

Grille pour le suivi des projets "Notre Ecole faisons-la ensemble"

Projet :

Axe(s) :

Concertation :

Etablissement :	Proportion d'élèves concernés :	Budget total demandé :
------------------------	--	-------------------------------

Non évaluable	Critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Remarques
	Pertinence du dispositif : Cohérence entre les objectifs annoncés et l'action mise en place	Les objectifs sont évoqués implicitement mais pas encore définis	Les objectifs sont globalement définis mais les actions mises en place ne sont pas forcément en adéquation avec ces objectifs	Les objectifs sont clairement définis et les actions mises en place y répondent dans l'ensemble	Les objectifs sont clairement définis et les actions mises en place y répondent complètement	
	Potentialité à transformer les pratiques pédagogiques au sein de l'école ou de l'établissement :	Des changements à la marge par rapport à la manière habituelle, d'enseigner, d'éduquer ou de piloter	Un changement à petite échelle (groupe d'élèves / classe) par rapport à la manière habituelle, d'enseigner, d'éduquer ou de	Un changement au niveau systémique (équipes voire établissement) par rapport à la manière habituelle, d'enseigner, d'éduquer ou de piloter	L'action a engendré un changement complet dans les pratiques pédagogiques de l'établissement	
	Degré d'implication de la communauté éducative	L'action relève d'un enseignant dans sa classe	Une équipe s'est constituée autour d'une action durable	Une équipe s'est constituée autour d'une action durable qui a été construite lors d'un temps d'échange entre différents membres de la communauté éducative	L'action est portée par l'ensemble de la communauté éducative. Les élèves et les familles sont très impliqués	
	Démarche d'évaluation mise en œuvre	L'évaluation n'a pas encore été pensée dans le projet	Quelques critères sont définis	Les indicateurs sont définis en lien avec les critères	L'évaluation est partie intégrante du projet.	
	Degré d'implication des partenaires extérieurs et potentialité à transformer le territoire	Le projet fait appel à des ressources internes	Le projet fait appel à une ressource externe de manière ponctuelle (collectivité, association, intervenant...)	Le projet fait appel à une ou plusieurs ressources externes parties prenantes du projet	Le projet s'appuie sur des ressources externes coordonnées et transforme le territoire	
	Demande financière	La demande financière n'est pas explicite	La demande financière est démesurée au regard de l'action mise en place	La demande financière est en cohérence avec l'action mise en place	Un budget équilibré a été établi basé sur des devis	

Regard de la commission de suivi :

Projet Notre Ecole <i>si 3 critères niveau 3 au moins</i>	Projet Notre Ecole en devenir <i>Nécessite un accompagnement</i>
---	--