

Demande d'agrément Association de jeunesse et d'éducation populaire

Ce dossier, signé et accompagné des pièces complémentaires listées en page 6,
doit être transmis au Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES)
du département où siège votre association :

<p>SDJES du Cher</p> <p>Rue du 95^{ème} de ligne -Cité administrative Condé Bât F – BP 608 - 18016 BOURGES cedex</p> <p><u>Correspondant</u> : Corentin LECLERC 06 28 61 80 97 corentin.leclerc@ac-orleans-tours.fr</p>	<p>SDJES d'Eure et loir</p> <p>15, place de la République 28000 CHARTRES</p> <p><u>Correspondante</u> : Claude PETITFOUR 02 34 42 94 76 agrementjep28@ac-orleans-tours.fr</p>
<p>SDJES de l'Indre</p> <p>49 Boulevard Georges Sand CS 30507 - 36020 CHATEAUROUX Cedex</p> <p><u>Correspondant</u> : Clarisse CHALON 02 36 27 61 13 clarisse.chalon@ac-orleans-tours.fr</p>	<p>SDJES d'Indre et Loire</p> <p>61, Avenue de Grammont – BP 61 664 37016 TOURS GRAND TOURS - Cedex 1</p> <p><u>Correspondant</u> : Eric SAMSON 02 38 83 48 51 eric.samson@ac-orleans-tours.fr</p>
<p>SDJES du Loir et Cher</p> <p>Pôle administratif Pierre CHARLOT 31 mail Pierre CHARLOT 41000 BLOIS</p> <p><u>Correspondante</u> : Anne-Laure CABIROL 02 36 47 72 20 anne-laure.cabirol@ac-orleans-tours.fr</p>	<p>SDJES du Loiret</p> <p>131, rue du Faubourg Bannier - 45000 ORLEANS</p> <p><u>Correspondante</u> : Marielle BRAME 02 36 47 72 07 js-agrement-jep-45@ac-orleans-tours.fr</p>

IDENTIFICATION DE L'ASSOCIATION

Titre officiel de l'association (identique à la déclaration en sous préfecture)

.....

Adresse du siège social (identique à la déclaration en sous préfecture)

N° et rue	
Code Postal	
Commune	

Coordonnées

Téléphone	
Courriel	

Déclaration et publication au Journal Officiel

Déclaration de création à la (sous) préfecture de :	
Date de déclaration de création en préfecture :	
N° RNA (n° à 9 chiffres commençant par W)	W
Date de publication au Journal Officiel	
SIRET	
Date des derniers statuts déposés en préfecture	
Date du dernier renouvellement des membres du bureau / CA	

ATTESTATIONS SUR L'HONNEUR

Je soussigné(e),, représentant(e) légal de l'association, déclare :

- 1. que les informations portées dans le présent formulaire, sont exactes et sincères ;*
- 2. que l'association est à jour de ses obligations administratives¹, comptables, sociales et fiscales (déclarations et paiements correspondants) ;*
- 3. que l'association souscrit au contrat d'engagement républicain annexé au décret pris pour l'application de l'article 10-1 de la loi n° 2000-321 du 12 avril 2000 relative aux droits des citoyens dans leurs relations avec les administrations (https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article_jo/JORFARTI000044806657)*

Nom et Signature :

¹ Déclaration des changements de dirigeants, modifications de statuts, etc. auprès du greffe des associations - Préfecture ou Sous-préfecture.

MOTIVATION DE LA DEMANDE

Pour quelle(s) raison(s) votre association sollicite-t-elle l'agrément JEP ?

INFORMATIONS SUR L'ASSOCIATION

Objet statutaire de l'association :

Thématique de l'association : cochez la thématique qui correspond à votre activité :

- Culture
- Economie et développement local
- Education et formation
- Environnement et patrimoine
- Loisirs et vie sociale
- Santé et action sociale
- Sport
- Autres et divers

Si les activités de l'association se déroulent dans un lieu autre que le siège social, précisez le nom et l'adresse :

Décrire clairement les activités, les publics visés, les horaires, etc. :

Tarifs pratiqués par l'association pour accéder aux activités :

Votre association est-elle reconnue d'utilité publique ? :

Votre association est-elle membre d'un réseau ou d'une fédération ?

