

stats infos

division de l'évaluation et de la prospective

Au 31 décembre 2022, le nombre d'apprentis en région Centre-Val de Loire s'élève à 30 776, un effectif en hausse par rapport à 2021 (+ 9 %, + 2 564 apprentis), qui augmente plus dans le supérieur que dans le secondaire.

Les entrées en apprentissage sont en hausse, notamment dans les formations de niveau 4.

Malgré la hausse des effectifs en particulier dans le supérieur, 49 % des apprentis suivent des études supérieures contre 60 % au niveau national.

Le CAP demeure le principal diplôme préparé (30 %), devant le BTS (19 %).

Après une baisse entre 2013 et 2014, l'effectif du CFA académique augmente de façon continue depuis 2016 et en particulier sur les deux dernières années.

Les apprentis dans les organismes de formation publics et privés de l'académie d'Orléans-Tours en 2022

Au 31 décembre 2022, 30 776 apprentis suivent une formation dans un organisme de formation sous tutelle pédagogique du ministère de l'Education nationale, du ministère de l'Enseignement supérieur, du ministère de l'Agriculture, du ministère de la Santé et de la Solidarité nationale, du ministère du commerce et de l'artisanat, du ministère de la jeunesse et des sports, du ministère des transports ou du ministère de l'économie, des finances et du budget en région Centre-Val de Loire.

Augmentation du nombre des apprentis, plus importante dans le supérieur que dans le secondaire

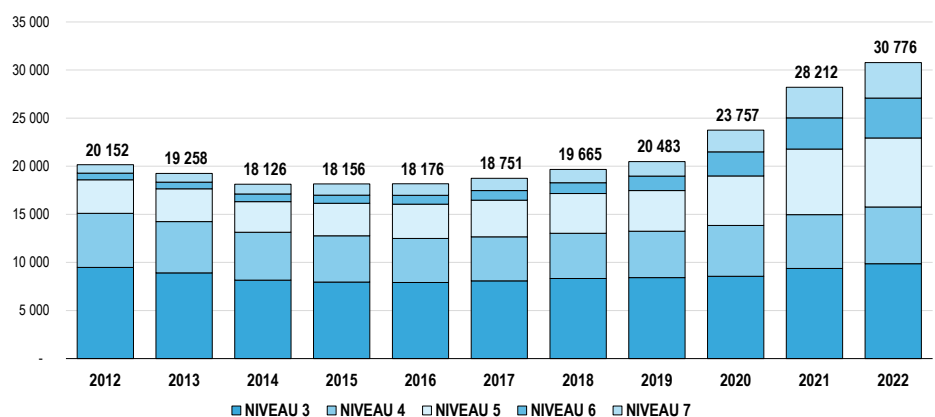
Entre 2021 et 2022, l'effectif augmente de 9,1 % (+ 2 564 apprentis), continuant

la progression engagée depuis 2014, faisant suite à une baisse de 10 % entre 2012 et 2014 [Graphique 1].

Par département, cette évolution s'avère hétérogène : le Loiret subit une baisse du nombre de ses apprentis (- 8,7%), après une forte hausse entre 2020 et 2021. A l'inverse, le Cher ayant perdu des apprentis en 2021 connaît la plus forte progression de l'académie en 2022 (+ 21,5 %). L'Eure et Loire et l'Indre-et-Loire, avec respectivement + 20,3 % et + 20,1 %, voient également le nombre de leurs apprentis en forte hausse. Enfin, le Loir-et-Cher et l'Indre restent au-delà de la progression académique (respectivement + 11,1 % et + 10,4 %).

Au niveau national, l'effectif croît de

Graphique 1. Evolution du nombre d'apprentis de l'académie par niveau



Lecture : En 2012, dans l'académie, on comptait un total de 20 152 apprentis, dont 9 480 inscrits en formations de niveau 3.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-RERS-DEPP

Tableau 1. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis et d'entrants en apprentissage selon le diplôme préparé

