

Les Cordées de la réussite dans l'académie d'Orléans -Tours 2025-2026

Les cordées de la réussite ont pour objectif de proposer aux élèves un accompagnement continu de la 4^{ème} au baccalauréat et jusqu'à l'enseignement supérieur, et d'être un véritable soutien à l'orientation choisie. Elles poursuivent également leur objectif d'aider à lever les obstacles psychologiques ou culturels qui peuvent brider les élèves issus de familles modestes et les conduire à s'autocensurer, alors qu'ils ont les capacités requises pour s'engager dans des filières d'excellence.

Les cordées sont constitutives d'un réseau d'établissements et de partenaires associatifs ou du monde économique **avec, à sa tête, un établissement d'enseignement supérieur** (universités, grandes écoles, lycées). Elles permettent la mise en place d'un partenariat avec des établissements « sources » (collèges, lycées) relevant des territoires de la politique de la ville, des zones rurales mais pas exclusivement.

Le partenariat se traduit par un dispositif de mise en œuvre d'actions spécifiques :

- Actions de tutorat (étudiants, enseignants), accompagnement scolaire
- Immersion, projets collaboratifs
- Aide à la construction d'un projet d'études
- Actions à caractère culturel, scientifique...
- Ouverture vers le monde économique et professionnel

L'académie disposera à la rentrée 2025 de **42 cordées de la réussite** sur l'ensemble du territoire. Celles-ci concernent les collégiens et lycéens des établissements publics et privés sous contrat de l'Éducation nationale et de l'enseignement agricole.

Les actions sont financées par le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et par l'Agence Nationale de la Cohésion des territoires (ANCT).

SOMMAIRE

DANS LE CHER	4
CORDEE « AMBITION SANTE »	4
CORDEE « FUTURS INGENIEURS AU SOMMET »	4
CORDEE « EVERESTO »	5
CORDEE « UN AVENIR ENCORDE AVEC LE LYCEE PIERRE-EMILE MARTIN »	5
CORDEE « PRISE DE PAROLE EN PUBLIC »	6
CORDEE « MOBILITE »	6
CORDEE « PIX-ELLES »	6
CORDEE « EN AVANT LA TECHNOLOGIE NUMERIQUE »	7
DANS L'EURE ET LOIR	8
CORDEE « LANGUES ET CULTURES DU MONDE »	8
CORDEE « NATUR ALIM »	8
CORDEE « ÉMILE ZOLA »	9
CORDEE « ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN EURE-ET-LOIR : JOURNEE SOCIALE »	9
CORDEE « AMBITION SCIENCES POUR ELLES »	10
CORDEE « À LA DECOUVERTE DES METIERS DU TERTIAIRE »	10
DANS L'INDRE	11
CORDEE « IFSI+, VERS UN METIER DE LA SANTE »	11
CORDEE « L'INFORMATIQUE POURQUOI PAS MOI ? »	11
DANS L'INDRE ET LOIRE.....	12
CORDEE « MEDIATIQUE »	12
CORDEE « LES MAINS DANS LE VIVANT »	12
CORDEE « ECONOMIE, GESTION, COMMERCE »	13
CORDEE « LES ETUDES SUP, C'EST MON PROJET D'AVENIR »	13
CORDEE « LES ETUDES D'INGENIEUR... C'EST POUR MOI AUSSI »	14
DANS LE LOIR ET CHER	15
CORDEE « LES AMBASSADEURS DES METIERS DU SOIN »	15
CORDEE « ENSEMBLE VERS LES SOMMETS »	16
CORDEE « DE LA FOURCHE A LA FOURCHETTE »	16
CORDEE « UN METIER POUR CHACUN EN HOTELLERIE, RESTAURATION, TOURISME.....	17
CORDEE « CONSTRUISONS L'AVENIR »	18

DANS LE LOIRET 18

CORDEE « À LA DECOUVERTE DU LYCEE PROFESSIONNEL »	18
CORDEE « LE LYCEE POUR TOUS : DU FIL A LA CORDE, 3 ^E ASCENSION »	19
CORDEE « CAP SUR LE SUP »	19
CORDEE « LE LABO POUR ALLER PLUS HAUT »	20
CORDEE « ÊTRE UN/UNE JEUNE EN REUSSITE AUJOURD'HUI DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE DANS LE BASSIN DU PITHIVERAIS : DE LA 3 ^{EME} AU BTS » <i>CORDEE INDUSTRIELLE</i>	20
CORDEE « ÊTRE UN/UNE JEUNE EN REUSSITE AUJOURD'HUI DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE DANS LE BASSIN DU PITHIVERAIS : DE LA 3 ^{EME} AU BTS » <i>CORDEE TERTIAIRE</i>	21
CORDEE « PREPA SCIENTIFIQUE, LES CLES DE LA REUSSITE »	21
CORDEE « PREPA LITTERAIRES ET SCIENCES PO »	22
CORDEE « PREPARATION AUX OLYMPIADES INTERNATIONALES DE LA CHIMIE »	22
CORDEE « L'ACCUEIL EN CPGE ECONOMIQUES »	23
CORDEE « ÉTUDIER LES LETTRES »	23
CORDEE « ÉTUDIER LES SCIENCES »	24
CORDEE « LA TECHNO POUR ALLER PLUS HAUT »	24
CORDEE « VISEZ LOIN ... DEVENEZ INGENIEUR »	25
CORDEE « L'AVENIR SE JOUE SUR TOUS LES TERRAINS »	25

DANS L'ENSEMBLE DE L'ACADEMIE..... 26

CORDEE « AMBITION SUP SANTE »	26
-------------------------------------	----

Cordée « Ambition santé »

Établissement « tête de cordée » :
IFSI de Vierzon



Établissements sources : 2 collèges et 1 lycée.

Objectifs pédagogiques :

- Accompagner les lycéens de toutes voies dans la construction d'un projet d'orientation par la découverte des métiers de la sphère paramédicale et plus particulièrement du métier d'infirmier et d'infirmière.
- Faciliter la transition autour de la connaissance des professions médicales, de leurs débouchés et l'accès à une formation incarnée sur le monde professionnel.
- Renforcer la culture générale et le sentiment de légitimité par la découverte culturelle en lien avec le parcours.
- Lutter contre les stéréotypes de genre.
- Découvrir les métiers et les formations en lien avec la santé pour les collégiens.

Activités :

- Découverte des métiers et des formations en lien avec la santé dès la classe de 5^{ème}
- Activités intergénérationnelles en EPHAD en lien avec les métiers de la santé
- Organiser 2 temps de rencontres des tuteurs et des tutorés
- Immersion tutorée au sein de l'IFSI
- Découverte d'une discipline scientifique : psychologie, anthropologie, pharmacologie
- Bénéficier d'une formation au tutorat pour permettre un accompagnement des élèves/lycéens de qualité

Partenaires : Centre hospitalier de Vierzon.

