

stats infos

division de l'évaluation et de la prospective

Au 31 décembre 2021, le nombre d'apprentis en région Centre-Val de Loire s'élève à 28 212, un effectif en hausse par rapport à 2020 (+ 19 %, + 4 455 apprentis), qui augmente plus dans le supérieur que dans le secondaire.

Les entrées en apprentissage sont en hausse, notamment en Section de Technicien Supérieur et en Institut Universitaire de Technologie.

Malgré la hausse des effectifs en particulier dans le supérieur, 47 % des apprentis suivent des études supérieures contre 58 % au niveau national.

Le CAP demeure le principal diplôme préparé (31 %), devant le BTS (20 %).

Après une baisse entre 2013 et 2014, l'effectif du CFA académique augmente de façon continue depuis 2016 et en particulier sur la dernière année.

Les apprentis dans les organismes de formation publics et privés de l'académie d'Orléans-Tours en 2021

Au 31 décembre 2021, 28 212 apprentis suivent une formation dans un organisme de formation sous tutelle pédagogique du ministère de l'Education nationale, du ministère de l'Enseignement supérieur, du ministère de l'Agriculture, du ministère de la Santé et de la Solidarité nationale, du ministère du commerce et de l'artisanat, du ministère de la jeunesse et des sports ou du ministère des transports, en région Centre-Val de Loire.

Augmentation du nombre des apprentis, plus importante dans le supérieur que dans le secondaire

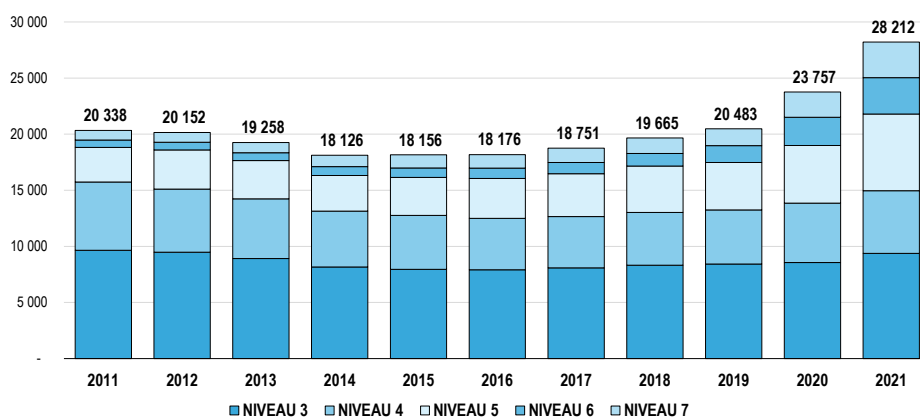
Entre 2020 et 2021, l'effectif augmente de 18,8 % (+ 4 455 apprentis), accentuant nettement la progression engagée depuis 2014, faisant suite à une

baisse de 10,9 % entre 2011 et 2014 [Graphique 1].

Par département, cette évolution s'avère hétérogène : le Cher subit une baisse du nombre de ses apprentis (- 4,6 %), l'Indre et le Loir-et-Cher connaissent une faible progression (+ 0,9 % et + 2,9 %), l'Indre-et-Loire (+ 14,9 %) et l'Eure-et-Loir (+ 17 %) se positionnent légèrement en deçà de la valeur académique, alors que le Loiret voit le nombre de ses apprentis bondir de 42,7 %.

Au niveau national, l'effectif croît de 32,5 % pour compter 834 063 apprentis (+ 204 428). L'académie constitue 3,4 % de l'effectif national des apprentis, une représentation en baisse constante depuis 2018 où elle atteignait 4,4 %.

