



ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS

Liberté  
Égalité  
Fraternité



vous avez  
**envie d'ACTION**

(oui, oui)  
nous avons  
**la FORMATION**

*campagne*  
du 13 décembre 2022  
au 11 janvier 2023



[www.ac-orleans-tours.fr/eafc](http://www.ac-orleans-tours.fr/eafc)

LE CATALOGUE

*l'EAFC, optimistiquement vôtre*



## **L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE VOUS PROPOSE SON CATALOGUE DES ACTIONS DE FORMATION PRÉVUES DE FÉVRIER À JUIN**

Structuré en grands cycles, il offre à la candidature individuelle des formations catégorielles et disciplinaires, et des formations transversales très ouvertes à tous et toutes dans le premier cycle, celui de l'accompagnement.

Nous vous engageons vivement à consulter ce cycle de l'accompagnement.

Certains modules sont intégrés dans des parcours (indication de niveau - numérotation).

Le catalogue donne une première idée des offres. Pour mieux les connaître et candidater le cas échéant pour un stage, rendez-vous sur GAIA individuel :

Portail ARENA > Gestion des personnels  
> GAIA - Accès individuel > Inscription individuelle



Accompagnement des carrières .....	7
Acteurs de la formation .....	35
ATSS .....	39
Cadres .....	55
Encadrement des élèves et de la jeunesse .....	63
Professeurs du second degré. Carrière .....	67



## Accompagnement des carrières

Ce cycle s'adresse au collectif global de tous les personnels de l'académie.

Il est dédié à leur accompagnement dans différents cas professionnels, à différentes étapes de leur carrière et pour des besoins autres que disciplinaires.

Plusieurs formes d'accompagnement sont présentes et peuvent concerner, pour de mêmes modules, des catégories professionnelles variées :

- > formation générale du fonctionnaire d'État de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports : formation déontologique et fonctionnelle générale (système éducatif, environnement professionnel...),
- > formations transversales thématiques variées proposées notamment par nos nombreux partenaires internes (CASNAV, certifications, climat scolaire, DAAC, DAREIC, DRAIO, DRANE, école inclusive, EDD, EMI, lutte contre les discriminations, pédagogie transversale, prévention des risques et secourisme, SST...).
- > formations spécifiques à des étapes de la carrière (certifications, mobilité, reconversion, parcours de formation des personnels identifiés dans le cadre de la MAE (mission académique pour l'encadrement), accompagnement professionnel...).



22A0181978 | Accompagnement des carrières

## **CASNAV. Être une personne ressource pour les élèves allophones dans son établissement**

### **Descriptif**

Comment accompagner au mieux les élèves allophones pour les enseignants accueillant des "élèves allophones nouvellement arrivé" dans leur classe, en dispositif d'accueil ou en classe ordinaire.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

13.04.2023.

---

22A0181987 | Accompagnement des carrières

## **CASNAV. Les élèves allophones et le parcours avenir**

### **Descriptif**

Alimenter le parcours avenir des élèves allophones. Construire le projet d'orientation des élèves allophones.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

21.03.2023.

---

22A0182768 | Accompagnement des carrières

## **CASNAV. Prendre en compte la langue maternelle FLS**

### **Descriptif**

Enrichir ses pratiques pédagogiques lorsque l'on est un enseignant d'UPE2A expérimenté. Identifier les particularités des familles de langues pour faciliter l'apprentissage du français.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

20.03.2023.

22A0181976 | Accompagnement des carrières

## **CASNAV. Procéder à l'évaluation initiale des élèves allophones**

### **Descriptif**

Connaître les outils et être capable de réaliser de manière autonome une préconisation.  
Proposition de scolarisation la plus adaptée pour un "élève allophones nouvellement arrivé".

### **Modalités / durée**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

11.05.2023.

---

22A0182791 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. Climat de classe**

### **Descriptif**

Comprendre : partager une culture commune sur le climat scolaire. Transmettre et communiquer : quelle posture professionnelle ? Identifier son positionnement pour aider chaque acteur à se positionner par rapport au climat scolaire, en indiquant des pistes d'actions.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

2.03.2023.

---

22A0181951 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. Déjouer le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement : quelles clés de lecture et d'action pour les professionnels**

### **Descriptif**

Favoriser une meilleure compréhension et action sur les situations de harcèlement et cyberharcèlement en établissement scolaire.

### **Modalités**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

06.02.2023.

22A0182796 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. Développement des compétences professionnelles : analyse des pratiques professionnelles (GEASE). Niveau 1**

### **Descriptif**

Analyser et formaliser des pratiques professionnelles. Confronter ces pratiques pour les enrichir. Rechercher des éléments de compréhension et d'évolution par un travail d'élaboration en groupe.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 18 heures.

### **Début de la formation**

23.03.2023.

---

22A0182792 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. Gestion de classe**

### **Descriptif**

Identifier les outils de communication nécessaires à la relation éducative Mettre en place et/ou améliorer sa posture professionnelle dans la gestion de classe Développer son pouvoir d'agir pour permettre la réussite de tous les élèves en anticipant les situations de tension.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

16.03.2023.

---

22A0182795 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. La relation éducative : Les entretiens en milieu scolaire. Niveau 1**

### **Descriptif**

Situer les différents types d'entretien en milieu scolaire, leurs contextes et leurs indications ou contre-indications. Renforcer ses compétences en matière d'écoute. Expérimenter le cadre et la dynamique de l'entretien d'accompagnement.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

17.03.2023.

22A0181769 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. La relation éducative. Les émotions en milieu scolaire : connaître, comprendre et agir**

### **Descriptif**

Reconnaître ses émotions et celles des autres accueillir les émotions des élèves mieux adapter sa posture professionnelle à une situation qui met en jeu des émotions.

### **Modalités / durée**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

30.03.2023.

---

22A0182794 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. L'adolescent : connaissance et accompagnement. Repères sur l'adolescent : une personne et un élève**

### **Descriptif**

Approfondir ses connaissances sur l'adolescence et ses modes d'expression. Repérer les implications dans la relation éducative et dégager des stratégies collectives.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

7.03.2023.

---

22A0182037 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. L'adolescent : identifier, comprendre et se positionner professionnellement face aux situations d'intimidation et de harcèlement. Niveau 1**

### **Descriptif**

Analyser les représentations et les attentes mutuelles. Identifier la place de chacun dans l'éducation partagée. S'approprier les techniques de conduite d'entretien. Interroger les outils de communication existants et leur pertinence. Élaborer des stratégies individuelles et collectives favorisant la co-éducation.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

09.03.2023.

22A0182262 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. Lutte contre les discriminations : égalité professionnelle. Niveau 1**

### **Descriptif**

Reconnaître un cas de présomption de discrimination. Avoir les premières bases juridiques en matière de discrimination. Agir dans son cadre professionnel face à une discrimination. Connaître les circuits institutionnels pour les personnels en cas de discrimination.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

07.03.2023.

---

22A0182754 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. Lutte contre les discriminations : égalité professionnelle. Niveau 2**

### **Descriptif**

Ce module de niveau 2 est conçu pour approfondir les concepts et mécanismes qui ont été posés lors de la précédente formation. Les stagiaires aborderont de façon plus précise les discriminations fondées sur l'état de santé, sur les violences sexuelles et sexistes, consolider les connaissances et la compréhension des mécanismes menant à la discrimination et approfondir et stabiliser les compétences dans les deux motifs évoqués.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

11.04.2023.

---

22A0182793 | Accompagnement des carrières

## **Climat scolaire. Tensions et conflits en milieu scolaire. Niveau 2**

### **Descriptif**

Faire la différence entre relation éducative satisfaisante, tension et violence, communication, information. Augmenter ses compétences en matière d'écoute. Connaître la technique de l'entretien. Harmoniser les pratiques.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

07.03.2023.

22A0180282 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Accompagnement de dispositifs CAV. Collège au cinéma Le Vox Château-Renard. Film 3**

### **Descriptif**

Intégrer un dispositif artistique et culturel dans son enseignement : Collège au cinéma. Exploiter des cours et longs métrages en classe.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 4 heures.

### **Début de la formation**

06.04.2023.

---

22A0181953 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Accompagnement de dispositifs CAV. Collège au cinéma Le Vox Château-Renard. Film 4**

### **Descriptif**

Intégrer un dispositif artistique et culturel dans son enseignement : Collège au cinéma. Exploiter des cours et longs métrages en classe.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 4 heures.

### **Début de la formation**

15.03.2023.

---

22A0180285 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Accompagnement de dispositifs CAV. Collège au cinéma Les Carmes Orléans. Film 3**

### **Descriptif**

Intégrer un dispositif artistique et culturel dans son enseignement : Collège au cinéma. Exploiter des cours et longs métrages en classe.

### **Modalités**

Présentiel / 4 heures.

### **Début de la formation**

07.04.2023.

22A0180275 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Accompagnement de dispositifs CAV. Collège au cinéma Les Carmes Orléans. Film 4**

### **Descriptif**

Intégrer un dispositif artistique et culturel dans son enseignement : Collège au cinéma. Exploiter des cours et longs métrages en classe.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 4 heures.

### **Début de la formation**

08.03.2023.

---

22A0180270 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Découverte patrimoine littérature. Colloque (re)découvrir la BD**

### **Descriptif**

Proposer des outils pédagogiques aux enseignants afin de diversifier leur approche de la BD en classe.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

12.04.2023.

---

22A0180144 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Exploiter le patrimoine local. Musée Saint-Roch 36.**

### **Descriptif**

Se rendre dans une structure culturelle partenaire. Rencontrer des professionnels et découvrir des œuvres. Identifier les leviers pour construire un projet pédagogique.

### **Modalités**

Présentiel / 3 heures.

### **Début de la formation**

28.03.2023.

22A0180135 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Histoire et mémoires. Mémorial de la Shoah : mémoires et justice des crimes de masse**

### **Descriptif**

Renouveler les connaissances des enseignants sur les notions juridiques de «crime contre l'humanité» et «génocide». Renouveler les connaissances des enseignants sur les mémoires des crimes de masse grâce à l'historiographie récente. Apporter des ressources pour enseigner les questions de mémoires et de justice des crimes de masse.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

04.04.2023.

---

22A0180136 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Histoire et mémoires. Mémorial de la Shoah : représenter le génocide dans la littérature et le cinéma**

### **Descriptif**

Apporter des connaissances aux enseignants sur la représentation des génocides. Proposer des ressources pédagogiques pour accompagner les enseignants.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 3 heures.

### **Début de la formation**

24.05.2023.

---

22A0180130 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Histoire et mémoires. Mémorial de la Shoah : témoins des crimes de masse au XXème siècle**

### **Descriptif**

Renouveler les connaissances des enseignants sur les crimes des masses à partir d'une historiographie récente.

### **Modalités**

Présentiel / 3 heures.

### **Début de la formation**

09.03.2023.

22A0180143 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Patrimoine art contemporain. Exploiter une exposition en transversalité**

### **Descriptif**

Exploiter les ressources patrimoniales locales. Exploiter une exposition artistique dans une visée de transversalité disciplinaire.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 3 heures.

### **Début de la formation**

27.02.2023.

---

22A0182648 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Pratiques créatives CAV. Pratiquer le cinéma en classe : outils, pratiques artistiques. Niveau expert**

### **Descriptif**

Approfondir les outils techniques nécessaires à la captation et au montage au service de réalisations cinématographiques plus abouties.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

11.04.2023.

---

22A0180470 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Pratiques créatives danse : construire un projet en partenariat avec un centre chorégraphique national**

### **Descriptif**

Construire un projet danse en lien avec les programmes, au sein d'un établissement. Faciliter la rencontre avec les partenaires artistiques. S'initier à la pratique chorégraphique. S'initier à l'analyse de spectacle et l'utiliser avec les élèves.

