

## **BIBLIOGRAPHIE**

### Auto-efficacité

- Bandura, A. (1997). Self-efficacy- The exercise of personal control. New York:

Freeman.

- Bandura, A. (Dir.). (1995). Self-efficacy in Changing Societies. Cambridge : Cambridge, University Press.

### Représentations sociales

- Abric, J-C. (1994). Pratiques sociales et représentations. Paris : Presses Universitaires de France.
- Abric, J. C. (2001). L'approche structurale des représentations sociales : développements récents. *Psychologie et société*, 4(2), 81-104.
- Delouée, S. (2018). 7. Pensée sociale et représentations sociales. Dans : S. Delouée, *Manuel visuel de psychologie sociale : 2e édition* (pp. 131-154). Paris : Dunod.
- Durkheim, E, (1898). « Représentations individuelles et représentations collectives », in *Revue de Métaphysique et Morale*.
- Jodelet, D. (1989). Les représentations sociales. Paris : Presses Universitaires de France.
- Rouquette, M.-L. & Rateau, P. (1998). Introduction à l'étude des représentations sociales. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.

## Conceptions des enseignants / habitudes d'interprétation et d'action

- Bernstein B., Langage et classes sociales, Paris, éditions de Minuit, 1974.
- Boudon R., L'Inégalité des chances (1973), Paris, Hachette, « Pluriel », 1979.
- Bourdieu P., « L'école conservatrice. Les inégalités devant l'école et devant la culture », Revue française de sociologie, juil.-sept. 1966, vol. 7, n° 3p. 325-347.
- Merleau-Ponty, M. (1945). Phénoménologie de la perception. Paris : Gallimard.
- Vincent, G. (2012). « La forme scolaire : débats et mises au point (1/2) - entretien avec B. Courtebras et Y. Reuter », Recherches en didactiques, vol. 2012/1, n° 13, pp. 109-135.
- Vincent, G. (2012). « La forme scolaire : débats et mises au point (2/2) - entretien avec B. Courtebras et Y. Reuter, Recherches en didactiques, vol. 2012/2, n° 14, pp. 127-143.

## Education prioritaire, inégalités, effets de contexte

- Franji D., « Pour une comparaison des politiques d'éducation prioritaire en Europe », in Demeuse et al., (dir.) Les Politiques d'éducation prioritaires en Europe, INRP, 2008, p. 9-34.
- Ichou M., « Différences d'origine et origine des différences : les résultats scolaires des enfants d'émigrés/immigrés en France du début de l'école primaire à la fin du collège », Revue française de sociologie 2013, 54-1, p. 5-52.
- INED, « Population » et l'Enseignement, Paris, Puf, 1970.
- Isambert-Jamati V., Les Savoirs scolaires, Paris, ESF, 1990.

- Jencks C., L'Inégalité. Influence de la famille et de l'école, Paris, Puf, 1979.
- Jencks C. et Philipps M.(eds.) The Black-White Test Score Gap, Washington, DC, The Bookings Institution, 1998.
- Merle P., « Le concept de démocratisation de l'institution scolaire : une typologie et sa mise à l'épreuve », in Population 2000, 55-1, p. 15-50.
- Robert B., Les Politiques d'éducation prioritaire. Les défis de la réforme, Paris, Puf, 2009.
- Rochex J.-Y., « Vingt-cinq ans de politique d'éducation prioritaire en France : une spécificité incertaine et des résultats décevants », in Demeuse et al. (dir.) Les Politiques d'éducation prioritaire en Europe, INRP, 2008.
- Rochex J.-Y. et Crinon J., La Construction des inégalités scolaires. Au cœur des pratiques et des dispositifs d'enseignement, Rennes, Pur, 2011.
- Rosenthal R. et Jacobson L., Pygmalion à l'école, (1968), Paris, Casterman, 1971.
- Safi M., Les Inégalités ethno-raciales, Paris, La Découverte, « Repères », 2013.
- Stéfanou A., « L'éducation prioritaire. État des lieux », Note d'information, n° 13.07MEN-DEPP, juillet 2013.
- Suchaut B., « L'échec scolaire à l'école primaire : constat et réflexions », Cahiers français, 2008, n° 344p. 79-83.

- Thélot C. et Vallet L.-A., « La réduction des inégalités sociales devant l'école depuis le début du siècle », économie et Statistique, 2000. n° 334
- DURU-BELLAT M. (2003), « Les apprentissages des élèves dans leur contexte. Les effets de la composition de l'environnement scolaire », Carrefours de l'éducation, n° 16, p. 182-206.
- BUTZBACH É. (2018), Politiques locales de mixité à l'école, Paris, Cnesco.
- COURTIOUX P., MAURY T.-P. (2018), « Public, privé et éducation prioritaire. Une analyse comparative de la mixité sociale à l'école », Formation Emploi, vol. 4, n° 144, p. 133-154
- Duru-Bellat, M. et Van Zanten, A., 2006, Sociologie de l'école, Paris, Armand Colin, 267 p. L'école, structure reproductrice ou champ de stratégies ?
- Boudon, R., 1993, L'inégalité des chances. La mobilité sociale dans les sociétés industrielles, Paris, Armand Colin.
- Bourdieu, P. et Passeron, J.-C., 1964, Les héritiers. Les étudiants et la culture, Paris, Editions de minuit.
- Bourdieu, P. et Passeron, J.-C., 1970, La reproduction. Eléments pour une théorie du système d'enseignement, Paris, Editions de minuit.
- Bourdieu, P., 1989, La noblesse d'Etat. Grandes écoles et esprit de corps, Paris, Editions de minuit. Les inégalités scolaires contemporaines : constats et explications

- Caillé, J.-P. et Vallet, L.-A., 1996, "Les élèves étrangers ou issus de l'immigration dans l'école française", Les dossiers d'Education et formations, (67).
- Duru-Bellat, M., 2002, Les inégalités sociales à l'école. Genèse et mythes, Paris, Presses universitaires de France, 256 p.
- Duru-Bellat, M. et Mingat, A., 1994, "La variété du fonctionnement de l'école d'un lieu à l'autre : identification et analyse des "effets-maître"" in Crahay, M. (dir.), Evaluation et analyse des établissements de formation, Bruxelles, De Boeck, p. 131-146.
- Duru-Bellat, M. et Van Zanten, A. (dir.), 2009, Sociologie du système éducatif. Les inégalités scolaires, Paris, Presses universitaires de France, 237 p. INED, 1970, Population et enseignement, Paris, PUF.
- Oberti, M., 2007, L'école dans la ville. Ségrégation, mixité, carte scolaire, Paris, Presses de sciences po, 302 p.
- Vallet, L.-A., 2001, "La mesure des évolutions des inégalités sociales et scolaires en longue période" in Boudon, R., Bulle, N. et Cherkaoui, M. (dir.), Ecole et société : les paradoxes de la démocratie, Paris, PUF, p. 187-206.