Cordée « Futurs ingénieurs au sommet »

Établissement « tête de cordée » :
INSA Centre Val de Loire - Bourges



Établissements sources : 3 collèges.

Objectifs pédagogiques :

- Encourager les élèves à envisager des études et des carrières dans les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM).
- Informer les élèves sur les grands défis scientifiques et technologiques actuels, tels que le changement climatique, les énergies renouvelables, et les technologies de l'information.
- Offrir des opportunités de stages et d'expériences pratiques dans des laboratoires et des entreprises scientifiques.
- Sensibiliser les élèves et les enseignants aux stéréotypes de genre et promouvoir l'égalité des chances en sciences.
- Développer la confiance en soi et l'autonomie des élèves à travers des activités proposées.

Activités :

- Journée « Maths et Filles : une idée lumineuse » : conférences, visite guidée du campus, speed meeting, théâtre forum
- Présentation des métiers de l'ingénieur(e) aux élèves de 4ème\3ème
- Tous en stage : une semaine de stage découverte aux élèves de 3ème aux différentes entreprises de la région dont la dernière journée à l'INSA CVL avec une visite du campus guidée
- Conférence Open-space : aux différents sujets sociaux et/ou scientifiques et ouverte au grand public

Partenaires :

Compagnie LAPS l'équipe du matin, MCB Bourges

Cordée « Everesto »

**Établissement « tête de cordée » :
Lycée Jacques Cœur de Bourges**



Établissements sources : 8 collèges et 3 lycées du Cher.

Objectifs pédagogiques :

- Faire connaître la filière Hôtellerie et Restauration et l'ensemble des formations
- Expliciter les attendus des formations
- Donner de l'ambition et consolider le parcours

Activités :

- Conférences, rencontres / repas, concours, job dating, découverte des cafés parisiens. Tutorat à différents niveaux du collège au BTS.
- Rencontres avec d'anciens élèves, visites d'entreprises, sortie scolaire, marché de producteurs.

Partenaires :

Zoo de Beauval, restaurateurs et groupes hôteliers, associations, marchés de producteurs.

Cordée « Un avenir encordé avec le lycée Pierre-Emile Martin »

**Établissement « tête de cordée » :
Lycée Pierre-Emile Martin - Bourges**



Établissements sources : 1 lycée et 5 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Profiter de « l'engagement étudiant » au service du dispositif cordée.
- Valoriser l'internat d'excellence ruralité en proposant des mini-stages avec immersion (nuitées)
- Mobiliser des étudiants de BTS ayant réalisé un parcours lycée à PEM pour accompagner les collégiens vers la réussite du cycle 4 au collège.

Activités :

- Participation à la semaine de la FLAC du 1er avril au 5 avril 2025
- Participation à des concours ou défis : concours Lépine (CLG de Dun / Auron)
- Rencontre anciens élèves / semaine de l'orientation

- Activités croisées avec Eiffage dans le cadre du CPE
- Visite d'une entreprise partenaire
- Conférences ou présentation des métiers d'avenir (Vinci Energies)

Partenaires :

Entreprises avec lesquelles le lycée Pierre-Emile MARTIN a signé une convention de partenariat (EX : Groupe Vinci, MBDA) ou établissements du supérieur avec lesquels le lycée est lui-même encordé, pour générer des envies de poursuites d'études ambitieuses et choisies pour ces collégiens. (Ex : LGT Benjamin FRANKLIN, INSA)

Cordée « Prise de parole en public »

Établissement « tête de cordée » :
IUT de Bourges



Établissements sources : 1 lycée et 1 collège

Objectif pédagogique :

Développer la prise de parole en public et la confiance en soi dans la perspective des oraux.

Activités :

- Récital d'éloquence (textes écrits par les élèves à partir de photographies).
- Ateliers de méditation et de sophrologie pour la gestion du stress.
- Ateliers de mise en voix et occupation de l'espace à l'aide d'une conteuse.

Cordée « Mobilité »

Établissement « tête de cordée » :
IUT de Bourges



Établissements sources : 1 lycée et 1 collège

Objectif pédagogique :

Permettre à des collégiens, en zone rurale, de se projeter dans une orientation sur un site éloigné.

Activités :

Journée découverte à l'IUT de Bourges lors d'une journée de découverte et de manipulations en travaux pratiques.

Cordée « Pix-Elles »

Établissement « tête de cordée » :
IUT de Bourges



Établissements sources : 2 lycées et 6 collèges

Objectif pédagogique :

Promouvoir la filière du numérique et ses métiers et lutter contre les stéréotypes de genre dans ce domaine.

Activités :

- Tutorat personnalisé par des étudiants de l'IUT, participation aux TD, présentation des formations, tables rondes avec d'anciens étudiants.
- Proposition de stages aux jeunes filles de 3^e.
- Réalisation de mini stages pour les lycéennes de 1^{ère} ou de terminale.
- Visite de la Maison de la Culture de Bourges : découverte de la préparation d'un spectacle, spectacle et rencontre avec les ingénieurs techniciens lumière/son plateau.

Partenaires :

Campus connecté, Algosup, Les intrépides de la tech, TNE (Rectorat), Ledger, Prolog'in.

Cordée « En avant la technologie numérique »

Établissement « tête de cordée » :
Lycée Henri Brisson Vierzon



Établissements sources : 1 lycée et 3 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Développer l'ambition scolaire et le numérique dans le domaine scientifique
- Améliorer la mixité dans les formations du numérique et les formations scientifiques.
- Tutorat avec des étudiants de BTS

Activités :

- Prêt de matériels aux collèges pour faire de la programmation avec le soutien des étudiants,
- Tutorat individuel par les élèves de BTS 2^{ème} année pour les jeunes souhaitant découvrir les spécificités du numérique,
- Interventions d'enseignants de numérique et sciences informatiques dans les collèges du bassin
- Proposer l'immersion des collégiens dans les classes de STI2D spécialité SIN (Système d'Information et Numérique) et les classes de 1^{ère} et terminale générale spécialité NSI (Numérique et Sciences Informatiques).
- Enseignement de l'informatique dans le collège partenaire sous forme d'atelier scientifique
- Rencontre avec la responsable du village B3 by CA (startups de la ville de Vierzon)
- Participation avec nos lycéens à la nuit du code (création d'univers de jeu vidéo, jury international)
- Accueil des professeurs principaux de 3^{ème} pour faire des actions du type « main à la pâte »

Partenaires :

B3 VILLAGE BY CA VIERZON, TNE (Territoires Numériques Éducatifs) du Cher, DRANE (Délégation de Région Académique au Numérique Éducatif)

Cordée « Langues et cultures du monde »

Établissement « tête de cordée » :
INALCO Paris



Établissements sources : 1 collège et 1 lycée.