### **Modalités**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

14.03.2023.

22A0180438 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Pratiques créatives écriture. Littérature et slam**

### **Descriptif**

Aider à l'élaboration d'un PEAC. Découvrir des partenaires et artistes locaux et collaborer avec eux. Pratiquer et faire pratiquer l'écriture et la mise en voix de textes.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

27.02.2023.

---

22A0180154 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Pratiques créatives musique. Construire un projet autour des musiques actuelles. Tours**

### **Descriptif**

L'utilisateur va développer sa capacité à construire un projet EAC en partenariat avec une structure culturelle : développer ses connaissances autour des musiques actuelles. Entrer en contact avec des structures culturelles et les personnes ressources. Élaborer un projet EAC.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

09.03.2023.

---

22A0180185 | Accompagnement des carrières

## **DAAC. Pratiques créatives théâtre LVE Orléans. Niveau débutant**

### **Descriptif**

Découvrir une structure culturelle des arts du spectacle. Aborder les LVE par les pratiques théâtrales. Développer des supports pédagogiques. Enrichir ses pratiques pédagogiques en travaillant le jeu dramatique dans des langues étrangères.

### **Modalités**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

15.03.2023.

22A0181966 | Accompagnement des carrières

## Devoirs faits. Accompagnement du travail personnel de l'élève

### Descriptif

Établir une typologie des difficultés des élèves en identifiant celles relevant du travail personnel. Définir les enjeux du travail personnel de l'élève notamment dans le dispositif «Devoirs faits». Investir la notion de consigne explicite. Définir des modalités d'accompagnement de séances «Devoirs faits». S'interroger sur les liens entre pratiques de classe et «Devoirs faits» en lien avec la métacognition.

### Modalités / durée

À distance / 6 heures.

### Début de la formation

06.03.2023.

---

22A0181868 | Accompagnement des carrières

## École inclusive. Accompagner les élèves à haut potentiel intellectuel

### Descriptif

Comprendre et repérer le haut potentiel intellectuel. Prendre la mesure des besoins particuliers qui peuvent en découler. Connaître les recommandations, dispositifs et ressources institutionnels. Explorer des pistes pédagogiques concrètes pour accompagner à haut potentiel intellectuel.

### Modalités / durée

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

02.03.2023.

---

22A0182732 | Accompagnement des carrières

## École inclusive. Accueillir et aider les élèves souffrants de troubles du déficit de l'attention et d'hyperactivité

### Descriptif

Identifier les caractéristiques des élèves hyperactifs. Comprendre les processus cognitifs du trouble du déficit de l'attention. Établir des gestes professionnels pour accompagner les troubles du déficit de l'attention. Construire une intervention comportementale.

### Modalités

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

18.05.2023.

22A0180718 | Accompagnement des carrières

## Éducation aux médias. Éduquer au développement durable à travers un projet d'éducation aux médias et à l'information

### Descriptif

Identifier les enjeux de l'EMI et de l'EDD. Caractériser les éléments clefs d'une production médiatique. Proposer des séquences pédagogiques croisant EMI et EDD.

### Modalités / durée

À distance / 3 heures.

### Début de la formation

23.05.2023.

---

22A0180169 | Accompagnement des carrières

## Éducation aux médias. EMI et sciences

### Descriptif

Aborder la question de la désinformation scientifique. Identifier les désordres informationnels en sciences. Développer des connaissances en information scientifique. Mobiliser l'esprit critique des élèves. Mettre en place des actions pédagogiques croisant EMI et sciences.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

04.04.2023.

---

22A0180463 | Accompagnement des carrières

## Éducation aux médias. Faire de la webTV en établissement. Niveau débutant

### Descriptif

Caractériser les genres journalistiques de la webTV et leurs codes spécifiques. Inscrire la webTV dans sa pratique pédagogique. Connaître et respecter le cadre juridique. S'initier aux bases des outils numériques de création et de montage vidéo.

### Modalités

À distance / 6 heures.

### Début de la formation

10.03.2023.

22A0180464 | Accompagnement des carrières

## Éducation aux médias. Faire de la webTV en établissement. Niveau intermédiaire

### Descriptif

Identifier les différents éléments qui structurent un JT. S'approprier le principe de hiérarchisation de l'information. Identifier les éléments de mise en scène de l'information. S'approprier les bases techniques nécessaires à la réalisation d'une émission de webTV.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

06.04.2023.

---

22A0180484 | Accompagnement des carrières

## Éducation aux médias. Initiation au datajournalisme : de l'open data à la datavisualisation. Niveau 2

### Descriptif

Définir la data. Questionner les enjeux de la data en lien avec l'information. Comprendre comment donner à voir ces datas : datajournalisme et datavisualisation. Produire des scénarii pédagogiques. Évaluer des compétences en EMI.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

09.03.2023.

---

22A0180190 | Accompagnement des carrières

## Éducation aux médias. Journée d'étude : enseigner l'esprit critique

### Descriptif

Mettre en œuvre des projets pour les élèves. S'approprier des outils et des ressources. Acquérir les bases théoriques pour enseigner l'esprit critique.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

01.03.2023.

22A0180498 | Accompagnement des carrières

## Éducation aux médias. Les moteurs de recherche : description sociotechnique et modèle économique des moteurs de recherche dit écologiques

### Descriptif

Identifier les enjeux économiques, sociopolitiques, juridiques et éthiques du numérique. Comprendre le fonctionnement d'Internet, du web, des réseaux sociaux numériques et d'autres plateformes numériques. Questionner la position hégémonique de Google sur le marché des moteurs de recherche. Adopter une posture critique vis à-vis du marché de l'information sur Internet pour mettre en œuvre des scénarii pédagogiques adaptés à ces enjeux.

### Modalités / durée

À distance / 7 heures.

### Début de la formation

06.04.2023.

---

22A0180196 | Accompagnement des carrières

## Éducation aux médias. Participer aux assises du journalisme

### Descriptif

Développer ses connaissances et ses compétences en cultures informationnelle et médiatique. Connaître l'écosystème de l'EMI, ses acteurs et ses dispositifs. S'inscrire dans une démarche réflexive en EMI. Questionner les grands enjeux de l'EMI.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

27.02.2023.

---

22A0180175 | Accompagnement des carrières

## Éducation aux médias. Pour une pédagogie des images violentes. Niveau débutant

### Descriptif

Questionner la notion d'image violente. Comprendre le contexte informationnel et médiatique des élèves. Aborder la question du rapport des jeunes aux images violentes. Actualiser ses connaissances sur les pratiques médiatiques et informationnelles des adolescents. S'interroger sur ses pratiques en classe.

### Modalités

À distance / 3 heures.

### Début de la formation

29.03.2023.

22A0180172 | Accompagnement des carrières

## Éducation aux médias. Utiliser le dessin de presse en classe

### Descriptif

Comprendre cette pratique médiatique. Lire, interpréter et analyser un dessin de presse. S'approprier des ressources et des outils pour la classe. Questionner les enjeux de citoyenneté liés au dessin de presse.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

07.03.2023.

---

22A0181862 | Accompagnement des carrières

## Égalité filles garçons. Formation des nouveaux référents et nouvelles référentes. Département 28

### Descriptif

Situer le contexte institutionnel de la mission de référent ou de référente égalité, favoriser son positionnement en établissement. Considérer les enjeux de l'égalité filles-garçons et leur évolution. Cerner les résistances à l'œuvre et travailler à l'argumentation auprès de l'équipe.

### Modalités / durée

Présentiel / 8 heures.

### Début de la formation

03.03.2023.

---

22A0182303 | Accompagnement des carrières

## Égalité filles garçons. Formation des nouveaux référents et nouvelles référentes. Département 41

### Descriptif

Situer le contexte institutionnel de la mission de référent ou de référente égalité, favoriser son positionnement en établissement. Considérer les enjeux de l'égalité filles-garçons et leur évolution. Cerner les résistances à l'œuvre et travailler à l'argumentation auprès de l'équipe.

### Modalités

Présentiel / 8 heures.

### Début de la formation

02.03.2022.

22A0182051 | Accompagnement des carrières

## Égalité filles garçons. L'identité sexuelle et de genre des adolescentes et adolescents

### Descriptif

Mieux cerner la construction identitaire, les processus à l'œuvre.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

03.02.2023.

---

22A0182304 | Accompagnement des carrières

## Égalité filles garçons. Formation des nouveaux référents et nouvelles référentes. Département 36

### Descriptif

Situer le contexte institutionnel de la mission de référent ou de référente égalité, favoriser son positionnement en établissement. Considérer les enjeux de l'égalité filles-garçons et leur évolution. Cerner les résistances à l'œuvre et travailler à l'argumentation auprès de l'équipe.

### Modalités / durée

Présentiel / 8 heures.

### Début de la formation

28.02.2023.

---

22A0181943 | Accompagnement des carrières

## Grand oral. Se former à être jury du grand oral. Regroupement Beaugency

### Descriptif

Accompagner les enseignants membres du jury au grand oral vers les techniques de l'entretien d'explicitation. Se former à la pratique en binôme, en tant qu'expert ou non expert, de l'évaluation des différentes phases du grand oral.

### Modalités

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

02.05.2023.

22A0182739 | Accompagnement des carrières

## **Grand oral. Se former à être jury du grand oral. Regroupement Bourges**

### **Descriptif**

Accompagner les enseignants membres du jury au grand oral vers les techniques de l'entretien d'explicitation. Se former à la pratique en binôme, en tant qu'expert ou non expert, de l'évaluation des différentes phases du grand oral.

### **Modalités / durée**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

05.05.2023.

---

22A0181940 | Accompagnement des carrières

## **Grand oral. Se former à être jury du grand oral. Regroupement Chartres**

### **Descriptif**

Accompagner les enseignants membres du jury au grand oral vers les techniques de l'entretien d'explicitation. Se former à la pratique en binôme, en tant qu'expert ou non expert, de l'évaluation des différentes phases du grand oral.

### **Modalités / durée**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

12.04.2023.

---

22A0181522 | Accompagnement des carrières

## **Grand oral. Se former à être jury du grand oral. Regroupement Châteauroux**

### **Descriptif**

Accompagner les enseignants membres du jury au grand oral vers les techniques de l'entretien d'explicitation. Se former à la pratique en binôme, en tant qu'expert ou non expert, de l'évaluation des différentes phases du grand oral.

### **Modalités**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

14.04.2023.

22A0181942 | Accompagnement des carrières

## Grand oral. Se former à être jury du grand oral. Regroupement Orléans

### Descriptif

Accompagner les enseignants membres du jury au grand oral vers les techniques de l'entretien d'explicitation. Se former à la pratique en binôme, en tant qu'expert ou non expert, de l'évaluation des différentes phases du grand oral.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

05.05.2023.

---

22A0181941 | Accompagnement des carrières

## Grand oral. Se former à être jury du grand oral. Regroupement Tours

### Descriptif

Accompagner les enseignants membres du jury au grand oral vers les techniques de l'entretien d'explicitation. Se former à la pratique en binôme, en tant qu'expert ou non expert, de l'évaluation des différentes phases du grand oral.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

03.05.2023.

---

22A0182755 | Accompagnement des carrières

## Grand oral. Se former à être jury du grand oral. Regroupement Tours

### Descriptif

Accompagner les enseignants membres du jury au grand oral vers les techniques de l'entretien d'explicitation. Se former à la pratique en binôme, en tant qu'expert ou non expert, de l'évaluation des différentes phases du grand oral.