Si oui, merci de préciser la (les) associations(s) ou fédérations(s) dont vous êtes membre :

A quelle échelle votre association intervient-elle ?

- Locale
- Départementale
- Régionale
- Nationale

Disposez-vous d'un autre agrément ? ou de l'extension d'un agrément national ?

Si oui, merci de préciser :

Bénévoles, adhérents et usagers :

Nombre total de bénévoles réguliers	
<i>Dont nombre de moins de 18 ans :</i>	
<i>Dont nombre de plus de 18 ans :</i>	
Nombre total de membres de l'association :	
<i>Dont nombre de moins de 18 ans :</i>	
<i>Dont nombre de plus de 18 ans :</i>	
Nombre total d'usagers (personnes non adhérentes qui bénéficient cependant des activités de l'association) :	
<i>Dont nombre de moins de 18 ans :</i>	
<i>Dont nombre de plus de 18 ans :</i>	

Conseil d'administration :

Nombre total de membres du CA :	
Soit total en ETP :	
<i>Dont nombre de femmes :</i>	
<i>Dont nombre d'hommes :</i>	
<i>Dont nombre de jeunes de moins de 18 ans :</i>	
<i>Dont nombre de membres de 30 à 60 ans :</i>	
<i>Dont nombre de membres de plus de 60 ans :</i>	

Salariés :

Nombre total de salariés :	
Soit total en ETP :	
<i>Dont nombre en CDI (+ ETP) :</i>	
<i>Dont nombre en CDD (+ ETP) :</i>	
<i>Dont nombre occasionnels ou saisonniers (+ ETP) :</i>	

ACTIVITES DANS LE CHAMP DE LA JEUNESSE ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

Avant de faire votre demande, nous vous invitons à remplir l'outil d'autodiagnostic en annexe.

Comment votre association s'inscrit-elle dans une démarche d'éducation populaire ?

Comment favorisez-vous la participation de tous, y compris des jeunes, à la gouvernance de votre association ?

LISTE DES PIÈCES COMPLÉMENTAIRES À JOINDRE

- Le présent dossier, **dûment complété et signé** (page 2 avec les attestations sur l'honneur)
- Les **statuts en vigueur** de l'association avec la copie des **récépissés** des déclarations modificatives
- La **composition actuelle des instances dirigeantes** de l'association
- Le **rapport moral et financier*** présenté lors des 2 dernières assemblées générales
- Le **compte de résultats*** des 2 derniers exercices
- Le **rapport d'activité*** des 2 derniers exercices
- Le **budget prévisionnel*** pour l'année en cours
- Le **procès-verbal** des 2 dernières assemblées générales
- Le règlement intérieur, complémentaire aux statuts de votre association, si elle en dispose d'un
- Le projet écrit de l'association (projet éducatif, projet social...) si celui-ci existe
- Tout document permettant de connaître votre association, ses valeurs, objectifs et activités, notamment pour attester du caractère d'éducation populaire
- Si le déclarant n'est pas le représentant statutaire ou légal de l'association, joindre le pouvoir ou mandat (portant les 2 signatures : celle du représentant légal et celle de la personne qui va le représenter) lui permettant d'engager celle-ci

** tous ces documents doivent être signés par le représentant légal de l'association*

**TOUT DOSSIER INCOMPLET
EST IRRECEVABLE**

Annexe : outil d'auto-diagnostique à destination des associations sollicitant l'agrément JEP

Cet outil d'autodiagnostic s'adresse aux associations souhaitant obtenir l'agrément « *Jeunesse Education Populaire* » dit « JEP ». Il permet aux associations de réaliser un travail d'autoévaluation portant sur leur positionnement vis-à-vis de la thématique de l'éducation populaire.