Niveau	Diplôme préparé	Effectifs d'apprentis			Poids de la formation en 2022 (%)	Effectifs d'entrants en apprentissage		
		2021	2022	Evolution		2021	2022	Evolution
Niveau 3	CAP	8 654	9 306	7,5%	30,2%	3 923	4 079	4,0%
	Autres	718	563	-21,6%	1,8%	263	202	-23,2%
	Total	9 372	9 869	5,3%	32,1%	4 186	4 281	2,3%
Niveau 4	Bac Pro	2 849	3 062	7,5%	9,9%	437	540	23,6%
	BP	1 773	1 548	-12,7%	5,0%	149	140	-6,0%
	Autres	973	1 284	32,0%	4,2%	487	761	56,3%
	Total	5 595	5 894	5,3%	19,2%	1 073	1 441	34,3%
Niveau 5	BTS	5 576	5 959	6,9%	19,4%	2 560	2 740	7,0%
	DUT	369		-100,0%	0,0%	245		-100,0%
	Autres	876	1 214	38,6%	3,9%	489	652	33,3%
	Total	6 821	7 173	5,2%	23,3%	3 294	3 392	3,0%
Niveau 6	Bachelor	44	460	945,5%	1,5%	42	27	-35,7%
	Licence	1 270	1 271	0,1%	4,1%	877	812	-7,4%
	Autres	1 928	2 423	25,7%	7,9%	727	952	30,9%
	Total	3 242	4 154	28,1%	13,5%	1 646	1 791	8,8%
Niveau 7	Ingénieur	725	825	13,8%	2,7%	202	197	-2,5%
	Master	1 108	1 102	-0,5%	3,6%	210	178	-15,2%
	Autres	1 349	1 759	30,4%	5,7%	324	283	-12,7%
	Total	3 182	3 686	15,8%	12,0%	736	658	-10,6%
Total		28 212	30 776	9,1%	100,0%	10 935	11 563	5,7%

Lecture : Entre 2021 et 2022, dans l'académie, le nombre d'apprentis inscrits en CAP est passé de 8 654 à 9 306, représentant une hausse de 7,5 %. Les apprentis préparant un CAP représentent 30,2 % du nombre total d'apprentis de 2021. L'effectif des entrants en apprentissage en CAP a augmenté de 4 % entre 2021 et 2022.

Champ : Académie ; **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA

14,3 % pour compter 953 590 apprentis (+ 119 527). L'académie constitue 3,2 % de l'effectif national des apprentis, une représentation en baisse constante depuis 2018 où elle atteignait 4,4 %.

L'augmentation globale du nombre d'apprentis masque une différence entre les niveaux de formation : alors que les effectifs des niveaux 3 et 4 (pré-bac et bac) augmentent de 5,3 %, ceux des niveaux 5, 6 et 7 (post-bac) connaissent une hausse de 13,3 %.

Au total, les apprentis du supérieur représentent 49 % de l'effectif académique (contre 60 % au niveau national), une proportion en constante progression depuis 6 ans (31 % en 2016).

Le CAP demeure le principal diplôme préparé en apprentissage avec 9 306 inscrits en 2021. Le nombre d'apprentis en CAP représente 30,2 % de l'effectif total des apprentis, une proportion 0,5 point inférieure à celle de 2021 mais qui reste supérieure de 11 points au taux national (19,3 %) [Tableau 1].

En 2022, l'Indre-et-Loire et le Loiret concentrent 57 % des apprentis du secondaire et 71 % des apprentis du supérieur de l'académie. Avec respectivement 75 % et 65 %, le Loiret-Cher et l'Eure-et-Loir ont la représentativité la plus importante chez les apprentis pré-bac, alors que le Cher et le Loiret ont le poids le plus important dans le post-bac (respectivement 54 % et 60 %).

Une augmentation de 5,7 % des entrées en apprentissage

Alors que la population des 16-25 ans de l'académie augmente de 4,8 % entre 2021 et 2022, le nombre d'entrées en apprentissage est passé de 10 935 à 11 563, soit une hausse

Tableau 2. Répartition et évolution du nombre d'entrées en apprentissage après la classe de 3ème

Diplôme préparé	Effectifs		Evolution
	2021	2022	
CAP	2 399	2 689	12,1%
Bac Pro	317	366	15,5%
Autres	16	20	25,0%
Total	2 732	3 075	12,6%

Lecture : Le nombre d'entrants en apprentissage issus de la classe de 3ème a augmenté de 12,6 % entre 2021 et 2022

Champ : Académie ; **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA

de 5,7 %. La plus forte hausse concerne le niveau 4 de formation du fait notamment de l'augmentation de 56 % des entrées dans les autres diplômes que le BP et le Baccalauréat professionnel. Le niveau 7 perd des entrées en apprentissage (- 11 %) dans chaque diplôme [Tableau 1].