### Modalités

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

12.04.2023.

22A0180541 | Accompagnement des carrières

## **Numérique. Créer des activités pédagogiques intégrées. Niveau intermédiaire**

### **Descriptif**

Découvrir et s'approprier des outils et ressources numériques. Penser et concevoir des activités pédagogiques mobilisant des outils et ressources numériques. Intégrer ces activités dans sa démarche pédagogique. Favoriser la différenciation pédagogique en s'appuyant sur des activités pédagogiques.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

28.02.2023.

---

22A0180552 | Accompagnement des carrières

## **Numérique. Différencier les parcours d'apprentissage avec le numérique. Niveau expert**

### **Descriptif**

Comprendre les enjeux de la différenciation. Définir les différentes formes de différenciation. Mobiliser des outils et services numériques adaptés à la différenciation. Analyser les besoins dans les classes et choisir les modes de différenciation adaptés. Planifier une séquence ou une séance d'apprentissage incluant la différenciation. Mettre en œuvre une séquence ou une séance pédagogique intégrant la différenciation, puis faire un retour d'expérience.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

23.03.2023.

---

22A0180558 | Accompagnement des carrières

## **Numérique. Mettre en œuvre les pédagogies inversées. Niveau intermédiaire**

### **Descriptif**

Concevoir une séquence en pédagogie inversée. Mettre en œuvre une séquence en pédagogie inversée. Identifier les leviers pour un prolongement de cette pratique pédagogique.

### **Modalités**

Hybride / 9 heures.

### **Début de la formation**

13.04.2023.

22A0181351 | Accompagnement des carrières

## **Numérique. Musique et numérique**

### **Descriptif**

Thème du cheminement : actualité des arts plastiques dans l'académie.

### **Modalités / durée**

À distance / 2 heures.

### **Début de la formation**

29.03.2023.

---

22A0181352 | Accompagnement des carrières

## **Numérique. Numérique et activités physiques**

### **Descriptif**

Développer ses compétences professionnelles en s'appuyant sur le regard d'un expert pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

### **Modalités / durée**

À distance / 2 heures.

### **Début de la formation**

31.05.2023.

---

22A0180986 | Accompagnement des carrières

## **Numérique. Numérique et pédagogie de projet. Niveau débutant**

### **Descriptif**

Identifier et s'approprier les services et outils numériques mobilisables pour la pédagogie de projet. Concevoir un projet pédagogique s'appuyant sur le numérique. Mettre en synergie le projet et son environnement numérique de travail. Découvrir des usages pour la pédagogie de projet pour les enseignants et pour les élèves.

### **Modalités**

À distance / 6 heures.

### **Début de la formation**

05.05.2023.

22A0180281 | Accompagnement des carrières

## **Numérique. Travailler les compétences psychosociales avec le numérique. Initiation**

### **Descriptif**

Définir la notion de compétences psychosociales. Intégrer dans son enseignement les compétences psychosociales. Repérer les compétences psychosociales déjà mises en œuvre. Mesurer l'impact de leur mise en œuvre en classe

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

02.03.2023.

---

22A0182293 | Accompagnement des carrières

## **Orientation. Accompagner l'élève dans son projet d'orientation**

### **Descriptif**

Appréhender les mécanismes et processus à l'œuvre chez l'adolescent.e qui construit son orientation scolaire et professionnelle. Mieux identifier les postures d'accompagnement et leurs incidences sur l'élève. Cerner les évolutions relatives à l'orientation et la complémentarité des acteurs. Savoir construire des parcours d'accompagnement de la seconde à la terminale.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 18 heures.

### **Début de la formation**

09.02.2023.

---

22A0180501 | Accompagnement des carrières

## **Orientation. Le printemps de l'orientation avec l'ONISEP**

### **Descriptif**

Comprendre les objectifs du Printemps de l'orientation, connaître les grandes étapes de sa préparation, découvrir le Kit de l'élève ainsi que l'ensemble des outils de l'Onisep mis à la disposition des équipes, afin de mettre en œuvre le Printemps de l'orientation avec les élèves.

### **Modalités**

À distance / 1 heure.

### **Début de la formation**

07.03.2023.

22A0182737 | Accompagnement des carrières

## **Pédagogie transversale. Développer sa culture de l'évaluation**

### **Descriptif**

Passer d'une pratique contrainte de l'évaluation à une pratique de l'évaluation diversifiée aux services des apprentissages. Développer sa culture de l'évaluation. Enrichir ses pratiques professionnelles.

### **Modalités / durée**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

02.03.2023.

---

22A0180031 | Accompagnement des carrières

## **Prévention. La protection juridique de l'agent dans le cadre de ses fonctions**

### **Descriptif**

Connaître le contexte réglementaire et les procédures liés à la protection fonctionnelle et au dépôt de plainte.

### **Modalités / durée**

À distance / 2 heures.

### **Début de la formation**

16.03.2023.

---

22A0181151 | Accompagnement des carrières

## **Prévention. Les risques chimiques : stockage et manipulation. Les bonnes pratiques en matières d'étiquetage, de stockage et de manipulation**

### **Descriptif**

S'approprier les méthodes pour de bonnes pratiques professionnelles concernant le conditionnement, l'étiquetage, le stockage et la manipulation des produits chimiques.

### **Modalités**

À distance / 2 heures.

### **Début de la formation**

03.03.2023.

22A0180475 | Accompagnement des carrières

## **Prévention. Optimiser sa voix pour enseigner**

### **Descriptif**

Connaître le fonctionnement de l'appareil phonatoire. Apprendre à utiliser et à préserver sa voix dans un contexte professionnel.

### **Modalités / durée**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

29.03.2023.

---

22A0180460 | Accompagnement des carrières

## **Prévention. Optimiser sa voix pour enseigner G1**

### **Descriptif**

Connaître le fonctionnement de l'appareil phonatoire. Apprendre à utiliser et à préserver sa voix dans un contexte professionnel.

### **Modalités / durée**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

08.03.2023.

---

22A0180469 | Accompagnement des carrières

## **Prévention. Optimiser sa voix pour enseigner G2**

### **Descriptif**

Connaître le fonctionnement de l'appareil phonatoire. Apprendre à utiliser et à préserver sa voix dans un contexte professionnel.

### **Modalités**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

15.03.2023.

22A0180027 | Accompagnement des carrières

## **Prévention. Reconnaître, évaluer et prendre les mesures préventives nécessaires face au risque d'exposition à l'amiante**

### **Descriptif**

Connaître et identifier les risques d'une exposition passive à l'amiante. Connaître les documents réglementaires afférents.

### **Modalités / durée**

À distance / 2 heures.

### **Début de la formation**

07.03.2023.

---

22A0182160 | Accompagnement des carrières

## **Prévention. Santé sécurité au travail : travailler dans un environnement de travail bruyant**

### **Descriptif**

Identifier les risques professionnels liés aux environnements de travail bruyant.

### **Modalités / durée**

À distance / 2 heures.

### **Début de la formation**

20.03.2023.

---

22A0182163 | Accompagnement des carrières

## **Prévention. SST : les congés maladie. Information et démarches**

### **Descriptif**

S'informer sur les différentes sortes de congés maladie et les démarches administratives.

### **Modalités**

À distance / 2 heures.

### **Début de la formation**

03.04.2023.

22A0182162 | Accompagnement des carrières

## **Prévention. SST ergonomie du poste de travail bureautique**

### **Descriptif**

Connaître les principes de l'ergonomie du poste de travail bureautique.

### **Modalités / durée**

À distance / 2 heures.

### **Début de la formation**

06.03.2023.

---

22A0180452 | Accompagnement des carrières

## **Secourisme. Formation de formateurs PSC1**

### **Descriptif**

Obtenir le PAE FPSC.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 48 heures.

### **Début de la formation**

07.03.2023.

---



## **Acteurs de la formation**

Ce cycle propose des formations à ceux qui conçoivent les formations. Il comporte de ce fait beaucoup de réunions et formations en public désigné et occasionnellement des formations en candidature individuelle.

Dans cette campagne, il s'agit d'une formation sur magistère.



22A0181595 | Acteurs de la formation

## **FOAD. Formation à l'outil m@gistère : option e-tutorat**

### **Descriptif**

Connaître les principes de m@gistère. Se positionner en formateur à distance. S'initier à l'usage de la plateforme. Être capable d'effectuer les manipulations de base sur un parcours afin de l'adapter aux besoins de la formation. Accompagnement des stagiaires sur un parcours.

### **Modalités / durée**

À distance / 18 heures.

### **Début de la formation**

27.02.2023.

---

22A0182502 | Acteurs de la formation

## **FOAD. Formation à l'outil m@gistère : option e-tutorat**

### **Descriptif**

Connaître les principes de m@gistère. Se positionner en formateur à distance. S'initier à l'usage de la plateforme. Être capable d'effectuer les manipulations de base sur un parcours afin de l'adapter aux besoins de la formation. Accompagnement des stagiaires sur un parcours.

### **Modalités / durée**

À distance / 18 heures.

### **Début de la formation**

27.02.2023.

---



## **ATSS**

Ce cycle est celui des personnels administratifs, techniques, de santé et sociaux.

Il propose des modules pour chaque métier spécifique et des modules communs à plusieurs métiers de préparation aux concours.

Des formations générales sont également proposées à tous et toutes.

Nous engageons par ailleurs les personnels ATSS à consulter le cycle de l'accompagnement et les adjoints gestionnaires à consulter également le cycle des cadres.



22A0181693 | ATSS

## Assistantes sociales. Prévention du décrochage et persévérance scolaire

### Descriptif

Savoir se positionner au sein d'une équipe pluridisciplinaire dans le cadre de cette problématique, appréhender le rôle et les missions de l'ASS en lien avec cette thématique.

### Modalités / durée

À distance / 3 heures.

### Début de la formation

14.03.2023.

---

22A0182328 | ATSS

## Formation commune. Excel. Groupe 2, niveau 2

### Descriptif

Exploiter efficacement un tableur.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

06.04.2023.

---

22A0182327 | ATSS

## Formation commune. Excel. Groupe 3, niveau 1

### Descriptif

Maîtriser les commandes simples d'Excel : mise en forme, calculs simples, graphiques simples, enregistrement, tris filtres simples.

### Modalités

Présentiel / 12 heures.

### Début de la formation

06.03.2023.

22A0180557 | ATSS

## Gestion. La responsabilité pénale des personnels pour faute de service

### Descriptif

Mieux appréhender sur le plan juridique les mécanismes de mise en œuvre de leur responsabilité sur le plan pénal. Analyser des situations pratiques issus de l'expérience professionnelle des stagiaires en y répondant sous un angle juridique et en se référant à des exemples jurisprudentiels. Aborder les conditions juridiques de mise en œuvre de la protection fonctionnelle.

### Modalités / durée

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

08.06.2023.

---

22A0180542 | ATSS

## Gestion. Les régies en établissement public local d'enseignement

### Descriptif

Maîtriser le cadre juridique, les règles de fonctionnement et les risques associés des régies d'avances et de recettes. Savoir utiliser le module «régie» de l'application GFC et les outils associés. Vérifier le bon enregistrement des opérations de régie.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

04.04.2023.

---

22A0182085 | ATSS

## Gestion. Mécanisme juridique de la responsabilité

### Descriptif

Permettre à l'ensemble des acteurs d'un EPLE ou des services déconcentrés de l'État, de mieux appréhender sur le plan juridique les mécanismes de mise en œuvre de la responsabilité. Appliquer les acquis juridiques de la formation en les adaptant à son environnement professionnel. Connaître les fondements de la responsabilité dans le droit français. Identifier les notions de responsable et de victime. Cerner les contours de la responsabilité notamment à travers des circonstances de lieu et de temps. Analyser les différents types de responsabilité et les mécanismes juridiques qui en découlent. Appréhender la responsabilité personnelle pécuniaire des comptables publics et des régisseurs.

