



DOSSIER DE CANDIDATURE COLLÈGE / LYCEE EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE (E3D) dans le cadre de l'éducation au développement durable ET/ OU



COLLEGE / LYCEE EDUSANTÉ dans le cadre de l'école promotrice de santé

1- IDENTIFICATION DE L'ETABLISSEMENT

Cette identification doit être remplie avec précision et sans erreur : donner le nom exact tel qu'il est noté sur le [répertoire académique des établissements](#)

Nom de l'établissement :			
Code UAI (RNE)		Adresse	
Adresse électronique			
Nom de la personne référente pour le projet			
Adresse électronique académique de la personne référente du projet :			

Label(s) demandé(s) :

- E3D première demande oui non
- Edusanté première demande oui non

Pour compléter le dossier, un accompagnement est possible par les professeurs référents départementaux EDD/ EPSa. De nombreuses ressources **et éléments explicatifs** sont également disponibles **dans le guide joint**.

**A laisser dans le dossier ou mettre dans l'annexe envoyé
en PJ ?**

2- ORGANISATION DE LA DÉMARCHE DE PROJET

Structure de pilotage (comité de pilotage, CESCE...)				
Composition : <i>Cocher les cases</i>	<input type="checkbox"/> CE, CE adjoint(e)			
	<input type="checkbox"/> Secrétaire général(e)			
	<input type="checkbox"/> Personnels enseignants			
	<input type="checkbox"/> CPE			
	<input type="checkbox"/> Élèves <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px 2px 20px;">dont : <input type="checkbox"/> Éco-délégués</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px 2px 20px;">dont : <input type="checkbox"/> Ambassadeurs santé</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px 2px 20px;">dont : <input type="checkbox"/> élus CVL/CVC</td> </tr> </table>	dont : <input type="checkbox"/> Éco-délégués	dont : <input type="checkbox"/> Ambassadeurs santé	dont : <input type="checkbox"/> élus CVL/CVC
	dont : <input type="checkbox"/> Éco-délégués			
dont : <input type="checkbox"/> Ambassadeurs santé				
dont : <input type="checkbox"/> élus CVL/CVC				
<input type="checkbox"/> Autres (personnels non enseignants, parents, partenaires,...) <i>Merci de détailler votre dernière réponse</i>				
Joindre un compte-rendu / relevé de conclusions des réunions de la structure de pilotage (Copil, CESCE,...)*				




Vous pouvez prendre connaissance des critères de labellisation EDD et/ou ESPa dans le guide joint

Ces critères ne pourront être évalués qu'à la condition de joindre des documents permettant de les cerner (compte-rendus, fiches projet, photos, conventions....). A cette fin, vous pouvez utiliser les critères de labellisation comme « check list » (Guide joint p5 à 7).

3- DESCRIPTION DES ACTIONS EDD / EPSA

Prévenir			Éduquer aux compétences psycho-sociales			Protéger								
----------	--	--	---	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Description des actions	École promotrice de santé (cocher les axes)			Éducation au développement durable	Cible	Partenaires	Nature de l'engagement des élèves	Action ponctuelle ou régulière	Référence de l'annexe
	Prévenir	Éduquer aux compétences	Protéger						
 Exemple Course contre la faim		x	x	1,2,8	Tous les élèves	Administration : autorisations diverses Partenaires : association action contre la faim	Élèves porteurs : organisation de l'évènement, préparation de la course, communication	Commencée en 2021 et reconduite chaque année	

Ajouter autant de lignes que nécessaire pour décrire vos différentes actions (vous pouvez vous inspirer du modèle de fiche action présente dans le guide joint pour les décrire, une photo permet de bien illustrer les élèves dans l'action - Cf. Annexe 3 p8)