Dans l'académie, 27 % des entrées en apprentissage concernent des élèves scolarisés en 3^{ème} l'année précédente, une proportion en hausse de 2 points par rapport à 2021. Au niveau national, ce pourcentage est de 14 %. Ils s'inscrivent pour la plupart (87 %) en CAP, proportion inférieure d'un point à celle de 2021. Les apprentis issus de la classe de troisième représentent 68 %

des entrées en bac pro et 66 % des nouveaux apprentis en CAP [Tableau 2].

Hausse du nombre d'apprentis plus importante dans le secteur des services que dans le secteur de la production

L'ensemble des spécialités du secteur des services enregistre une progression des effectifs d'apprentis, de 15,2 % entre 2021 et 2022 ; celles du secteur de la production voient le nombre de leurs apprentis augmenter de 2,7 % [Tableau 3].

Quatre domaines de spécialité connaissent une baisse d'effectifs. Dans le secteur de la production, les

spécialités pluri-technologiques de la production perdent 17 apprentis (- 2,1 %) et le domaine des transformations 51 (- 1,3 %). Dans le secteur des services, les services à la collectivité enregistrent une baisse des effectifs de 3,8 % (perte de 20 apprentis) alors que les spécialités plurivalentes des services, peu représentées en apprentissage, ont un apprentis de moins.

Dans le secteur de la production, la plus forte progression, tant en termes de volumes que de pourcentages, est enregistrée par le domaine « mécanique, électricité, électronique » avec 232 apprentis supplémentaires représentant une hausse de 6,3 %.

Tableau 3. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis selon le domaine de spécialité et le niveau de formation

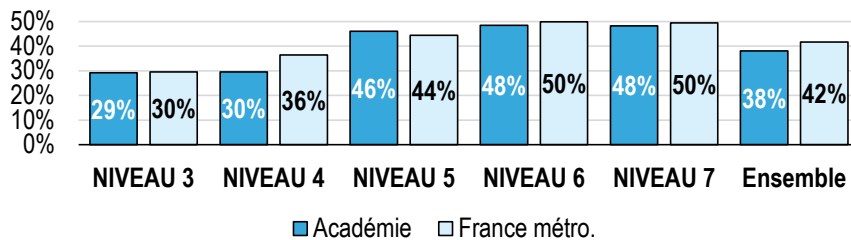
Domaine de spécialité	Effectifs totaux			Effectifs 2022				
	2021	2022	Evolution	Niv. 3	Niv. 4	Niv. 5	Niv. 6	Niv. 7
FORMATIONS DISCIPLINAIRES*	463	510	10,2%				99	411
Spécialités pluri-technologiques de la production	818	801	-2,1%	1		93	253	454
Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	2 003	2 104	5,0%	679	917	440	53	15
Transformations	4 070	4 019	-1,3%	2 789	653	393	175	9
<i>dont agro-alimentaire, alimentation, cuisine</i>	3 127	3 072	-1,8%	2 572	439	48	13	
Génie civil, construction et bois	2 981	3 075	3,2%	2 050	606	248	118	53
Matériaux souples	79	83	5,1%	41	42			
Mécanique, électricité, électronique	3 662	3 894	6,3%	1 465	1 473	743	162	51
<i>dont moteurs et mécanique auto</i>	1569	1686	7,5%	760	712	214		
PRODUCTION	13 613	13 976	2,7%	7 025	3 691	1 917	761	582
Spécialités plurivalentes des services	21	20	-4,8%		20			
Echanges et gestion	8 331	9 393	12,7%	1058	677	3 445	2282	1931
<i>dont commerce, vente</i>	4 743	5 390	13,6%	994	613	2248	652	883
Communication et information	1428	1844	29,1%	1	36	723	640	444
Services aux personnes	3 834	4 531	18,2%	1 716	1 427	997	340	51
<i>dont accueil, hôtellerie, tourisme</i>	674	729	8,2%	370	100	247	12	
<i>dont coiffure, esthétique, autres services aux personnes</i>	1 365	1 565	14,7%	949	474	142		
Services à la collectivité	522	502	-3,8%	69	43	91	32	267
SERVICES	14 136	16 290	15,2%	2 844	2 203	5 256	3294	2693
TOTAL	28 212	30 776	9,1%	9 869	5 894	7 173	4154	3 686

Lecture : Entre 2021 et 2022, dans l'académie, le nombre d'apprentis du secteur de la production est passé de 13 613 à 13 976, représentant une augmentation de 2,7 %. Parmi eux, 7 025 suivent une formation de niveau 3 en 2022.

Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

* Droit, Histoire, Géographie, Langues vivantes, Physique, Sciences de la vie, Chimie.

Graphique 2. Part des femmes parmi les apprentis selon le niveau de formation à la rentrée 2022 (%)



Lecture : En 2022, dans l'académie, les femmes représentent 38 % de l'ensemble des apprentis.
Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

Avec 101 apprentis de plus, le domaine « agriculture, pêche, forêt et espaces verts » enregistre une augmentation de 5 % de ses effectifs. Selon le niveau de formation, la plus forte hausse du secteur de la production concerne le niveau 6 (+ 17 %).

Dans le secteur des services, les plus fortes hausses sont observées dans le domaine « communication et information » (+ 29,1 % soit 416 apprentis supplémentaires), et surtout, en termes de volume, dans le domaine « échanges et gestion » avec 1 062 apprentis supplémentaires dont 647 dans la seule spécialité du commerce et de la vente. L'augmentation des effectifs de ce domaine est portée principalement par la hausse du nombre d'apprentis de niveau 7 de formation (+ 28 % en « échanges et gestion », avec + 49 % dans les spécialités du commerce et de la vente). Les effectifs du secteur des services augmentent de 32 % parmi les apprentis de niveau 6 de formation.

L'apprentissage demeure majoritairement masculin

En 2022, 11 720 apprentis sont des femmes, soit 38 % de l'ensemble de l'effectif. Cette représentativité a progressé d'un point par rapport à 2021 mais reste inférieure à la valeur nationale (42 %). Néanmoins, elle augmente avec le niveau de formation,

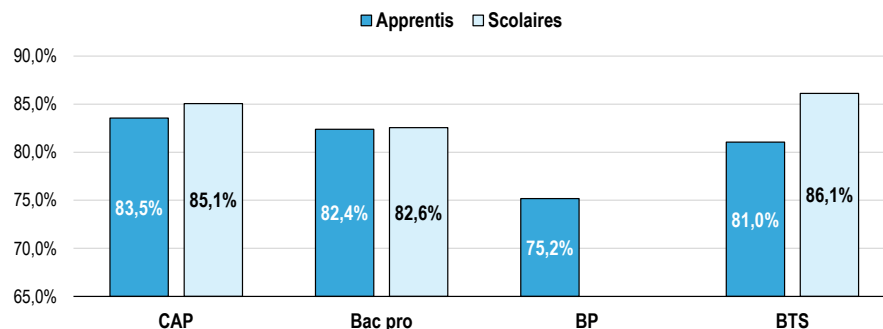
passant de 29 % au niveau 3 pour atteindre quasiment la mixité aux niveaux 6 et 7 [Graphique 2].

Meilleure réussite pour les scolaires que pour les apprentis

L'apprentissage constitue une importante voie d'accès au CAP : plus de la moitié des diplômés de 2022 (55 %) sont des apprentis. Le BP relève surtout de l'apprentissage (95 % des diplômés). A l'inverse, cette voie de formation demeure minoritaire pour obtenir un baccalauréat professionnel (12 %) ou un BTS (37 % des admis).

A la session 2021, les taux de réussite des apprentis sont plus faibles que ceux des candidats sous statut scolaire dans les trois diplômes où les deux statuts existent : - 1,6 point en CAP, - 0,2 point au bac pro et - 5,1 points en

Graphique 3. Taux de réussite aux principaux examens professionnels selon le statut à la session 2022 (%)



Lecture : À la session 2022, dans l'académie, 86,1 % des candidats sous statut scolaire ont obtenu un BTS. Ce taux est de 81 % pour les apprentis.

BTS [Graphique 3].