Graphique 1. Evolution du nombre d'apprentis de l'académie par niveau



Lecture : En 2011, dans l'académie, on comptait un total de 20 338 apprentis, dont 9 657 inscrits en formations de niveau 3.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-RERS-DEPP

Tableau 1. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis et d'entrants en apprentissage selon le diplôme préparé

Niveau	Diplôme préparé	Effectifs d'apprentis			Poids de la formation en 2021 (%)	Effectifs d'entrants en apprentissage		
		2020	2021	Evolution		2020	2021	Evolution
Niveau 3	CAP	7 998	8 654	8,2%	30,7%	3 376	3 923	16,2%
	Autres	567	718	26,6%	2,5%	206	263	27,7%
	Total	8 565	9 372	9,4%	33,2%	3 582	4 186	16,9%
Niveau 4	Bac Pro	2 580	2 849	10,4%	10,1%	400	437	9,3%
	BP	1 952	1 773	-9,2%	6,3%	359	149	-58,5%
	Autres	753	973	29,2%	3,4%	350	487	39,1%
	Total	5 285	5 595	5,9%	19,8%	1 109	1 073	-3,2%
Niveau 5	BTS	4 323	5 576	29,0%	19,8%	2 097	2 560	22,1%
	DUT	375	369	-1,6%	1,3%	108	245	126,9%
	Autres	442	876	98,2%	3,1%	288	489	69,8%
	Total	5 140	6 821	32,7%	24,2%	2 493	3 294	32,1%
Niveau 6	Licence	1 178	1 270	7,8%	4,5%	768	877	14,2%
	Autres	1 333	1 972	47,9%	7,0%	538	769	42,9%
	Total	2 511	3 242	29,1%	11,5%	1 306	1 646	26,0%
Niveau 7	Ingénieur	622	725	16,6%	2,6%	168	202	20,2%
	Master	859	1 108	29,0%	3,9%	234	210	-10,3%
	Autres	775	1 349	74,1%	4,8%	327	324	-0,9%
	Total	2 256	3 182	41,0%	11,3%	729	736	1,0%
Total		23 757	28 212	18,8%	100,0%	9 219	10 935	18,6%

Lecture : Entre 2020 et 2021, dans l'académie, le nombre d'apprentis inscrits en CAP est passé de 7 998 à 8 654, représentant une hausse de 8,2 %. Les apprentis préparant un CAP représentent 30,7 % du nombre total d'apprentis de 2021. L'effectif des entrants en apprentissage en CAP a augmenté de 16,2 % entre 2020 et 2021.

Champ : Académie ; **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA

L'augmentation globale du nombre d'apprentis masque une différence entre les niveaux de formation : alors que les effectifs des niveaux 3 et 4 (pré-bac et bac) augmentent de 8,1 %, ceux des niveaux 5, 6 et 7 (post-bac) connaissent une hausse de 33,7 %.

Au total, les apprentis du supérieur représentent 47 % de l'effectif académique (contre 58 % au niveau national), une proportion en constante progression depuis 5 ans (31 % en 2016).

Le CAP demeure le principal diplôme préparé en apprentissage avec 8 654 inscrits en 2021. Le nombre d'apprentis en CAP représente 30,7 % de l'effectif total des apprentis, une proportion 3 points inférieure à celle de 2020 mais qui reste supérieure de 10 points au

taux national (20,8 %) [Tableau 1].

En 2021, l'Indre-et-Loire et le Loiret concentrent 57 % des apprentis du secondaire et 76 % des apprentis du supérieur de l'académie. Avec respectivement 79 % et 74 %, le Loir-et-Cher et l'Eure-et-Loir ont la représentativité la plus importante chez les apprentis pré-bac, alors que le Cher et le Loiret ont le poids le plus important dans le post-bac (respectivement 48 % et 65 %).

Une augmentation de 18,6 % des entrées en apprentissage

Alors que la population des 16-25 ans de l'académie n'évolue pas entre 2019 et 2020 (21 jeunes de plus), le nombre d'entrées en apprentissage est passé de 9 219 à 10 935, soit une hausse de

18,6 %. Les plus fortes hausses concernent les niveaux de formation 5 et 6 du fait notamment de l'augmentation de 22 % des entrées en STS (+ 463 étudiants) et de 127 % des entrées en IUT (+ 137). Le niveau 4 perd des entrées en apprentissage à cause de la baisse d'entrée en BP de 59 % [Tableau 1].