### Modalités

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

04.05.2023.

22A0182087 | ATSS

## Gestion. Pratique de la gestion budgétaire en EPLE

### Descriptif

Connaître la réglementation et la nomenclature budgétaire du budget d'un EPLE : de sa construction au compte financier. Connaître les documents du budget, suivre l'évolution du budget au cours de l'exercice. Comprendre la situation des recettes. Comprendre la situation des dépenses engagées. Analyser l'écart entre ces deux documents. Connaître les pièces justificatives. Réaliser l'extourne et les opérations de fin d'exercice. Connaître les différents contrôles des autorités.

### Modalités / durée

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

09.05.2023.

---

22A0180553 | ATSS

## Gestion. Prélèvements automatiques en établissement public local d'enseignement : mise en place, suivi, remboursement et écritures comptables

### Descriptif

Mettre en place les prélèvements automatiques. procéder aux prélèvements mensuels. gérer les rejets et annulation de rejets. Savoir gérer les remboursements automatiques et manuels. Maîtriser les écritures comptables.

### Modalités / durée

Présentiel / 12 heures.

### Début de la formation

08.06.2023.

---

22A0180538 | ATSS

## Gestion. Prévention et évaluation des risques professionnels : contexte juridique et mise en forme des documents obligatoires

### Descriptif

Connaître la réglementation en matière de prévention et d'évaluation des risques encourus par les personnels et le public au sein d'un EPLE. Savoir élaborer et tenir à jour les documents obligatoires en matière de sécurité. Connaître la réglementation liée au dispositif santé sécurité au travail en faveur des personnels. Être en mesure de conseiller le chef d'établissement dans les étapes d'élaboration du DUERP. Être en mesure de conseiller le CE sur la mise en place des documents s'inscrivant dans le dispositif SST des personnels et des principaux documents relatifs à l'identification des risques professionnels. Mettre en forme et tenir les registres consacrés à la prévention des risques dans le périmètre d'un ERP. Identifier le périmètre de risque majeur et rédaction puis réalisation.

### Modalités

Présentiel / 12 heures.

22A0181636 | ATSS

## Infirmière. Asnav, vision et dépistage

### Descriptif

Permettre aux personnels de santé scolaire d'acquérir les compétences nécessaires au dépistage des anomalies visuelles en milieu scolaire et à la réorientation efficace des déficits vers les professionnels de la santé visuelle.

### Modalités / durée

À distance / 12 heures.

### Début de la formation

25.05.2023.

---

22A0181639 | ATSS

## Infirmière. Diabétologie département 41

### Descriptif

Actualisation des connaissances sur le diabète.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

28.03.2023.

---

22A0181640 | ATSS

## Infirmière. L'endométriose chez l'adolescente

### Descriptif

Accompagner les adolescentes scolarisées atteintes d'endométriose ou suspicion d'endométriose.

### Modalités

À distance / 2 heures.

### Début de la formation

27.03.2023.

22A0182764 | ATSS

## Personnel labo. Aide à la continuité du service

### Descriptif

Mettre en place des méthodes et outils pour assurer une continuité du service des personnels labo.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

29.06.2023.

---

22A0182176 | ATSS

## Personnel labo. Concevoir et réaliser un circuit imprimé

### Descriptif

Être capable de concevoir et réaliser un circuit imprimé. Être capable de réaliser des soudures et de réparer un circuit imprimé.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

01.06.2023.

---

22A0182036 | ATSS

## Personnel labo. Découverte du langage Python et des microcontrôleurs

### Descriptif

Se familiariser avec un éditeur permettant de programmer en langage Python. Savoir écrire des lignes de codes pour réaliser des calculs simples. Savoir faire un montage simple et comprendre la structure d'un programme. Connaître et savoir utiliser les fonctions de base en programmation Arduino.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

4.05.2023.

22A0182169 | ATSS

## Personnel labo. La PCR : aspects techniques et pratiques

### Descriptif

Être capable de comprendre le principe de la PCR. Être capable de préparer un TP PCR. Être capable de choisir le matériel PCR électrophorèse pour son laboratoire. Être capable de préparer un TP électrophorèse ADN. Être capable d'interpréter les résultats obtenus à l'issue de l'électrophorèse.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

13.06.2023.

---

22A0182312 | ATSS

## Personnel labo. L'optique dans les nouveaux programmes de lycée

### Descriptif

Être capable de classer des lentilles en utilisant la méthode d'autocollimation. Être capable de préparer un TP cours sur la lunette astronomique. Être capable de préparer un TP cours sur la diffraction et les interférences.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

26.05.2023.

---

22A0182168 | ATSS

## Personnel labo. L'organisation au quotidien d'un labo

### Descriptif

Donner des clés pour améliorer la gestion quotidienne d'un laboratoire et pouvoir trouver du temps pour faire le travail de fond.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

27.06.2023.

22A0182167 | ATSS

## Personnel labo. Optique : obtenir des spectres par différentes méthodes

### Descriptif

Savoir préparer et installer une expérience de cours. Savoir créer une image à l'infini. Savoir régler un spectrogoniomètre pour voir des spectres de différentes lampes et mesurer des longueurs d'ondes.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

09.06.2023.

---

22A0182030 | ATSS

## Personnel labo. Pratiquer la botanique : de la fleur au fruit. Niveau 2

### Descriptif

Expliquer les stratégies développées par les plantes pour se reproduire. L'objectif est de faire des personnels de laboratoire une force de proposition pour les travaux pratiques.

### Modalités / durée

Présentiel / 12 heures.

### Début de la formation

08.06.2023.

---

22A0182029 | ATSS

## Personnel labo. Pratiquer la botanique. Niveau 1

### Descriptif

Être capable d'identifier une plante. Reconnaître les différentes pièces florales. Savoir utiliser une clef de détermination. Savoir disséquer une fleur simple.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

04.05.2023.

22A0182172 | ATSS

## Personnel labo. Prévention des risques au laboratoire. Niveau 1

### Descriptif

Acquérir des connaissances et des savoir-faire pour gérer le laboratoire de sciences selon les normes de sécurité en vigueur. Réaliser dans les classes des activités expérimentales en intégrant les conditions de sécurité liées aux risques chimiques et électriques.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

20.06.2023.

---

22A0182174 | ATSS

## Personnel labo. Réunion inter labos SVT et physique-chimie. Indre-et-Loire

### Descriptif

Diffusion des informations concernant la sécurité en laboratoire. Mise en place d'un réseau pour les collègues isolés, néotitulaires et contractuels. Optimisation des pratiques expérimentales. Désignation des interlocuteurs spécifiques.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

23.05.2023.

---

22A0182175 | ATSS

## Personnel labo. Réunion inter labos SVT et physique-chimie. Loiret

### Descriptif

Diffusion des informations concernant la sécurité en laboratoire. Mise en place d'un réseau pour les collègues isolés, néotitulaires et contractuels. Optimisation des pratiques expérimentales. Désignation des interlocuteurs spécifiques.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

24.01.2023.

22A0182027 | ATSS

## Personnel labo. Spectrophotométrie et tracés de courbes

### Descriptif

Comprendre le principe d'un spectrophotomètre. Savoir mettre en œuvre un spectrophotomètre dans différents modes de fonctionnement.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

20.06.23.

---

22A0182740 | ATSS

## Prépa concours. Personnels infirmiers

### Descriptif

Mieux appréhender les missions et les fonctions d'un infirmier de l'éducation nationale.

### Modalités / durée

Présentiel / 18 heures.

### Début de la formation

09.02.2023.

---

22A0181965 | ATSS

## Prépa concours. Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle : constitution reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle sa classe normale. Regroupement 1, 45

### Descriptif

Connaitre les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle. Dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

### Modalités

Hybride / 16 heures.

### Début de la formation

10.03.2023.

22A0182766 | ATSS

## **Prépa concours. Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle : constitution reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle sa classe normale. Regroupement 2, 45**

### **Descriptif**

Connaitre les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle. Dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

### **Modalités / durée**

Hybride / 16 heures.

### **Début de la formation**

16.03.2023.

---

22A0181983 | ATSS

## **Prépa concours. Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle : constitution reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle AAE interne 18 et 36**

### **Descriptif**

Connaitre les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle. Dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

### **Modalités / durée**

À distance / 14 heures.

### **Début de la formation**

03.03.2023.

---

22A0181981 | ATSS

## **Prépa concours. Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle : constitution reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle AAE interne 28**

### **Descriptif**

Connaitre les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle. Dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

### **Modalités**

À distance / 14 heures.

### **Début de la formation**

03.03.2023.

22A0181980 | ATSS

## **Prépa concours. Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle : constitution reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle AAE interne 37**

### **Descriptif**

Connaitre les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle. Dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

### **Modalités / durée**

Hybride / 14 heures.

### **Début de la formation**

03.03.2023.

---

22A0181979 | ATSS

## **Prépa concours. Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle : constitution reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle AAE interne 41**

### **Descriptif**

Connaitre les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle. Dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

### **Modalités / durée**

Hybride / 14 heures.

### **Début de la formation**

03.03.2023.

---

22A0181977 | ATSS

## **Prépa concours. Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle : constitution reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle AAE interne 45**

### **Descriptif**

Connaitre les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle. Dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

### **Modalités**

Hybride / 14 heures.

### **Début de la formation**

03.03.2023.

22A0181970 | ATSS

## **Prépa concours. Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle : constitution reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle sa classe normale. Regroupement 18 et 36**

### **Descriptif**

Connaitre les principes directeurs et l'économie générale de l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle. Dégager et construire un socle de compétences exploitables et transférables au moyen d'outils.

### **Modalités / durée**

Hybride / 16 heures.

### **Début de la formation**

21.03.2023.

---

22A0181633 | ATSS

## **Santé social. Gestion d'un événement grave initiation**

### **Descriptif**

Acquérir un apport théorique sur la situation de crise et savoir comment prendre en charge des élèves et des adultes lors de l'annonce d'un évènement dramatique. Avoir un éclairage théorique des effets possibles sur les élèves et les personnels d'évènements traumatiques survenant dans le cadre d'un EPLE. Mieux comprendre les enjeux de la mise en place d'un dispositif permettant de répondre à la situation. Acquérir des connaissances, des outils, un savoir-être permettant de contribuer efficacement à la mise en place d'un dispositif d'accompagnement adapté et à l'orientation des impliqués vers les professionnels adéquats.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 3 heures.

### **Début de la formation**

21.03.2023.

---

22A0181761 | ATSS

## **Secrétaire services. Classement et archivage**

### **Descriptif**

Connaître la notion d'archives. Connaître les enjeux d'une bonne gestion des archives. Élaborer un plan de classement lisible et fonctionnel. Réaliser un bon classement des documents d'archives. Maîtriser l'accroissement des archives.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

23.03.2023.

22A0182005 | ATSS

## **Secrétaire. Rencontres secrétaires. Loiret**

### **Descriptif**

Échanges entre secrétaires EPLE sur les missions d'un secrétaire en établissement.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

09.02.2023.

---



## **Cadres**

Ce cycle s'adresse à tous les cadres de l'académie.

Nous invitons les cadres à consulter également le cycle de l'accompagnement.