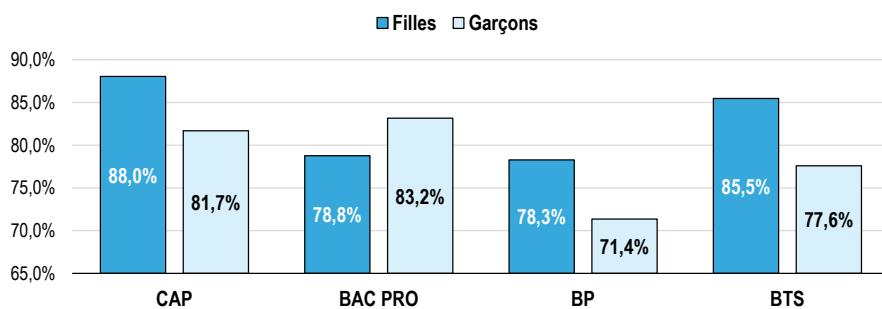
Le taux de réussite du secteur des services apparaît plus élevé que celui de la production pour le BP (+ 7,9 points), le BTS (+ 7,5 point) et le CAP (+ 4,5 points). Inversement, les résultats sont meilleurs dans le secteur de la production pour le bac pro (+ 9,2 points).

Les filles enregistrent de meilleurs résultats que les garçons sauf au bac pro (- 4,4 points). La différence entre les taux de réussite est de + 6,4 points pour le CAP, + 6,9 points pour le BP et atteint + 7,9 points pour le BTS [Graphique 4].

Poids important de l'apprentissage parmi les 16-25 ans et dans le second cycle professionnel

Les apprentis de l'académie représentent 9,5 % de la population des jeunes âgés de 16 à 25 ans. Cet indicateur, se situe légèrement en deçà de la moyenne nationale de 10,4 %. Il atteint 12,5 % en Indre-et-Loire alors qu'il se situe à 6,7 % en Eure-et-Loir. Le Loiret et l'Indre affichent une valeur dans la moyenne académique et le Cher et le Loir-et-Cher ont une représentativité légèrement inférieure à 8 %.

Graphique 4. Taux de réussite des apprentis aux principaux examens professionnels selon le genre à la session 2022 (%)



Lecture : À la session 2022, dans l'académie, 78,8 % des apprenties en Bac pro ont obtenu leur diplôme. Ce taux est de 83,2 % pour les garçons.

Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

Au sein du second cycle professionnel (du CAP au baccalauréat), sur l'ensemble des formations publiques et privées des ministères de l'Education nationale, de l'Agriculture, de la santé, du commerce et des transports, l'apprentissage représente 41 % des effectifs. En hausse d'un point par rapport à celui de 2021, ce pourcentage se situe au dessus de la

moyenne nationale (38 %).

Au niveau départemental, cet indicateur est plus important dans l'Indre-et-Loire et le Loir-et-Cher où il atteint respectivement 52 % et 45 %. La différence se situe surtout au niveau 3 de formation où, dans l'académie, 76 % des élèves ont le statut d'apprenti contre 66 % au niveau national. Ce taux atteint 85 % en Indre-et-Loire et

80 % dans le Loir-et-Cher.

Le CFA académique : accélération de la hausse des effectifs entamée depuis 2016, après une baisse entre 2012 et 2014

Le CFA académique a été créé en 2006. Il est composé de 46 UFA (Unité de Formation par Apprentissage) en 2022. Il compte au 31 décembre de cette même année 1 507 apprentis, soit 216 de plus que l'année précédente et 875 par rapport à 2016. Les effectifs ont plus que doublé en 5 ans, avec une augmentation de 17 % sur la seule dernière année. Depuis 2006, le nombre d'apprentis du CFA académique a progressé de 206 % pour une hausse de 66 % de l'ensemble des apprentis de l'académie. La croissance des effectifs a surtout été importante durant la période 2006-2009 et depuis 2016 où, en deux ans, la progression a