Tableau 2. Répartition et évolution du nombre d'entrées en apprentissage après la classe de 3ème

Diplôme préparé	Effectifs		Evolution
	2020	2021	
CAP	2 174	2 399	10,3%
Bac Pro	281	317	12,8%
Autres	42	16	-61,9%
Total	2 497	2 732	9,4%

Lecture : Le nombre d'entrants en apprentissage issus de la classe de 3ème a augmenté de 9,4 % entre 2020 et 2021; **Champ** : Académie **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA

Dans l'académie, 25 % des entrées en apprentissage concernent des élèves scolarisés en 3^{ème} l'année précédente, une proportion en baisse de 2 points par rapport à 2020. Au niveau national, ce pourcentage est de 13 %. Ils s'inscrivent pour la plupart (88 %) en CAP, proportion supérieure d'un point à celle de 2020. Les apprentis issus de la classe de troisième représentent 73 % des entrées en bac pro et 61 % des nouveaux apprentis en CAP. [Tableau 2].

Hausse du nombre d'apprentis plus importante dans le secteur des services que dans le secteur de la production

L'ensemble des spécialités du secteur des services enregistre une progression des effectifs d'apprentis, de 29,8 % entre 2020 et 2021 ; celles du secteur de la production voient le nombre de leurs apprentis augmenter de 9,5 % [Tableau 3].

A l'exception des spécialités plurivalentes des services qui perdent 17 apprentis (- 45 %) et des services à la collectivité (- 6 ; - 1 %), tous les domaines de spécialité connaissent une augmentation de leurs effectifs. Dans le secteur des services, les plus fortes hausses sont observées dans le domaine « communication et information » (+ 34 % soit 363 apprentis supplémentaires), et surtout,

en termes de volume, dans le domaine « échanges et gestion» avec 2 325 apprentis supplémentaires dont 1 250 dans la seule spécialité du commerce et de la vente. L'augmentation des effectifs de ce domaine est portée principalement par la hausse du nombre d'apprentis de niveau 7 de formation (+ 74 % en « échanges et gestion », avec + 162 % dans les spécialités du commerce et de la vente). Les effectifs du secteur des services augmentent de 49 % parmi les apprentis de niveau 7 de formation. Dans le secteur de la production, les faibles effectifs du domaine des matériaux souples augmentent de 36 % et la plus forte progression en volume concerne le domaine « génie

Tableau 3. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis selon le domaine de spécialité et le niveau de formation

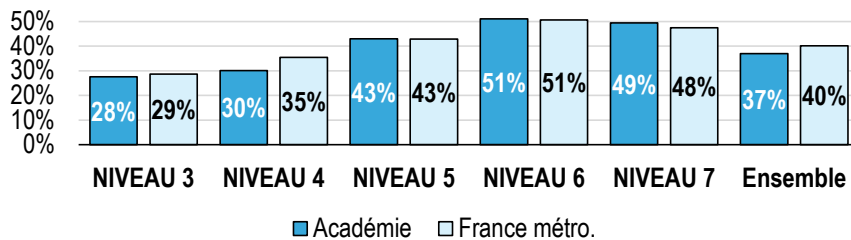
Domaine de spécialité	Effectifs totaux			Effectifs 2021				
	2020	2021	Evolution	Niv. 3	Niv. 4	Niv. 5	Niv. 6	Niv. 7
FORMATIONS DISCIPLINAIRES*	434	463	6,7%				97	366
Spécialités pluri-technologiques de la production	796	818	2,8%			163	259	396
Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	1 797	2 003	11,5%	608	795	521	39	40
Transformations	3 822	4 070	6,5%	2 807	650	402	163	48
<i>dont agro-alimentaire, alimentation, cuisine</i>	2 998	3 127	4,3%	2 620	443	46	18	
Génie civil, construction et bois	2 591	2 981	15,1%	1 980	558	304	92	47
Matériaux souples	58	79	36,2%	35	44			
Mécanique, électricité, électronique	3 365	3 662	8,8%	1 349	1 435	779	99	
<i>dont moteurs et mécanique auto</i>	1417	1569	10,7%	670	684	215		
PRODUCTION	12 429	13 613	9,5%	6 779	3 482	2 169	652	531
Spécialités plurivalentes des services	38	21	-44,7%		21			
Echanges et gestion	6 006	8 331	38,7%	1031	669	3 282	1838	1511
<i>dont commerce, vente</i>	3 493	4 743	35,8%	964	603	2024	558	594
Communication et information	1065	1428	34,1%		26	637	356	409
Services aux personnes	3 257	3 834	17,7%	1 474	1 351	679	280	50
<i>dont accueil, hôtellerie, tourisme</i>	635	674	6,1%	320	118	215	21	
<i>dont coiffure, esthétique, autres services aux personnes</i>	1 274	1 365	7,1%	800	504	61		
Services à la collectivité	528	522	-1,1%	88	46	54	19	315
SERVICES	10 894	14 136	29,8%	2 593	2 113	4 652	2 493	2 285
TOTAL	23 757	28 212	18,8%	9 372	5 595	6 821	3 242	3 182