Objectifs pédagogiques :

- Permettre aux élèves de découvrir leur potentiel et les encourager à développer leurs compétences personnelles, notamment linguistiques, pour renforcer leur confiance et leur estime de soi.
- Favoriser l'ouverture culturelle et scientifique des élèves et contribuer à développer leur esprit critique, pour les préparer à évoluer dans le milieu universitaire et leur permettre de contextualiser et décrypter les informations.
- Aider les élèves à lever certaines barrières, notamment psychologiques et culturelles, et à vaincre les représentations qui les empêchent de se projeter dans un imaginaire de réussite académique et professionnelle, afin de leur permettre de bâtir un projet d'orientation ambitieux.

Activités :

Actions d'ouverture culturelle et linguistique, des actions d'accompagnement à l'orientation, des actions éducatives :

- ✓ Visites culturelles et découverte de Paris, visite de l'INALCO.
- ✓ Ateliers rencontres avec des étudiants.
- ✓ Spectacles, cycles d'ateliers sur la langue française et les langues étrangères avec les établissements encordés.
- ✓ Journées spéciales des cordées au sein des établissements.
- ✓ Concours créatifs et pédagogiques.
- ✓ Concours d'écriture créative inter-établissements.
- ✓ Participation au festival du légendaire.

Partenaires : INALCO (Institut National des Langues et Civilisations Orientales à Paris)

Cordée « Natur Alim »

Établissement « tête de cordée » :
LEGTA La Saussaye à Chartres



Établissements sources : 1 lycée et 5 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Faire découvrir les métiers de l'agro-alimentaire et les formations technologiques des lycées agricoles.
- Déconstruire des stéréotypes qui sont des freins à l'orientation de certains élèves (non issus du milieu agricole) vers ce secteur.

Activités :

- Rencontres avec des responsables d'entreprises agroalimentaires, pratique dans la halle agro-alimentaire de l'établissement, transformation alimentaire.
- Rencontres d'anciens élèves et de professionnels lors d'un forum « métiers » sur le site de l'établissement.
- Réalisation de plusieurs activités permettant de découvrir l'enseignement scientifique :
 - ✓ Réalisation de TP de physique-chimie et biologie-écologie,
 - ✓ Rencontres avec les éco-délégués
 - ✓ Découverte de l'enseignement spécifique à la seconde générale et technologique en lycée agricole et des enseignements spécifiques au bac technologique « Sciences de l'agronomie et du vivant » ...

Cordée « Émile Zola »

Établissement « tête de cordée » :
Lycée Émile Zola à Châteaudun



Établissements sources : 3 lycées et 2 collèges.

Objectif pédagogique :

Développer, chez les élèves de catégories défavorisées, des ambitions postbac ambitieuses.

Activités :

- Concours de lecture à voix haute.
- Sorties culturelles
- Journée d'immersion à l'université d'Orléans.
- Rencontres avec d'anciens élèves, conférences

Cordée « Enseignement supérieur en Eure-et-Loir : Journée sociale »

Établissement « tête de cordée » :
Lycée Jehan de Beauce de Chartres



Établissements sources : 4 lycées

Objectifs pédagogiques :

- Permettre, par une meilleure connaissance des formations de l'enseignement supérieur et par des rencontres avec des professionnels, de contribuer au choix éclairé des jeunes issus de milieux défavorisés et/ou en isolement rural.
- Répondre à un besoin d'information chez les jeunes, une envie de réussir, d'éveiller des ambitions, de créer une dynamique avec le monde de l'enseignement supérieur.

Activités :

Immersion dans les STS avec tutorats des étudiants, présentation des formations BTS et CECESF, proposition de mini stages pour les élèves de première.

Cordée « Ambition Sciences pour elles »

Établissement « tête de cordée » :

Lycée Marceau à Chartres



Établissements sources : 1 lycée et 5 collèges

Objectif pédagogique :

- Développer l'ambition scolaire dans les domaines scientifiques des élèves filles de milieu populaire, ouverture sur le monde économique et professionnel, lutte contre les stéréotypes.

Activités :

- Rencontres avec des étudiants, des femmes scientifiques
- Ateliers (CDI, COMPA ...)
- Conférences
- Immersion dans des établissements du supérieur
- Sensibilisation au milieu médical
- Présentation des études et des métiers dans les différents domaines scientifiques

Partenaires :

Musée COMPA, Polytech Chartres, IUT Chartres, Association « Elles bougent »

Cordée « À la découverte des métiers du tertiaire »

Établissement « tête de cordée » :

Lycée Polyvalent Silvia Montfort à Luisant



Établissements sources : 1 lycée et 4 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Permettre aux élèves de découvrir les métiers du tertiaire
- Inciter les élèves à la mobilité
- Accompagner les élèves vers un choix d'orientation éclairé

Activités :

- Tutorat
- Semaine citoyenne du lycée Silvia Montfort
- Accueil et parcours personnalisés lors des Journées Portes Ouvertes du lycée, en compagnie d'étudiants de BTS
- Ateliers : préparation et recherche de stage, escape game sur la découverte des métiers du tertiaire

Partenaires :

Crédit Agricole Val de France, Celio, Carrefour City

Cordée « IFSI+, vers un métier de la santé »

Établissement « tête de cordée » :
IFSI Le Blanc (Institut de Formation en Soins Infirmiers)
(Antenne de IFSI Châteauroux)



Établissements sources : 4 lycées et 1 collège

Objectif pédagogique :

- Offrir un accompagnement allant de la découverte des métiers de la santé et de l'univers du soin jusqu'à l'immersion en IFSI pour une meilleure acculturation des élèves à l'univers de la formation en IFSI.

Activités :

- Tutorat
- Information sur le choix des filières
- Ateliers pratiques avec des formateurs et des étudiants
- Création de vidéos

Partenaires :

Centre hospitalier Châteauroux Le Blanc, Conseil Régional, TER du Blanc

Cordée « L'informatique pourquoi pas moi ? »

Établissement « tête de cordée » :
Lycée Blaise Pascal de Châteauroux



Établissements sources : 2 collèges et 1 lycée.

Objectifs pédagogiques :

- Promouvoir l'informatique
- Familiariser aux nouvelles technologies
- Susciter l'ambition notamment dans le domaine scientifique

Activités :

- Visite de site informatisé
- Théâtre interactif
- Activités informatiques (programmation, réseaux, électronique)
- Découverte des différentes filières technologiques et professionnelles

Partenaires :

Service informatique de la mairie de Châteauroux, service informatique de l'usine Barilla

Cordée « Médiatique »

Établissement « tête de cordée » :
École Publique de Journalisme de Tours.