22A0181600 | Cadres

## Analyses de situations professionnelles

### Descriptif

Accueil du stagiaire dans sa formation, dans son environnement professionnel, dans un positionnement de cadre en favorisant : l'analyse réflexive et le regard distancié, la maîtrise des activités professionnelles la résolution de difficultés en lien avec le DAFPE et le CEA, l'accompagnement dans la démarche d'auto évaluation, l'élaboration et le suivi du CIP, la régulation du parcours de professionnalisation et les choix de formation.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

16.03.2023.

---

22A0181142 | Cadres

## Comprendre les enjeux du règlement général sur la protection des données

### Descriptif

Définir les notions et principes clefs du RGPD. Présenter les éléments importants du RGPD pour un établissement scolaire. Appliquer le RGPD dans son établissement scolaire.

### Modalités / durée

À distance / 3 heures.

### Début de la formation

01.03.2023.

---

22A0181582 | Cadres

## Conduire un entretien sensible

### Descriptif

Mieux connaître les éléments constitutifs du bien être au travail. Pouvoir adapter ses pratiques managériales au changement.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

20.01.2023.

22A0181579 | Cadres

## Conduite de réunion

### Descriptif

Savoir conduire une réunion. Faire de la conduite de réunion un outil de pilotage institutionnel.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

19.04.2023.

---

22A0181597 | Cadres

## Élèves à besoins particuliers

### Descriptif

Accueil du stagiaire dans sa formation, dans son environnement professionnel, dans un positionnement de cadre en favorisant : l'analyse réflexive et le regard distancié, la maîtrise des activités professionnelles la résolution de difficultés en lien avec le DAFPE et le CEA, l'accompagnement dans la démarche d'auto évaluation, l'élaboration et le suivi du CIP, la régulation du parcours de professionnalisation et les choix de formation.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

02.03.2023.

---

22A0181584 | Cadres

## Intelligence collective et co développement

### Descriptif

Intelligence collective et co développement : mieux connaître les éléments constitutifs du bien être au travail. Pouvoir adapter ses pratiques managériales au changement.

### Modalités

Présentiel / 12 heures.

### Début de la formation

24.11.2022.

22A0182506 | Cadres

## La responsabilité du chef d'établissement en matière de prévention des risques professionnels et d'amélioration des conditions de travail

### Descriptif

A l'issue de la formation le stagiaire dispose des principaux repères réglementaires en matière de santé et de sécurité au travail, de méthodes et d'outils pour leur mise en œuvre.

### Modalités / durée

Présentiel / 12 heures.

### Début de la formation

17.03.2023.

---

22A0181578 | Cadres

## Le bouc émissaire, un indicateur pour orienter son management

### Descriptif

Définir le phénomène du bouc émissaire. S'approprier une grille de lecture opérationnelle d'analyse de la situation à court, moyen et long terme. Comprendre les enjeux liés à chacune des étapes du phénomène. Mettre en œuvre des orientations stratégiques à partir de la compréhension de la situation.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

18.04.2023.

---

22A0181589 | Cadres

## Management et bien être au travail

### Descriptif

Mieux connaître les éléments constitutifs du bien être au travail. Pouvoir adapter ses pratiques managériales au changement.

### Modalités

Présentiel / 12 heures.

### Début de la formation

27.02.2023.

22A0181590 | Cadres

## Management et bien être au travail

### Descriptif

Mieux connaître les éléments constitutifs du bien être au travail. Pouvoir adapter ses pratiques managériales au changement.

### Modalités / durée

Présentiel / 12 heures.

### Début de la formation

05.06.2023.

---

22A0181610 | Cadres

## Management et intelligence collective

### Descriptif

Acquérir les bases fondamentales de l'intelligence collective. Impulser une dynamique de groupe stimulante, bienveillante tout en s'appuyant sur les besoins et les valeurs communes. Renforcer la motivation et l'engagement de tous-tes en traduisant la vision commune en une stratégie concrète et opérationnelle. Nourrir une dynamique vivante dans le temps en prenant soin de l'énergie, en utilisant une stratégie du changement.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

05.05.2023.

---

22A0181573 | Cadres

## Piloter les parcours éducatifs

### Descriptif

Construire les différents volets du parcours des élèves en lien avec l'environnement de l'établissement. Travailler avec les partenaires institutionnels en questionnant l'organisation du suivi des échanges et des partenariats au sein de l'équipe de direction de l'établissement. Conventionner avec les associations.

### Modalités

Présentiel / 12 heures.

### Début de la formation

02.02.2023.

## Prévention des risques psycho-sociaux en établissement public local d'enseignement

### **Descriptif**

Sensibiliser à la prévention des risques psychosociaux, pour eux-mêmes et pour les personnels placés sous leur autorité. Connaître les principes et les conditions de la méthode Anact de prévention des risques psycho-sociaux, pour qu'elle puisse être déployée à bon escient dans l'établissement, avec l'appui d'une expertise externe.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

31.01.2023.

---



## **Encadrement des élèves et de la jeunesse**

Ce cycle propose des formations aux personnels encadrant les élèves autres que les enseignants.

Il s'agit essentiellement de la vie scolaire, CPE et AED, mais également des AESH, des PsyEN et des agents de la jeunesse et des sports.

Nous engageons ces personnels à consulter également le cycle de l'accompagnement où se trouve notamment un thème « Climat scolaire ».



22A0181291 | Encadrement des élèves

## **CPE. La persévérance scolaire : une approche centrée sur l'élève et son projet. Eure-et-Loir**

### **Descriptif**

S'approprier les éléments structurants de la persévérance scolaire : connaissance et estime de soi, valorisation, construction du projet personnel, coéducation. S'appuyer en équipe sur le projet personnel pour renforcer la persévérance scolaire. Proposer à la communauté éducative des projets transversaux, des outils qui favorisent la persévérance et jouer le rôle de conseiller dans ce domaine auprès de la communauté éducative.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

30.03.2023.

---

22A0181306 | Encadrement des élèves

## **CPE. La persévérance scolaire. Cher**

### **Descriptif**

S'approprier les éléments structurants de la persévérance scolaire : connaissance et estime de soi, valorisation, construction du projet personnel, coéducation. S'appuyer en équipe sur le projet personnel pour renforcer la persévérance scolaire. Proposer à la communauté éducative des projets transversaux, des outils qui favorisent la persévérance et jouer le rôle de conseiller dans ce domaine auprès de la communauté éducative.

### **Modalités / durée**

À distance / 6 heures.

### **Début de la formation**

13.04.2023.

---

22A0181284 | Encadrement des élèves

## **CPE. La persévérance scolaire. Indre**

### **Descriptif**

S'approprier les éléments structurants de la persévérance scolaire : connaissance et estime de soi, valorisation, construction du projet personnel, coéducation. S'appuyer en équipe sur le projet personnel pour renforcer la persévérance scolaire. Proposer à la communauté éducative des projets transversaux, des outils qui favorisent la persévérance et jouer le rôle de conseiller dans ce domaine auprès de la communauté éducative.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

04.04.2023.

22A0181281 | Encadrement des élèves

## **CPE. La persévérance scolaire. Loir-et-Cher**

### **Descriptif**

S'approprier les éléments structurants de la persévérance scolaire : connaissance et estime de soi, valorisation, construction du projet personnel, coéducation. S'appuyer en équipe sur le projet personnel pour renforcer la persévérance scolaire. Proposer à la communauté éducative des projets transversaux, des outils qui favorisent la persévérance et jouer le rôle de conseiller dans ce domaine auprès de la communauté éducative.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

16.05.2023.

---

22A0181280 | Encadrement des élèves

## **CPE. La persévérance scolaire. Loiret**

### **Descriptif**

S'approprier les éléments structurants de la persévérance scolaire : connaissance et estime de soi, valorisation, construction du projet personnel, coéducation. S'appuyer en équipe sur le projet personnel pour renforcer la persévérance scolaire. Proposer à la communauté éducative des projets transversaux, des outils qui favorisent la persévérance et jouer le rôle de conseiller dans ce domaine auprès de la communauté éducative.

### **Modalités / durée**

À distance / 6 heures.

### **Début de la formation**

23.03.2023.

---

22A0181277 | Encadrement des élèves

## **CPE. La persévérance scolaire. Loiret**

### **Descriptif**

Mieux accompagner les élèves dans leurs pratiques du numérique en leur permettant de se protéger et de maîtriser leur identité numérique.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

21.03.2023.

## **Professeurs du second degré. Carrière**

Ce cycle est celui de la formation continue des enseignants.

Il propose des stages pédagogiques et didactiques disciplinaires, mais également transdisciplinaires.

Les formations transversales concernant le numérique, les « Éducation à... », les démarches innovantes et expérimentales, et autres thèmes, sont dans le cycle de l'accompagnement des carrières.

Nous engageons les enseignants à consulter le cycle de l'accompagnement des carrières.



22A0180611 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Allemand. La compréhension de l'oral, entraînement et évaluation**

### **Descriptif**

Développer des activités d'entraînement à la compréhension de l'oral et procéder à l'évaluation.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 1 heure.

### **Début de la formation**

11.05.2023.

---

22A0180603 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Allemand. Le Bauhaus en cours**

### **Descriptif**

Aborder le Bauhaus en cours d'allemand avec des élèves de collège et de lycée.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

23.03.2023.

---

22A0181140 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Allemand. Les stratégies en cours, de quoi parle-t-on ?**

### **Descriptif**

Construire, chez tous les élèves, les stratégies de compréhension et d'expression pour gagner en autonomie.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

13.04.2022.

22A0180613 | Professeurs du second degré. Carrière

## Allemand. Prosodie, phonologie en cours

### Descriptif

Préciser le travail sur la prosodie et la phonologie en cours d'allemand.

### Modalités / durée

À distance / 1 heure.

### Début de la formation

17.05.2023.

---

22A0180803 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. La phonologie

### Descriptif

L'objectif de cette formation est d'approfondir la réflexion sur la place et la mise en œuvre de l'objectif phonologique dans le cours d'anglais. Compétences professionnelles : compléter et actualiser ses connaissances, didactiques et pédagogiques. Réfléchir sur sa pratique et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement.

### Modalités / durée

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

01.02.2023.

---

22A0180286 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. La phonologie. Groupe 1

### Descriptif

L'objectif de cette formation est d'approfondir la réflexion sur la place et la mise en œuvre de l'objectif phonologique dans le cours d'anglais. Compétences professionnelles : compléter et actualiser ses connaissances, didactiques et pédagogiques. Réfléchir sur sa pratique et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement.

### Modalités

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

03.04.2023.

22A0180799 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. La phonologie. Groupe 2

### Descriptif

L'objectif de cette formation est d'approfondir la réflexion sur la place et la mise en œuvre de l'objectif phonologique dans le cours d'anglais. Compétences professionnelles : compléter et actualiser ses connaissances, didactiques et pédagogiques. Réfléchir sur sa pratique et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement.

### Modalités / durée

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

10.02.2023.

---

22A0180801 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. La phonologie. Groupe 3

### Descriptif

L'objectif de cette formation est d'approfondir la réflexion sur la place et la mise en œuvre de l'objectif phonologique dans le cours d'anglais. Compétences professionnelles : compléter et actualiser ses connaissances, didactiques et pédagogiques. Réfléchir sur sa pratique et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement.

### Modalités / durée

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

10.02.2023.

---

22A0180802 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. La phonologie. Groupe 4

### Descriptif

L'objectif de cette formation est d'approfondir la réflexion sur la place et la mise en œuvre de l'objectif phonologique dans le cours d'anglais. Compétences professionnelles : compléter et actualiser ses connaissances, didactiques et pédagogiques. Réfléchir sur sa pratique et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement.

### Modalités

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

10.02.2023.