Lecture : Entre 2020 et 2021, dans l'académie, le nombre d'apprentis du secteur de la production est passé de 12 429 à 13 613, représentant une augmentation de 9,5 %. Parmi eux, 6 779 suivent une formation de niveau 3 en 2021.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-SIFA

* Droit, Histoire, Géographie, Langues vivantes, Physique, Sciences de la vie, Chimie.

Graphique 2. Part des femmes parmi les apprentis selon le niveau de formation à la rentrée 2021 (%)



Lecture : En 2021, dans l'académie, les femmes représentent 37 % de l'ensemble des apprentis.
Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

civil, construction et bois », avec 390 apprentis supplémentaires. Selon le niveau de formation, la plus forte hausse du secteur de la production concerne aussi le niveau 7 (+ 18 %).

7 % d'apprentis en EPLE

Au 31 décembre 2021, 2 017 apprentis suivent une formation en établissement public local d'enseignement (EPL), soit 7 % des apprentis (2 points de plus par rapport à 2020). La part de l'apprentissage en EPLE est plus importante pour le bac pro (16 %) et le BTS (14 %). Entre 2020 et 2021, le nombre total d'apprentis en EPLE augmente de 75 % (+ 862 apprentis). Cette progression est plus importante pour ceux du secondaire, avec 490 apprentis supplémentaires (+ 105 %) que pour ceux du supérieur (372 jeunes de plus, +54 %).

L'apprentissage demeure majoritairement masculin

En 2021, 10 429 apprentis sont des femmes, soit 37 % de l'ensemble de l'effectif. Cette représentativité a progressé de 2 points par rapport à 2020 mais reste inférieure à la valeur nationale (40 %). Néanmoins, elle augmente avec le niveau de formation, passant de 28 % au niveau 3 pour atteindre la mixité aux niveau 6 et 7 [Graphique 2].

Poids important de l'apprentissage parmi les 16-25 ans et dans le second cycle professionnel

Les apprentis de l'académie représentent 9,3 % de la population des jeunes âgés de 16 à 25 ans. Cet indicateur, se situe dans la moyenne nationale de 9,4 %.

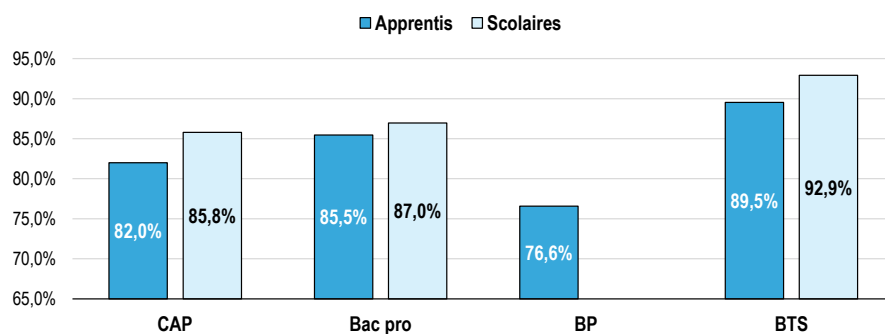
Il atteint 11 % dans le Loiret et en Indre-et-Loire alors qu'il se situe à 6 % en Eure-et-Loir.

Au sein du second cycle professionnel (du CAP au baccalauréat), sur l'ensemble des formations publiques et privées des ministères de l'Education nationale, de l'Agriculture, de la santé, du commerce et des transports, l'apprentissage représente 40 % des effectifs. En hausse de 3 points par rapport à celui de 2020, ce pourcentage se situe au dessus de la moyenne nationale (36 %).