Établissements sources : 2 collèges et 1 lycée

Objectifs pédagogiques :

- Lutter contre l'autocensure.
- Offrir aux élèves une ouverture culturelle et sociale tout en les plongeant dans le milieu professionnel des médias.
- Lutter contre les stéréotypes de genre et ceux qui visent spécifiquement les jeunes issus de Quartiers Prioritaires de la Ville.

Activités :

- Tutorat
- Visite de l'EPJT de Tours
- Visite du lycée par les 2 collèges pour découvrir la section SIAV
- Visite d'un média local : Radio France Bleu Berry ou La nouvelle République à Tours
- Sortie pédagogique aux Assises du journalisme à Tours : ateliers et rencontres
- Formation à l'esprit critique : Rencontre avec un dessinateur de presse dans le cadre de Papiers d'Actu en novembre 2025
- Réalisation de productions médiatiques
- Lors des visites du lycée et de l'EPJT de Tours : découverte des voies d'orientation possibles
- Lors du Salon Papiers d'actu, découverte du métier de dessinateurs de presse

Cordée « Les mains dans le vivant »

Établissement « tête de cordée » :
Lycée Éducavert à Amboise



Établissements sources : 1 lycée et 3 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Mettre en valeur la filière « métiers du vivant » et faciliter l'accès à la poursuite d'études dans ce secteur.
- Travailler sur la confiance et l'estime de soi grâce à l'équithérapie.
- Faire découvrir les différents métiers en lien avec le cheval.

Activités :

- Ateliers sur la découverte des métiers de la vigne et du vin menés par des enseignants et des étudiants.
- Visite d'un domaine viticole
- Découverte des métiers du commerce des vins, bières et spiritueux
- Découverte d'un centre équestre (présentation, observation et manipulation des chevaux)

Partenaires :

Association Jeunesse et Entreprise, Oral Conseil

Cordée « Economie, Gestion, Commerce »

Établissement « tête de cordée » :

IAE de Tours



Établissements sources : 4 lycées et 8 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Permettre aux élèves d'élargir leurs choix d'orientation en leur faisant découvrir une filière méconnue au collège (Économie – Gestion – Commerce) et mieux préparer leur orientation en développant les compétences attendues dans cette filière (lycée).

Activités :

- Tutorat personnalisé par les étudiants de l'IAE (aide à la recherche de stage)
- Visites d'entreprises, immersion (conférence, visite, atelier, cours)
- Présentation des études supérieures en sciences de gestion

Cordée « Les études sup, c'est mon projet d'avenir »

Établissement « tête de cordée » :

Polytech'Tours



Établissements sources : 7 collèges et 18 lycées.

1^{ère} action : « L'oral, je m'y prépare »

Objectifs pédagogiques :

- Aider les lycéens et étudiants à se préparer aux entretiens d'admission dans les formations et écoles et à rédiger des lettres de motivation.
- Préparer à des entretiens de demande de stage ou de recherche d'emploi

Activités :

- Rencontres des élèves pour les sensibiliser aux attendus, préparation aux épreuves écrites et orales disciplinaires, mise en situation individuelle, discussion, analyse, visites d'écoles, conférences.
- Accompagnement de classe de STI2D au travers d'un projet autour du développement durable.

2^e action : « Le défilé des cordées »

Objectif pédagogique :

- Donner l'ambition à des élèves des quartiers défavorisés de rejoindre une grande école (Sciences Po Paris)

Activités :

Tutorat par des jeunes étudiants de Sciences Po issus des quartiers REP et REP+

Partenaires :

Agence Kubilaï, École Polytechnique de Palaiseau, BMG entreprise, Zubida Hemarid du groupe Proactive

Cordée « Les études d'ingénieur... c'est pour moi aussi »

Etablissement « tête de cordée » :

Polytech'Tours



Établissements sources : 10 lycées et 28 collèges

1^{ère} action : « Les métiers de l'ingénieur au féminin »

Établissements sources : 1 lycée et 2 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser la promotion des métiers de l'ingénieur pour les élèves filles issues des quartiers prioritaires de la ville
- Développer les échanges collège/lycée/formations du supérieur
- Développer l'ambition des élèves et les accompagner dans leurs choix d'orientation
-

Activités :

Présentation et séances de manipulations en laboratoire de sciences industrielles et de l'ingénieur avec tutorat par des enseignantes et étudiantes des classes préparatoires.

2^e action : « Stages de 3^e »

Les collégiens séjournent une semaine à Polytech Tours en binôme.

Objectifs pédagogiques :

- Développer l'esprit d'initiative et d'autonomie,
- Sensibiliser les élèves de 3^{ème} aux disciplines scientifiques et techniques dans un cadre maîtrisé avec un encadrement et un suivi technique

Activités :

- Les collégien(ne)s stagiaires séjournent dans un des départements de l'École (Génie de l'Aménagement et de l'Environnement, Électronique et Système Électronique, Informatique, Mécanique et conception des systèmes).
- Les élèves sont encadrés par des tuteurs étudiants-ingénieurs et suivis par des enseignants chercheurs de l'école.
- Le stage repose sur une immersion, la réalisation d'un projet et une présentation des réalisations des élèves devant les enseignants référents de l'école et des collèges.
- Visites de sites liés aux métiers de l'industrie
- Développer les échanges entre professionnelles ingénieures femmes et les jeunes filles

Partenaires :

CERMEL (Centre d'études et de recherches sur les matériaux), SNCF au féminin, Win Women in Nucleaire (EDF)

3^e action : « Ingénieur(e)...toi aussi »

Établissements sources : 10 lycées

Objectif pédagogique :

- Sensibilisation des élèves de terminales scientifiques (Ens Spe et STI2D) aux formations menant au métier d'ingénieur (contenu, débouchés)

Activités :

- Les séances sont proposées les mercredis après-midi et permettent aux lycéen(ne)s de se plonger dans les différents domaines (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, électronique) tout en visitant différents lieux d'études.
- Visite des laboratoires du centre de recherche du CEA – Le Ripault, de l'IUT, présentation des défis scientifiques et techniques, échanges avec des chercheurs illustrant la multiplicité des parcours professionnels amenant vers ces métiers. Séances de TD/TP autour des maths/physique et de chimie, Sciences de l'ingénieur, électronique et informatique en présence d'étudiants engagés dans les parcours menant au métier d'ingénieur.