L'objectif de cet outil est de permettre à l'association sollicitant un agrément JEP de se positionner sur une série de « *marqueurs* » constitutifs d'une démarche d'éducation populaire. Ce tableau s'utilise conjointement avec le schéma présentant l'ensemble des marqueurs mis sous la forme d'un système. Il permet, notamment, de préparer le rendez-vous avec l'instructeur, il n'a pas vocation à être renvoyé complété. Par ailleurs, il n'est pas « *opposable* ».

Il n'y a pas de « hiérarchie » entre les marqueurs présentés ci-dessous. L'ensemble des marqueurs sont égaux ; il n'existe pas de prédominance de l'un par rapport à un autre. Au sein de chaque marqueur, une série d'indicateurs est proposée. Ces listes ne sont pas restrictives et ont vocation à évoluer en fonction des demandes instruites.

Lorsqu'il est demandé un positionnement sur une échelle de 1 à 5, il est entendu que le chiffre « 1 » est la plus basse valeur ; le chiffre « 5 » étant la plus élevée.

Marqueurs <i>(Se reporter au schéma)</i>	Eléments d'autodiagnostic
N°1 Situation de départ	<p>Quels sont les publics identifiés par votre association ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Public « jeune » <input type="checkbox"/> Public spécifique <input type="checkbox"/> Public intergénérationnel <input type="checkbox"/> Autre : <p>De quelle(s) manière(s) le contexte et l'environnement sont-ils pris en compte par votre structure ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Ces éléments sont problématisés en interne (<i>entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation</i>).</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p>
	<p>Outre le respect des dispositions juridiques des textes fondant l'agrément JEP qui doivent être obligatoirement respectées, diriez-vous que vous remplissez les critères suivants ? (<i>entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation</i>)</p> <p style="text-align: center;">✓ Principe de « <i>un individu/une voix</i> »</p>

<p><u>N°2</u></p> <p>Gouvernance participative de l'association</p>	<p>1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Les usagers et les adhérents ont voix au chapitre au sein des organes de l'association</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ La gouvernance de la structure est participative</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>Votre association génère-t-elle des situations d'exclusion ?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI</p> <p><input type="checkbox"/> NON</p>
<p><u>N°3</u></p> <p>Valeurs en action</p>	<p>Quelles sont les trois principales valeurs issues de l'éducation populaire portées par votre association ? Comment se déclinent-elles concrètement ?</p> <p>1/.....</p> <p>2/.....</p> <p>3/.....</p> <p>Votre association est-elle : (entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation)</p> <p>✓ Un lieu favorisant l'expérimentation, l'impulsion de projets et d'initiatives</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Un lieu permettant de s'exprimer librement, de développer sa pensée, de faire émerger la parole, de pouvoir être écouté dans une situation empathique</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Un espace de démocratie où les valeurs citoyennes sont expérimentées de manière concrète</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>✓ Un « lieu de vie » offrant aux individus un cadre permettant de découvrir, de s'épanouir et d'être valorisés (notamment en termes de compétences acquises)</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5</p>

<p style="text-align: center;"><u>N°4</u></p> <p>Projet politique-citoyen</p>	<p>En quoi pensez-vous que l'action de votre association peut transformer le « social » ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Disposez-vous d'un « <i>projet politique-citoyen</i> » formalisé ?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI</p> <p><input type="checkbox"/> NON</p> <p><input type="checkbox"/> En cours de formalisation</p> <p>Quelle est la place du bénévolat dans votre structure ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;"><u>N°5</u></p> <p>Méthodes pédagogiques</p>	<p>Les méthodes pédagogiques utilisées par votre association placent-elles l'individu en position d'acteur ? (<i>entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation</i>)</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>Quelles sont les trois principales méthodes pédagogiques utilisées dans votre association ?</p> <p>1/.....</p> <p>2/.....</p> <p>3/.....</p> <p>Votre association utilise-t-elle le mode « projet » ? Si, oui à quelles occasions ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;"><u>N°6</u></p> <p>Démarche éducative</p>	<p>Votre structure est-elle dotée d'un « projet éducatif » ?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI</p> <p><input type="checkbox"/> NON</p> <p><input type="checkbox"/> En cours de rédaction</p> <p>Sans pour autant faire référence à un « projet éducatif » formalisé, existe-t-il des principes pédagogiques clairs sous-tendant vos actions.</p> <p><input type="checkbox"/> OUI</p> <p><input type="checkbox"/> NON</p>

