



DOSSIER DE CANDIDATURE ÉCOLE / RPI EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE

1- IDENTIFICATION DE L'ETABLISSEMENT

Cette identification doit être remplie avec précision et sans erreur : donner le nom exact tel qu'il est noté sur le [répertoire académique des établissements](#)

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| Nom de l'école : | | | |
| Code UAI (RNE) | | Adresse | |
| Adresse électronique | | | |
| Nom de la personne référente pour le projet | | | |
| Adresse électronique académique de la personne référente du projet : | | | |
| | <input type="checkbox"/> École | <input type="checkbox"/> RPI | |
| Nom de l'IEN référent | | | |
| Courriel de circonscription | | | |

Label(s) demandé(s) :

E3D première demande oui non

Edusanté première demande oui non

*Pour une première demande, une copie du **dossier Éco-École (fondation Teragir)** peut remplacer la page 3.*



Pour compléter le dossier, un accompagnement est possible par les professeurs référents départementaux EDD/ EPSa. De nombreuses ressources **et éléments explicatifs** sont également disponibles **dans le guide joint**.

2- ORGANISATION DE LA DÉMARCHE DE PROJET

| Structure de pilotage (comité de pilotage, conseil d'école, ...) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Composition : <i>Cocher les cases</i> | <input type="checkbox"/> Directrices ou directeurs |
| | <input type="checkbox"/> Personnels enseignants |
| | <input type="checkbox"/> Élèves <div style="margin-left: 20px;"> dont : <input type="checkbox"/> Éco-délégués dont : <input type="checkbox"/> Ambassadeurs santé </div> |
| | <input type="checkbox"/> Autres (personnels non enseignants, parents, partenaires,...) <i>Merci de détailler votre dernière réponse</i> |
| Joindre un compte-rendu / relevé de conclusions des réunions de la structure de pilotage (Copil, conseil d'école...)* | |




Vous pouvez prendre connaissance des critères de labellisation EDD et/ou ESPa dans le guide joint

Ces critères ne pourront être évalués qu'à la condition de joindre des documents permettant de les cerner (compte-rendus, fiches projet, photos, conventions....). A cette fin, vous pouvez utiliser les critères de labellisation comme « check list » (Guide joint p5 à 7).

3- DESCRIPTION DES ACTIONS EDD / EPSA



| Description des actions | École promotrice de santé (cocher les axes) | | | Éducation au développement durable | Cible | Partenaires | Nature de l'engagement des élèves | Action ponctuelle ou régulière | Référence de l'annexe |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| | Prévenir | Éduquer aux compétences | Protéger | | | | | | |
|  Exemple Course contre la faim | | x | x | 1,2,8 | Tous les élèves | Administration : autorisations diverses Partenaires : association action contre la faim | Élèves porteurs : organisation de l'évènement, préparation de la course, communication | Commencée en 2021 et reconduite chaque année | |
| | | | | | | | | | |

Ajouter autant de lignes que nécessaire pour décrire vos différentes actions (vous pouvez vous inspirer du modèle de fiche action présente dans le guide joint pour les décrire, une photo permet de bien illustrer les élèves dans l'action - Cf. Annexe 3 p8)