Partenaires :

CEA Le Ripault

Dans le Loir et Cher

Cordée « Les ambassadeurs des métiers du soin »

Établissement « tête de cordée » :
IFSI et IFAS de Blois



Établissements sources : 1 lycée et 1 collège

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser et informer aux métiers du soin
- Accompagner les projets de formation infirmier ou aide-soignant
- Promouvoir les formations liées aux métiers du soin

Activités :

- Tutorat
- Immersion en formation infirmière pour les lycéens
- Stage d'observation
- Ateliers pratiques de simulation et de premiers secours
- Assister aux enseignements théoriques de formations infirmières et aides-soignants
- Visite du centre de documentation de l'institut
- Invitation des lycéens et leur famille aux journées portes ouvertes de l'institut
- Présentation des métiers aux collégiens par étudiants, formateurs et professionnels de santé

Cordée « Ensemble vers les sommets »

Établissement « tête de cordée » :

INSA de Blois



Établissements sources : 2 collèges

Objectif pédagogique :

- L'objectif principal poursuivi dans cette cordée est de favoriser l'accès à l'enseignement supérieur de jeunes quel que soit leur milieu socio-culturel, et lutter contre l'autocensure dans les choix d'orientation.

Activités :

- Tutorats : « Etudiants/Devoirs faits » et « Paysagiste » (sensibiliser les collégiens aux métiers du paysage)
- Action « Fresque du climat » pour sensibiliser aux enjeux environnementaux, avec la participation de l'association pour l'écologie de l'INSA Centre Val de Loire (Gree'nsa).
- Conférences : François Sarano (océanographe et plongeur), Vincent Auduc (alumni, master 2 en histoire et philosophie des sciences et des technologies et doctorat en cours, sur l'histoire de l'énergie), Marie-Amélie Le Fur (femme, handicapée, sportive, détentrice de nombreuses médailles d'or au JO).
- Conférence « Génération climat » en partenariat avec La Halle aux Grains : discussion/débat et atelier de construction/récupération autour des matériaux de bords de Loire, construire sur et au bord de l'eau, sensibilisation aux enjeux environnementaux avec un enseignant et tutoré par une classe d'étudiants de l'Ecole de la nature et du paysage de l'INSA CVL
- Festival International des Jardins de Chaumont-sur-Loire : présentation de l'étude menant à la réalisation d'un jardin (premières esquisses, travaux de groupe et maquettes, projet final, mise en forme technique, visite du site d'implantation du jardin).
- « Table ronde au féminin » : rencontre avec des étudiantes et des ingénieures devant un public de collégiennes pour discuter de leurs parcours et répondre aux questions concernant l'orientation professionnelle.
- « Robotec41 » avec le CRT41 : animation scientifique/technique assurée par les étudiants de l'INSA des clubs Robotique et Insaroul

Partenaires :

Compagnie Laps, Halle aux Grains, Domaine de Chaumont sur Loire, Centre Ressources Technologies 41

Cordée « De la fourche à la fourchette »

Établissement « tête de cordée » :

Lycée agricole de Montoire



Établissements sources : 7 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Faire découvrir les métiers du vivant, les formations de l'enseignement agricole
- Faire connaître les formations dispensées par l'Agrocampus des 2 vallées (VENDOME - BLOIS - MONTOIRE)
- Susciter la curiosité et la réflexion des collégiens sur les transitions et l'adaptation au changement climatique

Activités :

- Échanges sur des thèmes en lien avec les transitions (fresque du climat, fresque du bien-être animal)
- Visite d'une exploitation pédagogique dans son environnement naturel
- Échanges avec des collégiens/lycéens du lycée sur le thème « vis ma vie d'élève en lycée agricole »
- Escape games « métiers en scène - agriculture et vivant »
- Ateliers pédagogiques organisés en lien avec l'agronomie, la zootechnie, l'agroéquipement, l'alimentation, la biodiversité et le développement durable
- Découverte d'un jardin potager
- Ateliers : développement durable, alimentation, circuits courts, transformation, signes de qualité et origine des produits agricoles
- Action « Printemps des transitions »
- Création d'un partenariat pour partage de plateau technique entre le lycée agricole et le collège de MONTOIRE (classe SEGPA) : TP sur les parcelles et ateliers pédagogiques des deux établissements, TP sur l'exploitation agricole, échanges entre les élèves, partage de connaissances au niveau de l'équipe pédagogique

Partenaires :

Agriculteurs, anciens élèves, UMIH (Région Centre Val de Loire), Maison de la Région des Territoires du Loir-et-Cher

Cordée « Un métier pour chacun en Hôtellerie, Restauration, Tourisme Restauration, Tourisme »

***Établissement « tête de cordée » :
Lycée Hôtellerie Tourisme de Blois***



Établissements sources : 8 lycées et 6 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Valoriser l'ensemble des métiers et filières ainsi qu'une culture propre au secteur de l'Hôtellerie, de la Restauration, de l'Hébergement et du Tourisme en s'appuyant sur le patrimoine touristique et culinaire de la Région Centre Val de Loire
- Nourrir l'ambition scolaire par l'ouverture culturelle, l'accompagnement l'orientation et donc d'œuvrer à l'égalité des chances
- S'ouvrir à la culture de l'hospitalité : Accueil, tourisme, patrimoine, hôtellerie-restauration, hébergement, alimentation

Activités :

- Visite de l'établissement, activités de découverte des métiers, compétences, formations réalisées par les étudiants, dans un cadre réel (sorties encadrées, activités en cuisine / salle)
- Visite des plateaux techniques, des activités de découverte sous la forme de travaux pratiques permettront aux collégiens de découvrir quelques gestes professionnels en salle et en cuisine.
- Visite des lieux culturels et touristique de la ville de Blois dans le cadre des actions menées en lien avec le BTS Tourisme.

- Visite d'entreprises liées à la restauration ou à l'hôtellerie.
- Visite de lieux de production agro-alimentaire et réflexion autour du patrimoine gastronomique et le développement durable

Partenaires :

Observatoire de la Loire, Musée de la Résistance, Château royal, Offices de tourisme, Domaine de Chambord, Villa Rabelais, Terres exotiques, Les Halles de Tours, Entreprises du secteur Hôtelier du 41 et du 37, Château d'Amboise et Clos Lucé, Château du Rivau, Entreprises du secteur Agricole et de bouche du 41 et du 37, Mission Val de Loire, UMIH, Association Astronef

Cordée « Construisons l'avenir »

Établissement « tête de cordée » :
Lycée Augustin Thierry à Blois



Établissements sources : 7 collèges et 1 lycée

Objectifs pédagogiques :

- Donner confiance aux collégiens des quartiers prioritaires et de ceux plus éloignés des lieux de formation en les aidant à se repérer dans les parcours de formations
- Prouver, en les valorisant, que toutes les voies possibles à l'issue du collège (professionnelle, générale et technologique) permettent un accès à un niveau de qualifications élevé et ambitieux
- Démontrer que l'entrée dans l'enseignement supérieur, dans un secteur porteur à la fois territorialement et nationalement, est possible et accessible quelles que soient les voies de formations et les parcours d'orientation des élèves.

Activités :

- Découvertes du secteur par des ateliers
- Séances d'information sur les parcours
- Immersions en STI2D et BTS
- Visites virtuelles d'entreprise
- Échanges avec des professionnels ou étudiants, travaux de groupe, tutorat...