	<p>Lesquels :</p> <p>.....</p> <p>Les dirigeants, salariés et bénévoles de votre structure sont-ils en mesure d'explicitier la démarche d'éducation populaire de votre association ? (<i>entourez le chiffre qui correspond au mieux à votre situation</i>)</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p> <p>La thématique de l'éducation populaire fait-elle partie des « débats d'orientation » de votre association (<i>entourez le chiffre qui correspond le mieux à votre situation</i>)</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5</p>
<p style="text-align: center;"><u>N°7</u></p> <p style="text-align: center;">Impacts sur les bénéficiaires et la société</p>	<p>Votre association a-t-elle formalisé des outils d'évaluations de ces actions ? Si oui, lesquels ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Quels sont les trois principaux <u>impacts sur les bénéficiaires</u> sur lesquels votre association travaille ? Quels sont leurs modes d'évaluation ?</p> <p>1/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p> <p style="text-align: center;">--</p> <p>2/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p> <p style="text-align: center;">--</p> <p>3/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Quels sont les trois principaux <u>impacts sur la société</u> sur lesquels votre association travaille ? Quels sont leurs modes d'évaluation ?</p>

	<p>1/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p> <p style="text-align: center;">--</p> <p>2/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p> <p style="text-align: center;">--</p> <p>3/ Impact :</p> <p>Mode d'évaluation :</p>
<p style="text-align: center;"><u>N°8</u></p> <p>Modification de la situation de départ</p>	<p>Comment évaluez-vous les impacts de votre action sur la situation/ problématique initialement identifiée ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Comment adaptez-vous votre activité associative en fonction du changement de contexte et d'environnement ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;"><u>N°9</u></p> <p>Partenariats</p>	<p>Quels sont vos partenaires dans le champ JEP ?</p> <p>.....</p> <p>Quels sont vos partenaires dans le secteur associatif (hors champ JEP) ?</p> <p>.....</p> <p>Quels sont vos partenaires dans le champ des collectivités territoriales ?</p> <p>.....</p> <p>Quels sont vos partenaires dans le champ des services de l'Etat ?</p> <p>.....</p>

Autres partenaires

.....
Diriez-vous que l'action de votre association renforce-t-elle la chaîne éducative ? (entourez le chiffre qui correspond le mieux à votre situation)

1 - 2 - 3 - 4 - 5

A REMPLIR UNIQUEMENT SI VOUS AVEZ UNE FONCTION DE TETE DE RESEAU

Diriez-vous que votre fonction de « tête de réseau » est :
(entourez le chiffre qui correspond le mieux à votre situation)

- ✓ Un lieu de portage d'une réflexion entre le niveau national et le niveau local

1 - 2 - 3 - 4 - 5

- ✓ Un lieu d'accompagnement et de formation du réseau

1 - 2 - 3 - 4 - 5

- ✓ Un lieu de recherche et de développement

1 - 2 - 3 - 4 - 5

- ✓ Un lieu de portage collectif d'actions et de démarches d'éducation populaire

1 - 2 - 3 - 4 - 5

N°10

Les « têtes de réseaux »

- ✓ Un lieu d'évaluation

1 - 2 - 3 - 4 - 5

- ✓ Un lieu de capitalisation et de partage des pratiques

1 - 2 - 3 - 4 - 5

- ✓ Impliquée dans une dimension internationale

1 - 2 - 3 - 4 - 5

- ✓ Contribue aux orientations nationales ou internationales des politiques publiques

1 - 2 - 3 - 4 - 5