22A0180692 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. L'anglais en musique 1

### Descriptif

Travailler autrement, différencier, rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages. Entraîner aux activités langagières de production et de compréhension orales à l'aide de la musique.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

06.03.2023.

---

22A0180698 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. L'anglais en musique 2

### Descriptif

Travailler autrement, différencier, rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages. Entraîner aux activités langagières de production et de compréhension orales à l'aide de la musique.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

13.03.2023.

---

22A0180699 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. L'anglais en musique 3

### Descriptif

Travailler autrement, différencier, rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages. Entraîner aux activités langagières de production et de compréhension orales à l'aide de la musique.

### Modalités

Hybride / 9 heures.

### Début de la formation

02.05.2023.

22A0182746 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. L'anglais en musique 4

### Descriptif

Travailler autrement, différencier, rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages. Entraîner aux activités langagières de production et de compréhension orales à l'aide de la musique.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

09.05.2023.

---

22A0180675 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. Les outils nécessaires au cours d'anglais au lycée. 1

### Descriptif

Élaborer des séquences qui intègrent les outils phoniques, lexicaux, et culturels. Tenir compte de la notion de progressivité pour le passage de B1 vers B. Sélectionner des supports en fonction d'une notion culturelle précise et les articuler de façon cohérente pour répondre à la problématique posée. Rendre les élèves actifs pour une meilleure fixation des outils linguistiques.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

02.03.2023.

---

22A0180677 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. Les outils nécessaires au cours d'anglais au lycée. 2

### Descriptif

Élaborer des séquences qui intègrent les outils phoniques, lexicaux, et culturels. Tenir compte de la notion de progressivité pour le passage de B1 vers B. Sélectionner des supports en fonction d'une notion culturelle précise et les articuler de façon cohérente pour répondre à la problématique posée. Rendre les élèves actifs pour une meilleure fixation des outils linguistiques.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

13.04.2023.

22A0180678 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. Les outils nécessaires au cours d'anglais au lycée. 3

### Descriptif

Élaborer des séquences qui intègrent les outils phoniques, lexicaux, et culturels. Tenir compte de la notion de progressivité pour le passage de B1 vers B. Sélectionner des supports en fonction d'une notion culturelle précise et les articuler de façon cohérente pour répondre à la problématique posée. Rendre les élèves actifs pour une meilleure fixation des outils linguistiques.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

02.03.2023.

---

22A0180612 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. Using Drama Techniques GP 2

### Descriptif

À l'issue de la formation, les stagiaires auront les outils pour construire des séquences qui intègrent les techniques théâtrales.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

28.02.2023.

---

22A0180614 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. Using Drama Techniques GP 3

### Descriptif

À l'issue de la formation, les stagiaires auront les outils pour construire des séquences qui intègrent les techniques théâtrales.

### Modalités

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

07.04.2023.

22A0180615 | Professeurs du second degré. Carrière

## Anglais. Using Drama Techniques GP 4

### Descriptif

À l'issue de la formation, les stagiaires auront les outils pour construire des séquences qui intègrent les techniques théâtrales.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

12.05.2023.

---

22A0182763 | Professeurs du second degré. Carrière

## Arts plastiques. Mutualisation entre pairs dans le Loir-et-Cher

### Descriptif

Présentation de la maison de la BD, BD Boum. Élaboration de débuts de séquences. Pratiques plastiques. Ateliers biennale. Élaboration d'un catalogue d'œuvres sur le thème du cheminement. Actualité des arts plastiques dans l'académie.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

14.04.2023.

---

22A0180562 | Professeurs du second degré. Carrière

## Arts plastiques. Problématisation et pratique immédiate immersive

### Descriptif

Apports réflexifs et méthodologiques autour de la problématisation en arts plastiques et de ce qu'est une pratique réflexive. Études de cas à partir de mises en situation, propositions de pratiques plus immédiates, ajustables et mutualisation de pratiques entre pairs : analyse, dérives et écueils. Assurer une saisie problématisée d'une œuvre et d'un corpus d'œuvres, comme dans son articulation pratique-culture.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

16.05.2023.

22A0181345 | Professeurs du second degré. Carrière

## **BGB. Journée des biotechnologies**

### **Descriptif**

Actualiser les connaissances sur les formations pré et post-bac en biotechnologies dans l'académie. Identifier et articuler les compétences développées dans les différentes formations. Développer l'expertise scientifique en biotechnologies.

### **Modalités / durée**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

11.04.2023.

---

22A0180322 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Documentalistes. Apprentissages au CDI : vie de l'élève, espaces et temporalités au CDI**

### **Descriptif**

Prendre en compte la diversité des élèves. Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier. Contribuer à l'action de la communauté éducative Coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

22.05.2023.

---

22A0180335 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 18. Journée 2**

### **Descriptif**

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

06.03.2023.

22A0180361 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 18. Journée 3**

### **Descriptif**

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

01.06.2023.

---

22A0180342 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 28. Journée 2**

### **Descriptif**

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

14.03.2023.

---

22A0180363 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 28. Journée 3**

### **Descriptif**

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

08.06.2023.

22A0180344 | Professeurs du second degré. Carrière

## Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 36. Journée 2

### Descriptif

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

03.03.2023.

---

22A0180366 | Professeurs du second degré. Carrière

## Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 36. Journée 3

### Descriptif

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

01.06.2023.

---

22A0180345 | Professeurs du second degré. Carrière

## Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 37. Journée 2

### Descriptif

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

07.03.2023.

22A0180368 | Professeurs du second degré. Carrière

## Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 37. Journée 3

### Descriptif

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

06.06.2023.

---

22A0180347 | Professeurs du second degré. Carrière

## Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 41. Journée 2

### Descriptif

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

02.03.2023.

---

22A0180369 | Professeurs du second degré. Carrière

## Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 41. Journée 3

### Descriptif

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

01.06.2023.

22A0180348 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 45. Journée 2**

### **Descriptif**

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

09.03.2023.

---

22A0180371 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Documentalistes. Journée de développement professionnel des professeurs documentalistes. Département 45. Journée 3**

### **Descriptif**

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

05.06.2023.

---

22A0180904 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Documentalistes. La recherche documentaire aujourd'hui et demain. Niveau 3**

### **Descriptif**

Maîtriser les fondamentaux de la recherche documentaire. Connaître et exploiter les outils de recherche informationnelle. Connaître le droit d'auteur, les licences libres, citer ses sources et rédiger une bibliographie. Appréhender la veille documentaire. Découvrir les évolutions technologique.

### **Modalités**

Hybride / 12 heures.

### **Début de la formation**

13.04.2023.

22A0180293 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Documentalistes. Lire aujourd'hui. Niveau 2**

### **Descriptif**

Ateliers biennale À pied d'œuvre sur le thème.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

07.04.2023.

---

22A0180317 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Documentalistes. Surfons2live, webinaires des professeurs documentalistes. Atelier numéro 3**

### **Descriptif**

Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

### **Modalités / durée**

À distance / 3 heures.

### **Début de la formation**

09.05.2023.

---

22A0182776 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Économie-gestion. Actions de formation dans le cadre de la convention rectorat et Banque de France. Chartres**

### **Descriptif**

Actualisation des connaissances en macro-économie : profiter des actions de formation proposées par la Banque de France dans le cadre d'un partenariat avec le rectorat d'Orléans-Tours.

### **Modalités**

Présentiel / 3 heures.

### **Début de la formation**

Avril 2023.

22A0181385 | Professeurs du second degré. Carrière

## Économie-gestion. Actions de formation dans le cadre de la convention rectorat et Banque de France. Tours

### Descriptif

Actualisation des connaissances en macro-économie : profiter des actions de formation proposées par la Banque de France dans le cadre d'un partenariat avec le rectorat d'Orléans-Tours.

### Modalités / durée

Présentiel / 3 heures.

### Début de la formation

Avril 2023.

---

22A0182775 | Professeurs du second degré. Carrière

## Économie-gestion. Actions de formation dans le cadre de la convention rectorat et Banque de France. Tours

### Descriptif

Actualisation des connaissances en macro-économie : profiter des actions de formation proposées par la Banque de France dans le cadre d'un partenariat avec le rectorat d'Orléans-Tours.

### Modalités / durée

Présentiel / 3 heures.

### Début de la formation

Avril 2023.

---

22A0180179 | Professeurs du second degré. Carrière

## Économie-gestion. Formation BCP MCV MA pour les enseignants de première certification E3E22-E33

### Descriptif

Élaborer un scénario pédagogique.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

19.01.2023.

22A0181198 | Professeurs du second degré. Carrière

## Économie-gestion. Formation CAP equipier polyvalent du commerce

### Descriptif

Approche didactique de l'enseignement en CAP.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

30.03.2023.

---

22A0180182 | Professeurs du second degré. Carrière

## Économie-gestion. Formation logiciel EBP

### Descriptif

Développer sa connaissance de l'outil EBP.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

04.05.2023.

---

22A0180181 | Professeurs du second degré. Carrière

## Économie-gestion. Formation logiciel EBP en LP pour les enseignants PLP commerce vente qui interviennent en CAP EPC dans les six départements

### Descriptif

Développer sa connaissance de l'outil EBP.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

13.04.2023.

22A0181000 | Professeurs du second degré. Carrière

## Économie-gestion. TVP nouveaux programmes. Groupe 1, niveau 2

### Descriptif

Accompagner l'écriture de la stratégie de formation sur le cycle et de la stratégie d'analyse des ressources documentaires. Différencier la stratégie sur le cycle de formation de la progression pédagogique. Construire des évaluations par compétences. Identifier et construire des activités de collaboration ou coopération entre les élèves. Poursuivre et améliorer la démarche pédagogique pour la construction des scénarios.

### Modalités / durée

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

23.01.2023.

---

22A0181002 | Professeurs du second degré. Carrière

## Économie-gestion. TVP nouveaux programmes. Groupe 2, niveau 2

### Descriptif

Accompagner l'écriture de la stratégie de formation sur le cycle et de la stratégie d'analyse des ressources documentaires. Différencier la stratégie sur le cycle de formation de la progression pédagogique. Construire des évaluations par compétences. Identifier et construire des activités de collaboration ou coopération entre les élèves. Poursuivre et améliorer la démarche pédagogique pour la construction des scénarios.

### Modalités / durée

Hybride / 12 heures.

### Début de la formation

07.03.2023.

---

22A0181290 | Professeurs du second degré. Carrière

## Éducation musicale. Développer les compétences numériques des élèves

### Descriptif

Former les professeurs à concevoir des activités disciplinaires de nature à développer les compétences numériques de leurs élèves.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

04.04.2023.

22A0180408 | Professeurs du second degré. Carrière

## Éducation musicale. Développer les outils vocaux au service des apprentissages

### Descriptif

Connaissances : spécificités de la voix de l'enfant et de l'adolescent, physiologie de la voix, répertoire scolaire, ressources nationales, échange de matériel pédagogique. Aptitudes : travail de la technique vocale, placement vocal. Attitudes : mise en conditions pour approfondissement de l'apprentissage par audition à un groupe de collégiens.

### Modalités / durée

Présentiel / 12 heures.

### Début de la formation

04.05.2022.

---

22A0180407 | Professeurs du second degré. Carrière

## Éducation musicale. Projet innovant musique et cerveau

### Descriptif

Cette journée prend appui sur la recherche scientifique mais ne nécessite aucune connaissance spécialisée dans le domaine des neurosciences. Elle permettra d'envisager les séquences et les séances d'apprentissage en prenant en compte le fonctionnement cérébral des élèves. Elle s'appuiera également sur l'observation de pratiques musicales.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

13.04.2023.