Dans le Loiret

Cordée « À la découverte du lycée professionnel »

Établissement « tête de cordée » :
Lycée Jeannette Verdier à Montargis



Établissements sources : 1 lycée et 7 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Permettre la découverte des différentes formations proposées sur le bassin de Montargis dans les deux lycées professionnels du secteur.
- Informer sur les métiers liés aux formations après un CAP ou un Bac Professionnel pour consolider le parcours des élèves.
- Développer la logique de réseau sur les lycées du Montargois.

Activités :

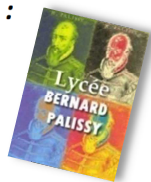
- Accueil des collégiens dans les deux lycées professionnels avec une découverte des locaux (différents plateaux techniques, internat, etc.).
- Présentations des différentes familles de métiers sous forme d'ateliers en groupe d'une vingtaine d'élèves maximum, pilotées par des enseignants des lycées accompagnés des lycéens
- Immersion avec des lycéens de différentes sections pour un échange entre pairs sur les formations

Partenaires :

Lycée Professionnel Château Blanc de Châlette sur Loing

Cordée « Le lycée pour tous : du fil à la corde, 3^e ascension »

Établissement « tête de cordée » :
Lycée B Palissy à Gien



Établissements sources : 9 collèges et 1 lycée

Objectifs pédagogiques :

- Densifier le réseau de cordée public/privé, interne/externe
- Interroger les actions, et le dispositif (Ajuster l'évaluation qualitative des actions)

Activités :

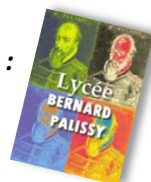
- Tutorat : journée de cohésion, rencontres et échanges pour le suivi, groupes de travaux, journée des cordées
- Voyage campus SCPO Poitiers et lieu de mémoire (Oradour sur Glane)
- Recondution du projet « Elles bougent » avec OTIS, Présentation Polytech Orléans (selon le calendrier proposé par les cordées du supérieur)
- Rendez-vous orientation en direction des élèves de 3ème

Partenaires :

Sciences Po Paris, OTIS « Elles bougent »

Cordée « Cap sur le Sup »

Établissement « tête de cordée » :
Lycée B Palissy à Gien



Établissements sources : 5 lycées.

Objectifs pédagogiques :

- Sécuriser le parcours du collégien vers le post bac,
- Découvrir des différentes disciplines du BTS MCO,
- Présenter les débouchés professionnels et universitaires après ce BTS.

Activités :

- Information, accueil immersion, tutorat et encadrement par un binôme avec un étudiant en BTS.

Cordée « Le labo pour aller plus haut »

Établissement « tête de cordée » :

**Lycée Jacques Monod
à Saint Jean de Braye**



Établissements sources : 8 lycées et 6 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Lutter contre l'autocensure des élèves de STL et favoriser les poursuites d'études ambitieuses au regard des possibilités des élèves,
- Informer élèves et parents sur les formations technologiques STL et valoriser celles-ci.

Activités :

- TP autour d'un objet commun
- Déplacement et TP avec des élèves de STL
- TP à l'université en appui avec le cosmetolab
- Informations sur les formations et métiers de ce domaine, interventions d'anciens élèves et/ou profs

Partenaire :

IUT chimie Université d'Orléans

Cordée « Être un/une jeune en réussite aujourd'hui dans La voie professionnelle dans Le bassin du Pithiverais : de la 3ème au BTS »

Cordée industrielle

Établissement « tête de cordée » :

Lycée Jean de La Taille à Pithiviers



Établissements sources : 1 collège et 2 lycées

Objectifs pédagogiques :

- Dynamiser, pérenniser la filière industrielle au sein du LP
- Rendre visible les perspectives professionnelles
- Développer l'acquisition de la culture générale

Activités :

- Tutorats
- Découverte des filières et des métiers (Métiers de l'électricité, Maintenance des systèmes de production) avec le témoignage d'anciens élèves et d'étudiants
- Intervention des enseignantes des domaines professionnels
- Ateliers : Rédaction de documents (lettre de motivation, mail, candidatures ...)
- Rencontre avec élèves de 1ère et de terminale et des étudiants de 1ère et 2ème années de BTS
- Présentation du BTS, intervention d'anciennes élèves du LP en 1ère année de BTS
- Rencontres, échanges et visites pour une ouverture sociale et culturelle

Cordée « Être un/une jeune en réussite aujourd'hui dans La voie professionnelle dans Le bassin du Pithiverais : de la 3ème au BTS »

Cordée tertiaire

Établissement « tête de cordée » :
Lycée Jean de La Taille à Pithiviers



Établissements sources : 1 collège et 2 lycées

Objectifs pédagogiques :

- Dynamiser, pérenniser la filière tertiaire au sein du LP
- Rendre visible les perspectives professionnelles
- Développer l'acquisition de la culture générale (littéraire, scientifique, sociétale, ...)

Activités :

- Tutorats
- Découverte des filières et des métiers (Gestion-Administration, Transport et Logistique) avec le témoignage d'anciens élèves et des étudiants
- Intervention des enseignantes des domaines professionnels
- Ateliers : Rédaction de documents (lettre de motivation, mail, candidatures ...)
- Rencontre avec élèves de 1ère et de terminale et des étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} années de BTS
- Présentation du BTS, intervention d'anciennes élèves du LP en 1^{ère} année de BTS
- Rencontres, échanges et visites pour une ouverture sociale et culturelle

Partenaires :

Association LIVRAMI

Cordée « Prépa scientifique, les clés de la réussite »

Établissement « tête de cordée » :
Lycée Benjamin Franklin à Orléans



Établissements sources : 13 lycées et 2 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Information sur les filières CPGE dans le lycée Benjamin Franklin
- Informer et sensibiliser les élèves de troisième intéressés par les sciences et leurs professeurs des collèges de l'agglomération Orléanaise et autres villes, sur les formations scientifiques et techniques au lycée Benjamin Franklin.

Activités :

Intervention de professeurs de spécialité, immersion d'élèves

Cordée « Prépa littéraires et Sciences Po »

Établissement « tête de cordée » :

Lycée Pothier d'Orléans



Établissements sources : les lycées du département et 3 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Mettre en place une synergie entre étudiants de classes préparatoires AL et ECS, et lycéens de l'agglomération d'Orléans
- Développer des compétences et des connaissances pour intégrer une classe préparatoire littéraire ou économique et / ou préparer conjointement le concours d'entrée en IEP
- Possibilité, pour les élèves de terminale, de préparer le concours d'entrée à Sciences Po Paris et à Sciences Po Bordeaux ou l'entrée dans une autre formation supérieure.