Au niveau départemental, cet indicateur est plus important dans l'Indre-et-Loire et le Loir-et-Cher où il atteint respectivement 51 % et 43 %. La différence se situe surtout au niveau 3 de formation où, dans l'académie, 75 % des élèves ont le statut d'apprenti contre 64 % au niveau national. Ce taux atteint 84 % en Indre-et-Loire et 79 % dans le Loir-et-Cher.

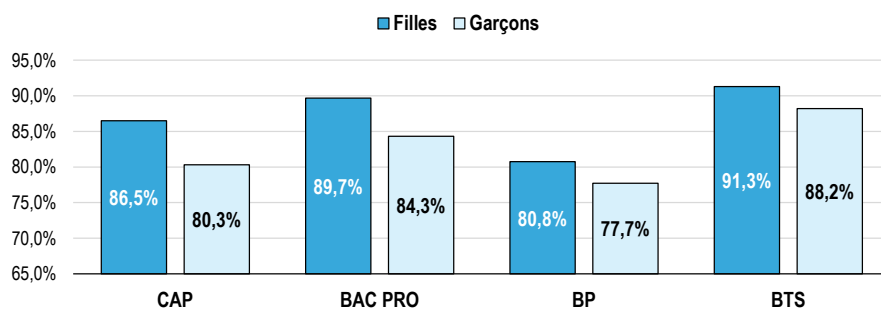
Meilleure réussite pour les scolaires que pour les apprentis

Graphique 3. Taux de réussite aux principaux examens professionnels selon le statut à la session 2021 (%)



Lecture : À la session 2021, dans l'académie, 92,9 % des candidats sous statut scolaire ont obtenu un BTS. Ce taux est de 89,5 % pour les apprentis.

Graphique 4. Taux de réussite aux principaux examens professionnels selon le genre à la session 2021 (%)



Lecture : À la session 2021, dans l'académie, 89,7 % des apprenties en Bac pro ont obtenu leur diplôme. Ce taux est de 84,3 % pour les garçons.
Champ : Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

Tableau 4. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis du CFA académique selon le domaine de spécialité et le niveau de formation

Domaine de spécialité	Effectifs totaux			Effectifs 2021				
	2020	2021	Evolution	Niv. 3	Niv. 4	Niv. 5	Niv. 6	Niv. 7
Spécialités pluri-technologiques de la production	5	14	180,0%			14		
Transformations	72	84	16,7%	13	29	42		
Génie civil, construction et bois	306	404	32,0%	88	176	129	11	
Matériaux souples	5	13	160,0%		13			
Mécanique, électricité, électronique	288	360	25,0%	1	118	241		
PRODUCTION	676	875	29,4%	102	336	426	11	
Spécialités plurivalentes des services	17	8	-52,9%		8			
Echanges et gestion	136	209	53,7%	7	7	165	29	1
Communication et information	5	75	1400,0%		15	60		
Services aux personnes	92	106	15,2%	2	7	97		
Services à la collectivité	22	18	-18,2%		16	2		
SERVICES	272	416	52,9%	9	53	324	29	1
TOTAL	948	1291	36,2%	111	389	750	40	1

Lecture : Entre 2020 et 2021, au sein du CFA académique, le nombre d'apprentis du secteur de la production est passé de 676 à 875, représentant une augmentation de 29,4 %. Parmi eux, 426 suivent une formation de niveau 5.

Champ : CFA académique ; **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA

L'apprentissage constitue une importante voie d'accès au CAP : plus de la moitié des diplômés de 2020 sont des apprentis. Le BP relève surtout de l'apprentissage (94 % des diplômés). A l'inverse, cette voie de formation demeure minoritaire pour obtenir un baccalauréat professionnel (10 %) ou un BTS (28 % des admis).

A la session 2021, les taux de réussite des apprentis sont plus faibles que ceux des candidats sous statut scolaire dans les trois diplômes où les deux statuts existent : - 3,8 points en CAP, - 1,5 point au bac pro et - 3,4 points en BTS [Graphique 3].

Le taux de réussite du secteur des services apparaît plus élevé que celui de la production pour le CAP (+ 6,2 points), le BTS (+ 1,7 point) et le bac pro (+ 0,6 point). Inversement, les résultats sont meilleurs dans le secteur de la production pour le BP (+ 5,2 points).