---

22A0181704 | Professeurs du second degré. Carrière

## EPS. Co-enseigner en football scolaire : concevoir, co-animer et mettre en œuvre des formes de pratiques innovantes

### Descriptif

Vivre et concevoir des situations de pratique scolaire (règlement adapté pour la pratique et la progression de tous les élèves). Développer des compétences méthodologiques et sociales chez les élèves par la construction des rôles sociaux. Mettre en œuvre un projet pluridisciplinaire pour donner du sens aux apprentissages. Construire des partenariats pour co-intervenir.

### Modalités

Hybride / 15 heures.

### Début de la formation

13.04.2023.

22A0180041 | Professeurs du second degré. Carrière

## **EPS. Construire et mettre en œuvre des dispositifs d'apprentissage en badminton et en danse**

### **Descriptif**

Construire une séquence dans laquelle chaque élève suit son propre parcours de formation, en lien avec les compétences du socle et les AFC. Enseigner par compétence: les versants moteur, méthodologique, social. Utiliser des outils permettant à l'élève de se situer dans ses apprentissages. Différencier le travail en fonction du choix des élèves et de leurs propres niveaux. Construire des outils (numérique, média.) permettant aux élèves de travailler en autonomie.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

13.06.2023.

---

22A0182743 | Professeurs du second degré. Carrière

## **EPS. Engager les élèves dans un processus de création artistique de niveau 2 en hip hop**

### **Descriptif**

Développer des compétences dans l'enseignement de la pratique de danse avec le courant hip hop. Oser programmer les activités danse dans son enseignement. Mettre en œuvre la démarche de création artistique dans une séquence d'enseignement utilisant le hip hop.

### **Modalités / durée**

Hybride / 15 heures.

### **Début de la formation**

17.03.2023.

---

22A0181849 | Professeurs du second degré. Carrière

## **EPS. Se former à l'enseignement de l'escalade, une démarche d'apprentissage motrice dans un cadre sécurisant**

### **Descriptif**

Montée en compétence dans l'activité escalade.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

17.03.2023.

22A0180636 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Interlangues. E-twinning pour le cours de LVE**

### **Descriptif**

Articuler un projet eTwinning et le cours de LVE : le projet comme préalable et comme prolongement du cours de LVE.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

02.03.2023.

---

22A0180274 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Italien. Les îlots bonifiés en classe d'italien**

### **Descriptif**

Sensibiliser à la pédagogie reposant sur le travail en îlots bonifiés, qui prend en compte l'hétérogénéité des élèves de la classe et permet de mieux accompagner les élèves dans un souci de réussite et d'épanouissement.

### **Modalités / durée**

Hybride / 9 heures.

### **Début de la formation**

07.03.2023.

---

22A0180379 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Lettres-histoire. Conférence universitaire et ateliers : comment appréhender les programmes de bac pro ?**

### **Descriptif**

Comprendre l'évolution des programmes de Lettres histoire-géographie grâce à un éclairage historique de la discipline. Appréhender les apports didactiques en lien avec les programmes de bac pro. Articuler la mise en œuvre des programmes avec la pratique de la bivalence ainsi que des différents dispositifs de la TVP.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

30.03.2023.

22A0180375 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Lettres-histoire. Migrations internationales et éducation aux médias : porter un regard critique sur les représentations liées aux migrations**

### **Descriptif**

Diversifier les supports d'étude pour situer et distinguer les principaux mouvements migratoires internationaux. Aborder la thématique sous l'angle pluridisciplinaire.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

14.03.2023.

---

22A0182774 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Lettres. Aborder le texte en classe : lecture analytique et explication linéaire, théories et pratiques**

### **Descriptif**

Être capable d'identifier l'histoire et l'évolution des pratiques disciplinaires touchant à l'explication de texte. Être capable d'identifier les enjeux communs et différents de l'explication de texte et de la lecture analytique. Être capable d'ajuster ses pratiques professionnelles en fonction des objectifs poursuivis.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

27.02.2023.

---

22A0182778 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Lettres. Développer et évaluer les compétences de l'oral en français**

### **Descriptif**

Interroger l'histoire, les enjeux et les modalités de l'oral du collège et au lycée général et technologique. Construire des gestes professionnels qui favorisent les pratiques de l'oral et son évaluation. Découvrir et expérimenter des outils en lien avec l'enseignement de l'oral. Adopter une posture réflexive sur les pratiques de l'oral en classe et en dehors.

### **Modalités**

Hybride / 12 heures.

### **Début de la formation**

14.03.2023.

22A0181489 | Professeurs du second degré. Carrière

## Lettres. Enseigner les lettres avec les ENT. Niveau 2

### Descriptif

À l'issue de la formation, les stagiaires auront atteint les objectifs pédagogiques suivants : être capable de se rendre sur les ENT pour y déposer et y collecter des documents. Être capable de créer une activité évaluée dans le cadre de l'ENT. Être capable de donner des ressources externes à consulter par les élèves grâce à l'ENT.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

2.03.2023.

---

22A0181491 | Professeurs du second degré. Carrière

## Lettres. Enseigner les lettres avec les ENT. Niveau 3

### Descriptif

À l'issue de la formation, les stagiaires auront atteint les objectifs pédagogiques suivants : être capable de se rendre sur les ENT pour y déposer et y collecter des documents. Être capable de créer une activité évaluée dans le cadre de l'ENT. Être capable de donner des ressources externes à consulter par les élèves grâce à l'ENT.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

6.04.2023.

---

22A0182816 | Professeurs du second degré. Carrière

## Lettres. Enseigner Musset

### Descriptif

Éclairer sur l'intérêt de prendre appui sur l'œuvre de Musset dans l'enseignement du français au collège et au lycée. Conférence sur Musset. Élaboration de séquences.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

13.04.2023.

22A0181486 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Lettres. Faire l'expérience d'une œuvre théâtrale au collège**

### **Descriptif**

À l'issue de la formation, les stagiaires auront atteint les objectifs pédagogiques suivants : être capable d'aborder l'œuvre théâtrale au collège sous différents aspects complémentaires. Être capable de développer l'appropriation d'une réflexion théâtrale chez les élèves par le biais de productions d'élèves. Être capable de concevoir des séquences consacrées à l'étude d'une œuvre théâtrale.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

13.04.2024.

---

22A0181223 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Lettres. Ludification et approche par le jeu**

### **Descriptif**

Être capable d'identifier ce que la ludification peut apporter dans le cadre des apprentissages des élèves. Être capable de concevoir une démarche de ludification en classe. Être capable d'évaluer les acquis et les compétences des élèves après avoir mis en œuvre une démarche de ludification.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

16.03.2023.

---

22A0182773 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Lettres. Pratiques diversifiées de la langue**

### **Descriptif**

Savoir : connaître la progression de la langue du collège au lycée. Comprendre l'évolution de la terminologie grammaticale. Savoir faire : mettre en place des activités permettant l'automatisation des règles. Réinvestir l'étude de la langue dans les productions orales et écrites. Sensibiliser les élèves aux effets stylistiques de la grammaire. Utiliser le numérique pour varier les approches en langue. Valoriser la place de l'erreur et en faire un levier de réflexion.

### **Modalités**

Hybride / 12 heures.

### **Début de la formation**

30.03.2023.

22A0182772 | Professeurs du second degré. Carrière

## Mathématiques et numérique. WIMS, un exerciceur pour différencier.

### Niveau découverte

#### Descriptif

WIMS est une plateforme d'apprentissage en ligne avec une banque d'exercices interactifs à données aléatoires et des cours interactifs en accès libre et gratuit. Cette formation niveau débutant vous permettra de découvrir WIMS et de pouvoir commencer à l'utiliser avec vos élèves. Ils pourront s'entraîner, progresser sur les automatismes et procédures calculatoires, mais pas seulement. Vous pourrez suivre leur travail, mesurer leur progrès et les évaluer sur WIMS sans avoir à corriger de copies.

#### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

#### Début de la formation

13.04.2023.

---

22A0180865 | Professeurs du second degré. Carrière

## Mathématiques. Algorithmique et programmation Python (lycée)

#### Descriptif

Entretenir ou perfectionner ses compétences en programmation. Connaître la richesse des situations algorithmiques mentionnées dans les programmes de mathématiques du collège au lycée. Connaître de nouvelles situations algorithmiques pouvant être exploitées avec les élèves. Savoir utiliser la plate-forme de programmation Jupyter et Basthon avec ses élèves.

#### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

#### Début de la formation

06.04.2023.

---

22A0182781 | Professeurs du second degré. Carrière

## Mathématiques. GeoGebra classroom

#### Descriptif

Apprendre à utiliser la plateforme GeoGebra.org et la modalité GeoGebra Classroom de supervision à distance et en direct du travail de tous ses élèves.

#### Modalités

Hybride / 6 heures.

#### Début de la formation

04.04.2023.

22A0180867 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Mathématiques. Manipuler verbaliser abstraire (collège + lycée)**

### **Descriptif**

Connaitre l'intérêt de «manipuler, verbaliser, abstraire». Être en capacité de réinvestir en classe les activités vues en formation. Savoir construire une séance «manipuler, verbaliser, abstraire».

### **Modalités / durée**

Présentiel / 8 heures.

### **Début de la formation**

09.03.2023.

---

22A0182771 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Mathématiques. Mathématiques et bridge**

### **Descriptif**

Développer la pratique du calcul mental, aborder des notions simples de probabilités. Former au raisonnement logique, augmenter la capacité d'abstraction des élèves et utiliser un langage codé. Rechercher, extraire et organiser l'information utile et communiquer dans un contexte renouvelé. Accroître le potentiel de concentration des élèves.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

14.03.2023.

---

22A0180897 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Mathématiques. Usage des tablettes. Niveau 1**

### **Descriptif**

Intégrer l'usage de la tablette dans les pratiques. Concevoir et construire des séquences intégrant l'utilisation de la tablette.

### **Modalités**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

11.04.2023.

22A0180112 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Maths-physique-chimie. Enseigner la physique-chimie dans le cadre des programmes de bac pro**

### **Descriptif**

Intégrer le module d'électricité aux autres modules du programme de physique-chimie. Compléter ses connaissances sur les capteurs avec une pratique expérimentale sur place. Intégrer une approche de la variabilité de la mesure dans son enseignement. Intégrer le travail expérimental dans un enseignement hors temps scolaire. Renforcer «à la maison» à la fois le travail expérimental et le travail hors temps scolaire.

### **Modalités / durée**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

13.04.2023.

---

22A0180111 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Maths-physique-chimie. Enseigner les mathématiques-physique-chimie en 3ème prépa-métiers. Groupe 1**

### **Descriptif**

Enrichir son enseignement en terme didactique et pédagogique par les apports des formateurs et des pairs en formation. Mieux appréhender les spécificités de la troisième prepa-métiers.

### **Modalités / durée**

Hybride / 8 heures.

### **Début de la formation**

06.03.2023.

---

22A0180710 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Maths-physique-chimie. Enseigner les mathématiques-physique-chimie en 3ème prépa-métiers. Groupe 2**

### **Descriptif**

Enrichir son enseignement en terme didactique et pédagogique par les apports des formateurs et des pairs en formation. Mieux appréhender les spécificités de la troisième prepa-métiers.

### **Modalités**

Hybride / 8 heures.

### **Début de la formation**

06.03.2023.

22A0180116 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Maths-physique-chimie. Exploiter l'interdisciplinarité pour diversifier et motiver la mise au travail des élèves dans le cadre des nouveaux programmes MPC**

### **Descriptif**

Concevoir une progression articulée en mathématiques physique-chimie. Concevoir des activités d'accroche de mise au travail où la bivalence mathématique physique chimie entrera en jeu.

### **Modalités / durée**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

11.04.2023.

