagés entre 4 jeunes qui constituent un appartement. La réussite du projet d'internat d'un jeune ne peut réussir qu'avec l'appui des responsables légaux et nous veillons à entretenir une relation de qualité.

OBJECTIFS

- Respecter les locaux collectifs
- Prendre soin de sa chambre
- Prendre soin de soi

COMPÉTENCES

- Capacité d'attention à soi

2025-2026

- Ateliers diététiques
- Commission repas

La réussite scolaire au centre des préoccupations

La réussite scolaire est au cœur du projet de l'internat. Dans un cadre collectif, nous développons des situations pour conduire à la fois les élèves à plus d'autonomie et à apprendre à coopérer.

Un professeur est présent tous les soirs pour les devoirs, un manager d'internat coordonne les temps de travail et de détente. Le centre de documentation est accessible pour le temps péri-scolaire.

OBJECTIFS

- Offrir des espaces et temps de travail modulaires pour permettre aux élèves sportifs et non-sportifs de réaliser le travail personnel
- Donner des habitudes de travail et des outils méthodologiques

COMPÉTENCES

- Connaissance de soi
- Savoir gérer son stress et ses émotions
- Développer des attitudes et comportements prosociaux

2025-2026

- Suivi bimensuel des progrès des élèves et entretiens individuels
- Professeur référent pour suivre les réussites de l'élève avec le professeur principal

L'épanouissement comme objectif partagé

La vie à l'internat revêt une dimension citoyenne. Un temps d'intégration est organisé à la rentrée pour favoriser la solidarité entre les internes. Les élèves sont sollicités pour s'impliquer dans le projet d'internat tout au long de l'année. Tous les mercredis après-midi, les élèves s'engagent à l'année dans un programme d'activités en partie renouvelé chaque année.

OBJECTIFS

- Développer le sentiment d'appartenance
- Acquérir et transmettre des valeurs républicaines (égalité filles/garçons, culture citoyenne...)
- Développer la culture de l'engagement

2025-2026

- Repas au restaurant, soirée crêpes
- Soirée magie
- Marché de Noël, Paint-ball
- Soirée jeux collectifs
- Sortie au Théâtre d'Orléans
- Cinéma
- Mise à disposition de revues, éducation aux médias
- THÉMATIQUES des mercredis : Ateliers de cuisine
- Association sportive
- Ateliers scientifiques du Fablab

Notre organisation

UN COMITE DE PILOTAGE

- Principale
- Conseillères principales d'éducation
- Manager d'internat
- Professeur référent

6 AED qui se relaient auprès des jeunes

ÉVALUATION DU PROJET

- Bilan qualitatif avec les internes sur la thématique culturelle et sportive de l'année
- Bilan qui conduit à l'adaptation du projet en cours et à la fin de l'année
- Nombre d'activités
- Nombre d'élèves engagés dans les projets et assiduité
- Résultats scolaires et poursuite d'études

La qualité de la réussite de l'année à l'internat dépend de la coopération des jeunes, des responsables légaux et des personnels du collège.