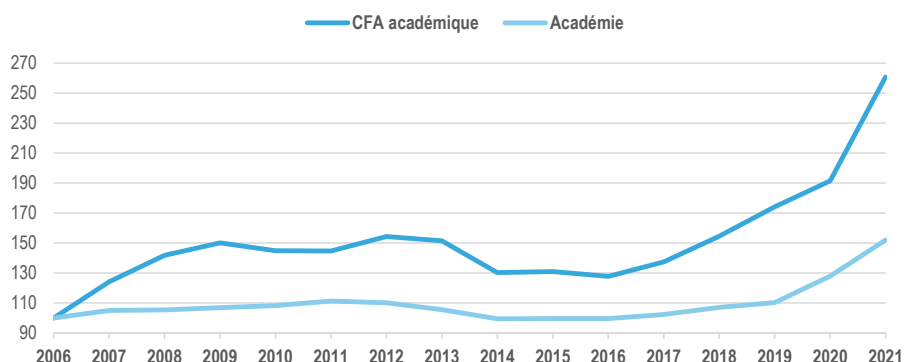
Les filles enregistrent de meilleurs résultats que les garçons quel que soit le diplôme, avec une différence entre les taux de réussite d'un minimum de 3,1 points pour le BP et le BTS et d'un maximum de 6,2 points pour le CAP [Graphique 4].

Le CFA académique : accélération de la hausse des effectifs entamée depuis 2016, après une baisse entre 2012 et 2014

Le CFA académique a été créé en 2006. Il est composé de 41 UFA (Unité

de Formation par Apprentissage) en 2021. Il compte au 31 décembre de cette même année 1 291 apprentis, soit 343 de plus que l'année précédente et 659 par rapport à 2016. Les effectifs ont plus que doublé en 5 ans, avec une augmentation de 36 % sur la seule dernière année. Depuis 2006, le nombre d'apprentis du CFA académique a progressé de 161 % pour une hausse de 52 % de l'ensemble des apprentis de l'académie. La croissance des effectifs a surtout été importante durant la période 2006-2009 et depuis 2016 où,

Graphique 5. Evolution des effectifs d'apprentis au sein du CFA académique et de l'académie (base 100)



Lecture : en base 100 en 2006, les effectifs du CFA académiques atteignent 261 en 2021, contre 152 sur l'ensemble de l'académie.

Champ : Académie ; **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA

en deux ans, la progression a compensé la perte d'effectifs observée dès 2012. Elle a continué de s'accroître par la suite, de façon plus marquée la dernière année [Graphique 5].

36 % des apprentis du CFA académique suivent leur formation dans l'Indre-et-Loire, 24 % dans le Loiret, 12 % dans le Loir-et-Cher, 11 % dans l'Indre, 9 % dans le Cher et 8 % en Eure-et-Loir.

Le CFA académique propose en majorité des formations de niveau 4 et 5. En 2021, 58 % des apprentis suivent une formation de niveau 5 (BTS) et 30 % une formation de niveau 4 (baccalauréat professionnel).

68 % des apprentis suivent une formation spécialisée dans le secteur de la production. Mais l'augmentation des effectifs du secteur des services

est plus importante que celle du secteur de la production (respectivement + 53 % et + 29 %). [Tableau 4].

Parmi les domaines, se distinguent celui de la mécanique, électricité et électronique ainsi que celui du génie civil, de la construction et du bois qui regroupent respectivement plus du quart et près d'un tiers des apprentis du CFA académique. Les échanges et la gestion représentent la moitié de l'effectif du secteur des services et les services aux personnes, quasi exclusivement l'accueil, l'hôtellerie et le tourisme, un quart.

L'offre de formation du CFA académique, étant davantage orientée vers le secteur de la production, la part des filles est inférieure à la moyenne

académique (21 % contre 37 %). Mais, avec l'augmentation des effectifs du secteur des services, ce pourcentage a augmenté de trois points par rapport à 2020. ■

Pour en savoir plus

Le stats infos 23.01 est en ligne sur le site de l'académie :

https://www.ac-orleans-tours.fr/academie/lacademie_en_chiffres/publications/stats_infos/

La méthodologie, les tableaux, les graphiques et les données complémentaires figurent dans le fichier Excel accompagnant la publication.