Activités :

- Échanges et travaux communs entre étudiants en CPGE et élèves de terminale
- Liaison collège – lycée : contacts des élèves de 3^e avec équipe enseignante et élèves de terminale encordés
- Ouverture culturelle : cours d'Histoire géopolitique du XX^e siècle, d'anglais et d'allemand
- Entretiens individuels entre élève préparatoire et son professeur référent

Partenaires :

Grandes écoles et anciens étudiants ayant intégré ces écoles.

Cordée « Préparation aux Olympiades Internationales de la Chimie »

Établissement « tête de cordée » :

Lycée Pothier d'Orléans



Établissements sources : les lycées du département avec un lycée de Vierzon et 3 collèges

Objectifs pédagogiques :

Promouvoir la chimie de l'excellence auprès des lycéens et ainsi susciter des vocations scientifiques dans un domaine en grande évolution.

Activités :

- Échanges entre élèves de terminale et étudiants en CPGE ainsi que d'anciens élèves de CPGE Pothier devenus étudiants en école d'ingénieur ou à l'ENS
- Activités de pratique expérimentale, travaux dirigés, conférences culturelles ou axées sur les métiers de la chimie
- Préparation aux épreuves de sélections pour les Olympiades
- Pour les candidats sélectionnés : une semaine à Paris (autour de l'École Normale Supérieure) avec possibilité de visiter des laboratoires de recherche et de rencontrer des doctorants.
- Action niveau 2nde : dispositif astrophysique et dispositif Cdiscours
- Projet First : dispositif de promotion des études scientifiques à destination des filles niveau seconde + inclusion d'un public cible de 3^{ème} des collèges du secteur
- Accrochage des collégiens du secteur : Projet d'immersion le samedi matin lors de la préparation des Olympiades + une soirée d'inclusion à l'internat

Partenaires :

École Polytechnique de Palaiseau

Cordée « L'accueil en CPGE Economiques »

Établissement « tête de cordée » :

Lycée Voltaire d'Orléans



Établissements sources : 26 lycées ayant des 1^{res} et T^{ales} STMG.

Objectifs pédagogiques :

Ouverture sociale dans une formation longue pour la série STMG (classe CPGE ECT et Grandes Ecoles de Management, soit bac + 5)

Pour cela, elle permet de lever les obstacles psychologiques ou culturels qui peuvent conduire les élèves de STMG à s'autocensurer malgré leurs capacités.

Activités :

- Tutorat des étudiants de CPGE ECT première année par d'anciens étudiants de la prépa ECT du lycée Voltaire ayant intégré une Grande Ecole de Management
- Développer une communication numérique entre pairs : d'anciennes étudiantes en CPGE ECT (ex STMG) actuellement présidente et vice-présidente de la Junior Entreprise de la Grande Ecole de Management Burgundy Business School (BSB Dijon) nous proposent la mise en œuvre d'un plan de communication numérique entre pairs (prestation payante) :
 - ✓ Entre la CPGE ECT de Voltaire et ses anciens étudiants ainsi que des préparateurs actuels d'une part
 - ✓ Entre des élèves de seconde mais aussi et surtout de première et terminale STMG d'autre part.

L'idée est de pouvoir toucher directement des élèves en utilisant les outils de communication que les lycéens utilisent : Instagram...et par un plan de communication avec 1 ou 2 vidéos par semaine de préparateurs ECT ou d'anciens étudiants de notre CPGE. Les thèmes possibles : les langues en CPGE ECT, les Maths en CPGE ECT, les métiers du marketing, les métiers de la finance, pourquoi une CPGE ECT ? avoir de l'ambition....

- Les professeurs de la classe CPGE ECT de Voltaire se déplacent dans toute l'académie et vont rencontrer les élèves, les parents parfois et les professeurs des classes de 1^{ère} STMG et Terminale STMG
- Journées d'immersion au Lycée Voltaire

Partenaires :

Junior Entreprise de BSB (Association de l'École de Management BSB Dijon)

Cordée « Etudier les Lettres »

Établissement « tête de cordée » :

Université d'Orléans



Établissements sources : 3 lycées et 1 collège

Objectifs pédagogiques :

- Pour les lycées : promouvoir l'Université d'Orléans, ses formations et son dynamisme culturel
- Pour les collèges : faire connaître l'offre de formation, valoriser les études supérieures à l'Université d'Orléans

Activités :

- Atelier d'expression artistique et culturelle conjointe entre élèves et étudiants (mise en voix de textes), rencontre avec des artistes et auteurs contemporains
- Rencontre entre étudiants de CPGE du lycée Pothier et des étudiants du département des lettres de l'université pour une projection commentée dans le cadre du cycle « Filmer la littérature »
- Pour les collèges : journée de découverte du campus et des études universitaires

Partenaires :

Centre Culturel Le Bouillon à Orléans, Association POSO (Poésie Sonore), Radio Campus

Cordée « Étudier les Sciences »

Établissement « tête de cordée » :
Université d'Orléans



Établissements sources : 1 lycée et 1 collège

Objectif pédagogique :

- Faire connaître l'offre de formation en sciences et techniques : sciences de la vie, mathématiques, chimie, physique, informatique et sciences et techniques des activités physiques et sportives

Activités :

- Des étudiants ambassadeurs orientation et insertion seront mobilisés pour encadrer des élèves dans le cadre d'un jeu ludo-pédagogique proposé sur le campus permettant de découvrir les lieux, les missions de l'université et l'offre de formation de manière ludique. Un temps sera consacré dans la journée pour une activité culturelle et sociale
- En amont de l'immersion en cours, les élèves seront accueillis par un représentant de la DOIP (Direction de l'Orientation Insertion Professionnelle) pour une présentation du fonctionnement de l'université et de l'offre de formation en sciences et techniques.
- Pour les collèges, journée de découverte du campus et des études universitaires

Cordée « La Techno pour aller plus haut »

Établissement « tête de cordée » :
Université d'Orléans



Établissements sources : 6 lycées et 1 collège

Objectifs pédagogiques :

- Donner de l'ambition aux collégiens et lycéens de poursuivre des études en IUT
- Leur permettre de découvrir les formations et la vie étudiante

Activités :

- Ateliers pratiques pour l'immersion des élèves
- Présentation des métiers en tension par des entreprises partenaires
- Visite d'entreprises partenaires
- Présentation, découverte, immersion à l'IUT'O
- Participation à la journée « Construisons l'industrie de demain » organisé par le club « L'industrie du futur » au sein de l'IUT'O

Cordée « Visez loin ... Devenez ingénieur »

Établissement « tête de cordée » :
Université d'Orléans – Polytech Orléans



Établissements sources : 5 lycées et 5 collèges

Objectifs pédagogiques :

- Inciter les jeunes collégiens et lycéens de sections générales et technologiques à poursuivre des études supérieures et en particulier à intégrer une école d'ingénieur universitaire.
- Inciter les filles à s'engager dans les filières scientifiques et techniques