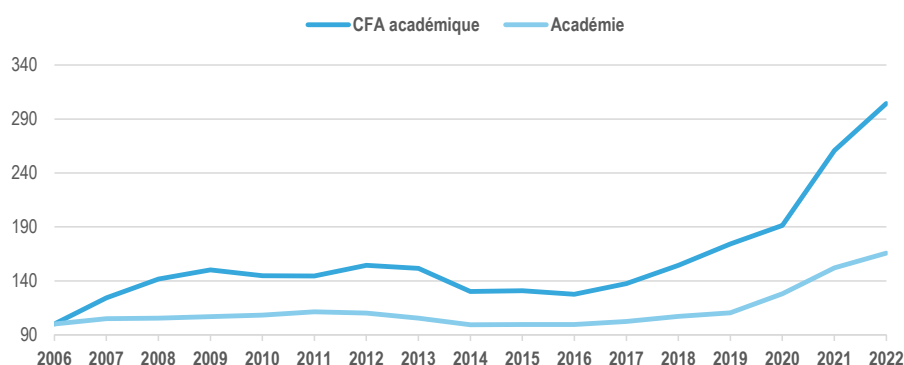
Tableau 4. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis du CFA académique selon le domaine de spécialité et le niveau de formation

Domaine de spécialité	Effectifs totaux			Effectifs 2022				
	2021	2022	Evolu-	Niv. 3	Niv. 4	Niv. 5	Niv. 6	Niv. 7
Spécialités pluri-technologiques de la production	14	23	64,3%	1		22		
Transformations	84	87	3,6%	13	29	45		
Génie civil, construction et bois	404	439	8,7%	103	208	119	9	
Matériaux souples	13	22	69,2%	10	12			
Mécanique, électricité, électronique	360	428	18,9%	7	154	267		
PRODUCTION	875	999	14,2%	134	403	453	9	
Spécialités plurivalentes des services	8	8	0,0%		8			
Echanges et gestion	209	272	30,1%		13	223	27	9
Communication et information	75	81	8,0%		10	70	1	
Services aux personnes	106	122	15,1%	5	7	110		
Services à la collectivité	18	25	38,9%		18	7		
SERVICES	416	508	22,1%	5	56	410	28	9
TOTAL	1 291	1 507	16,7%	139	459	863	37	9

Lecture : Entre 2021 et 2022, au sein du CFA académique, le nombre d'apprentis du secteur de la production est passé de 875 à 999, représentant une augmentation de 14,2 %. Parmi eux, 453 suivent une formation de niveau 5.

Champ : CFA académique ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

Graphique 5. Evolution des effectifs d'apprentis au sein du CFA académique et de l'académie (base 100)



Lecture : en base 100 en 2006, les effectifs du CFA académiques atteignent 304 en 2022, contre 166 sur l'ensemble de l'académie.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-SIFA

compensé la perte d'effectifs observée dès 2012. Elle a continué de s'accroître par la suite, de façon plus marquée depuis 2020 [Graphique 5].

35 % des apprentis du CFA

académique suivent leur formation dans l'Indre-et-Loire, 24 % dans le Loiret, 13 % dans le Loir-et-Cher, 10 % en Eure-et-Loir, 9 % dans l'Indre et dans le Cher.

Le CFA académique propose en majorité des formations de niveau 4 et 5. En 2022, 57 % des apprentis suivent une formation de niveau 5 (BTS) et 30 % une formation de niveau 4 (baccalauréat professionnel). 66 % des apprentis suivent une formation spécialisée dans le secteur de la production. Mais l'augmentation des effectifs du secteur des services est plus importante que celle du secteur de la production (respectivement + 22 % et + 14 %). [Tableau 4].

Parmi les domaines, se distinguent

celui de la mécanique, électricité et électronique ainsi que celui du génie civil, de la construction et du bois qui regroupent respectivement 28 % et 29 % des apprentis du CFA académique. Les échanges et la gestion représentent plus de la moitié de l'effectif du secteur des services et les services aux personnes, majoritairement l'accueil, l'hôtellerie et le tourisme, un quart.

L'offre de formation du CFA académique, étant davantage orientée vers le secteur de la production, la part des filles est inférieure à la moyenne académique (22 % contre 38 %). Mais, avec l'augmentation des effectifs du secteur des services, ce pourcentage a augmenté d'un point par rapport à 2020. ■

Pour en savoir plus

Le stats infos 24.01 est en ligne sur le site de l'académie :

https://www.ac-orleans-tours.fr/academie/lacademie_en_chiffres/publications/stats_infos/

La méthodologie, les tableaux, les graphiques et les données complémentaires figurent dans le fichier Excel accompagnant la publication.