Activités :

- Tutorat : Coaching et accompagnement du parcours de candidature des lycéens au Concours Geipi Polytech, préparation aux épreuves du concours Geipi Polytech par des élèves ingénieurs, coaching pour favoriser l'orientation des filles vers les métiers scientifiques et techniques
- Journée d'immersion de lycéens à Polytech Orléans, avec visite à l'exposition scientifique, rencontre avec les associations de Polytech, visite du laboratoire GREMI, réalisation de TP et rencontre avec d'anciens élèves du lycée.
- Intervention d'une enseignante-chercheuse dans le but de la préparation au grand oral, sous l'impulsion d'une professeure de physique/chimie
- Intervention d'étudiants dans les Lycées
- Participation au forum « Poursuite d'études »
- Atelier et visite de Polytech Orléans (FabLab, Banc Moteur, Soufflerie, Hall Génie Civil...) sur une journée par les élèves du collège
- Finalisation du projet entamé cette année sur la signalétique d'un collège avec l'aide du FabLab et des étudiants de Polytech avec un Projet d'Initiatives Citoyenne.
- Immersion avec mise en contact avec l'association SimRacing de Polytech, utilisation du simulateur
- Projet d'initiative citoyenne (PIC) d'étudiants de Polytech en lien avec un collège : PIC Biodôme, PIC Lumière & Son, PIC Livres en Fête.

Cordée « L'avenir se joue sur tous les terrains »

Établissement « tête de cordée » :
Université d'Orléans



Établissements sources : 1 lycée et 1 collège

Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser les élèves au fur et à mesure de leur évolution dans leur cursus scolaire, à la pratique sportive, aux rôles fondamentaux que peuvent avoir les bénévoles, les éducateurs, les arbitres au sein d'un club, en espérant créer des vocations futures.
- Favoriser les orientations vers les filières sportives comme levier de réussite des élèves sportifs.
- Permettre de concilier études et pratique sportive « intensive »
- Enrichir le parcours de formation des élèves en développant les partenariats

Activités :

- Tutorat par des pairs, collégiens-étudiants, lycéens-collégiens et étudiants-lycéens
- Travail préparatoire mené par les responsables de chaque section et les clubs partenaires pour sensibiliser au bénévolat et l'investissement dans un club
- Création d'un parcours culturel entre le collège et le lycée pour aborder les formes artistiques (cinéma, théâtre et musées).
- Participation à une commémoration (permettra de rencontrer les élus, le Préfet et signera l'engagement citoyen et le devoir de représentation des élèves engagés).
- Manifestation sportive et caritative annuelle avec des associations caritatives ou des associations concernant le handicap.
- Conférences contre les stéréotypes, le racisme, l'homophobie, le harcèlement, la diététique.

Partenaires : Équinoxe (scène culturelle), CREPS

Dans l'ensemble de l'académie

Cordée « Ambition Sup Santé »

**Établissement « tête de cordée » :
Université de Tours – UFR Sciences**



Établissements sources : 20 Lycées (de la 2^{nde} à la T^{ale}).

Objectifs pédagogiques :

Pousser l'ambition scolaire et contrer la traduction des inégalités sociales en inégalités de réussite scolaire, en cohérence avec le souhait de l'Université d'ouvrir davantage une formation de Santé caractérisée par une forte reproduction sociale.

Activités :

- Accueil, dans les locaux du partenaire de l'enseignement supérieur, des professeurs impliqués dans le dispositif pour des échanges, de la formation, établissement de listes de parrains / marraines, professionnels issus des études faites dans l'entité du supérieur, géographiquement proches des lycées partenaires
- Organisation de venue d'étudiants et/ou anciens élèves passés par ces études dans les lycées impliqués
- Temps ponctuels d'information / formation des lycéens par les équipes de professeurs impliqués, actions particulières et attractives pour les élèves. Des étudiants de deuxième année, volontaires, les conseillent dans le cadre d'un mentorat (appui sur « Le Tutorat Santé de Tours »). Constitue une préparation offerte par le service public pour les élèves issus de milieux défavorisés.

Pour en savoir plus sur les cordées :

<https://www.ac-orleans-tours.fr/les-cordees-de-la-reussite-dans-l-academie-121827>

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo32/MENE2021598J.htm>

Contact référente académique :

Florence Aujumier – DRAIO

cordeesdelareussite@ac-orleans-tours.fr

Cartographie :



En direct des cordées

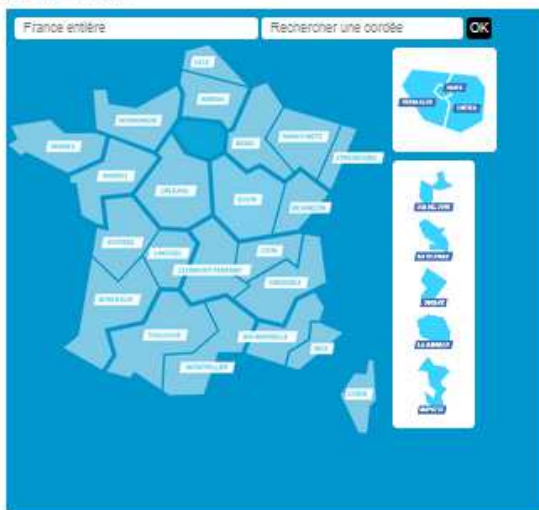
Textes officiels et ressources

Les cordées dans les académies

Les référents académiques

Les Cordées de la réussite visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 4e au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur. La mobilisation de l'ensemble des acteurs, collèges, lycées, établissements d'enseignement supérieur et académies a permis la montée en charge du dispositif : en 2021-2022, 200 000 élèves (contre 80 000 en 2019) devraient bénéficier d'actions déployées dans le cadre de plus de 800 Cordées de la réussite.

Rechercher une cordée



Le buzz des cordées



La charte 2021 des cordées de la réussite signée par les ministères du MEN et du MESRI

La charte des cordées de la réussite est désormais signée par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.



Parution de ressources à l'attention des établissements encordés – Juin 2021

Suite à la nouvelle impulsion donnée en 2020 aux cordées de la réussite, qui forment désormais un seul et même dispositif avec les parcours d'excellence, ces ressources, parues en Juin 2021, accompagnent les établissements encordés.



Parution du guide des cordées de la réussite à l'attention des établissements têtes de cordées

En réponse à la nouvelle impulsion donnée en 2020 aux cordées de la réussite, qui forment désormais un seul et même dispositif avec les parcours d'excellence, ce guide, paru en mai 2021, accompagne les têtes de cordées.



2020-2021 : les cordées de la réussite évoluent !

Nouveauté : les cordées de la réussite et les parcours d'excellence sont fusionnés sous l'appellation cordées de la réussite, renforçant ainsi la portée du dispositif.