---

22A0181187 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Philosophie. Deux philosophes contemporaines : Élisabeth Anscombe, Martha Nussbaum**

### **Descriptif**

Permettre aux professeurs inscrits de consolider leurs connaissances concernant les philosophies d'Élisabeth Anscombe, auteure nouvellement inscrite au programme de l'enseignement de tronc commun de philosophie de la voie générale et de la voie technologique, et de Martha Nussbaum.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

23.03.2023.

---

22A0181190 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Philosophie. Enseigner l'éducation aux médias. Niveau 1**

### **Descriptif**

Permettre aux professeurs inscrits de consolider leurs connaissances touchant la philosophie de la religion et en particulier la philosophie de la laïcité.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

31.03.2023.

22A0181188 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Philosophie. Nouveaux auteurs au programme de philosophie : Simone de Beauvoir**

### **Descriptif**

Permettre aux participants de poursuivre le travail de formation et de consolidation de leurs connaissances engagé touchant la philosophie de Simone de Beauvoir.

### **Modalités / durée**

À distance / 6 heures.

### **Début de la formation**

04.04.2023.

---

22A0182762 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Physique-chimie. Apprendre à apprendre en physique-chimie. Niveau 1**

### **Descriptif**

Connaître les processus et mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche. Intégrer les principes nécessaires à l'apprentissage dans la préparation didactique des séquences et dans la mise en œuvre pédagogique.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

17.03.2023.

---

22A0182760 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Physique chimie. Prendre compte la diversité des élèves dans son enseignement**

### **Descriptif**

Concevoir des séquences différenciées. Utiliser les évaluations pour réguler l'enseignement et remédier aux difficultés des élèves.

### **Modalités**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

13.04.2023.

22A0180875 | Professeurs du second degré. Carrière

## Physique-chimie. Programmation et microcontrôleurs. Niveau 2, groupe 1

### Descriptif

Accompagner les enseignants de physique-chimie dans l'usage des micro-contrôleurs et de la programmation au cours de leur progression pédagogique. Identifier les plus-values de la programmation et des micro-contrôleurs dans la pratique pédagogique et en comparaison à d'autres situations expérimentales.

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

04.04.2023.

---

22A0182055 | Professeurs du second degré. Carrière

## Physique-chimie. Programmation et microcontrôleurs. Niveau 2, groupe 2

### Descriptif

Accompagner les enseignants de physique-chimie dans l'usage des micro-contrôleurs et de la programmation au cours de leur progression pédagogique. Identifier les plus-values de la programmation et des micro-contrôleurs dans la pratique pédagogique et en comparaison à d'autres situations expérimentales. Niveau 2/ 2 : Approfondissement

### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

11.04.2023.

---

22A0182056 | Professeurs du second degré. Carrière

## Physique-chimie. Programmation et microcontrôleurs. Niveau 2, groupe 3

### Descriptif

Accompagner les enseignants de physique chimie dans l'usage des micro-contrôleurs et de la programmation au cours de leur progression pédagogique. Identifier les plus-values de la programmation et des micro-contrôleurs dans la pratique pédagogique et en comparaison à d'autres situations expérimentales.

### Modalités

Présentiel / 6 heures.

### Début de la formation

13.04.2023.

22A0180036 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Pluridisciplinaire. EPS et lettres : concevoir et mettre en œuvre un projet pluridisciplinaire au service du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève**

### **Descriptif**

Acquérir des connaissances et compétences dans l'enseignement artistique danse. Élaborer et mettre en œuvre un parcours artistique et culturel. Engager un travail pluridisciplinaire EPS et lettres.

### **Modalités / durée**

Hybride / 12 heures.

### **Début de la formation**

20.03.2023.

---

22A0181077 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Pluridisciplinaire. Intégrer la neuroéducation en LP : intégrer les découvertes en neurosciences dans son enseignement. Niveau 2, groupe 2**

### **Descriptif**

Comprendre les mécanismes de l'attention et développer les mécanismes attentionnels des apprenants. Comment captiver et canaliser l'attention des élèves ? Distinguer les différents types de mémoire. Comment améliorer la mémorisation à long terme chez l'apprenant ?

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

06.04.2023.

---

22A0181076 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Pluridisciplinaire. Les sciences cognitives au service des apprentissages : intégrer les découvertes en neurosciences dans son enseignement. Niveau 1, groupe 2**

### **Descriptif**

Former les stagiaires à une meilleure connaissance des mécanismes cérébraux à l'œuvre dans les apprentissages afin d'adapter les gestes professionnels et les pratiques pédagogiques.

### **Modalités**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

07.03.2023.

22A0182815 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Pluridisciplinaire. Lettres et éducation musicale : musicaliser le cours de français pour développer des compétences "écouter, lire, dire, chanter, écrire"**

### **Descriptif**

Développer des pistes didactiques innovantes pour développer des compétences transversales : lire, écrire, dire, chanter, danser. Tisser des liens entre les disciplines grâce aux compétences communes aux cours d'éducation musicale et de français pour sensibiliser les élèves et les rendre acteurs de leurs apprentissages.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

23.03.2023.

---

22A0182789 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Pluridisciplinaire. Se former à devenir formateur du cycle 3 en sciences et technologie au collège**

### **Descriptif**

Se former en tant qu'enseignants de sciences et technologie de 6ème aux contenus disciplinaires essentiels hors de mes champs de compétences.

### **Modalités / durée**

Hybride / 12 heures.

### **Début de la formation**

21.03.2023.

---

22A0180005 | Professeurs du second degré. Carrière

## **SBSSA. Développer les usages du numérique éducatif dans ses pratiques professionnelles**

### **Descriptif**

Identifier la plus-value du numérique éducatif. Intégrer des applications numériques dans son enseignement. Développer les compétences de l'élève à l'usage du numérique.

### **Modalités**

Hybride / 12 heures.

### **Début de la formation**

21.03.2023.

22A0181423 | Professeurs du second degré. Carrière

## Sciences de l'ingénieur. Se former à Python pour enseigner la spécialité.

### Niveau 1, groupe 1

#### Descriptif

Découvrir et maîtriser les principes de la programmation informatique et la spécificité des différents langages. Appréhender le langage python. Créer un programme simple en python répondant à un cahier des charges.

#### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

#### Début de la formation

28.02.2023.

---

22A0181425 | Professeurs du second degré. Carrière

## Sciences de l'ingénieur. Se former à Python pour enseigner la spécialité.

### Niveau 1, groupe 2

#### Descriptif

Découvrir et maîtriser les principes de la programmation informatique et la spécificité des différents langages. Appréhender le langage python. Créer un programme simple en python répondant à un cahier des charges.

#### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

#### Début de la formation

03.03.2023.

---

22A0181427 | Professeurs du second degré. Carrière

## Sciences de l'ingénieur. Se former à Python pour enseigner la spécialité.

### Niveau 2, groupe 1

#### Descriptif

Traduire un algorithme en un programme exécutable. Gestion des données en tableaux. Traiter des données expérimentales : lecture, écriture de fichiers, tracé de courbes, filtrage des données.

#### Modalités

Présentiel / 6 heures.

#### Début de la formation

06.04.2023.

22A0181431 | Professeurs du second degré. Carrière

## Sciences de l'ingénieur. Se former à Python pour enseigner la spécialité.

### Niveau 3, groupe 1

#### Descriptif

Découvrir les différentes cartes programmables en MicroPython. Appréhender le langage MicroPython. Créer et implémenter un programme simple en MicroPython sur une carte programmable.

#### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

#### Début de la formation

09.05.2023.

---

22A0181433 | Professeurs du second degré. Carrière

## Sciences de l'ingénieur. Se former à Python pour enseigner la spécialité.

### Niveau 3, groupe 2

#### Descriptif

Découvrir les différentes cartes programmables en MicroPython. Appréhender le langage MicroPython. Créer et implémenter un programme simple en MicroPython sur une carte programmable.

#### Modalités / durée

Présentiel / 6 heures.

#### Début de la formation

11.05.2023.

---

22A0180127 | Professeurs du second degré. Carrière

## Sciences techniques médico-sociales. Développer la liaison ST2S enseignement supérieur

#### Descriptif

Favoriser la poursuite d'études universitaires des élèves en ST2S.

#### Modalités

Présentiel / 6 heures.

#### Début de la formation

14.04.2022.

22A0180126 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Sciences techniques médico-sociales. Présenter la rénovation du BTS MECP**

### **Descriptif**

Appréhender la rénovation du BTS MECP.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

31.03.2023.

---

22A0180208 | Professeurs du second degré. Carrière

## **SES. Formation à l'habilitation d'enseignants en DGEMC**

### **Descriptif**

Obtenir l'habilitation en droit et grands enjeux du monde contemporain.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 30 heures.

### **Début de la formation**

28.02.2023.

---

22A0182536 | Professeurs du second degré. Carrière

## **SVT. Intégrer dans son enseignement l'usage de bases de données brutes**

### **Descriptif**

Faire connaître l'existence aux enseignants de bases de données scientifiques et leurs intérêts pédagogiques. Utiliser ces bases de données scientifiques au sein des activités élèves.

### **Modalités**

À distance / 3 heures.

### **Début de la formation**

04.05.2023.

22A0180942 | Professeurs du second degré. Carrière

## **SVT. Neurosciences et apprentissages. Niveau 2, Loir-et-Cher**

### **Descriptif**

Prise de recul sur ses pratiques professionnelles et retour sur la journée J1 neurosciences. Rappels et données actualisés sur les mécanismes de la mémorisation à long terme, sur l'oubli, sur la motivation et le statut de l'erreur. Apports de notions concernant le stress et le sommeil et leur rôle dans les processus de mémorisation. Construction d'activité en liaison avec les troubles du stress ou des drogues perturbant le bon apprentissage.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

02.06.2023.

---

22A0180941 | Professeurs du second degré. Carrière

## **SVT. Neurosciences et apprentissages. Niveau 2, Loiret**

### **Descriptif**

Prise de recul sur ses pratiques professionnelles et retour sur la journée J1 neurosciences. Rappels et données actualisés sur les mécanismes de la mémorisation à long terme, sur l'oubli, sur la motivation et le statut de l'erreur. Apports de notions concernant le stress et le sommeil et leur rôle dans les processus de mémorisation. Construction d'activité en liaison avec les troubles du stress ou des drogues perturbant le bon apprentissage.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 6 heures.

### **Début de la formation**

06.06.2023.

---

22A0180930 | Professeurs du second degré. Carrière

## **SVT. Sortie de terrain de proximité. Niveau 1, Eure-et-Loir**

### **Descriptif**

Connaître le territoire géologique pour construire des sorties de terrain de proximité dans un cadre sécuritaire. Développer une démarche pour construire une sortie de terrain qui soit une plus-value dans la mise en œuvre scientifique, didactique et pédagogique. Rendre l'élève acteur de ses apprentissages lors du travail lié à la sortie de terrain. Utiliser le numérique en amont, pendant et après la sortie de terrain.

### **Modalités**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

07.04.2023.

22A0180931 | Professeurs du second degré. Carrière

## **SVT. Sortie de terrain de proximité. Niveau 1, Indre**

### **Descriptif**

Connaître le territoire géologique pour construire des sorties de terrain de proximité dans un cadre sécuritaire. Développer une démarche pour construire une sortie de terrain qui soit une plus-value dans la mise en œuvre scientifique, didactique et pédagogique. Rendre l'élève acteur de ses apprentissages lors du travail lié à la sortie de terrain. Utiliser le numérique en amont, pendant et après la sortie de terrain.

### **Modalités / durée**

Présentiel / 12 heures.

### **Début de la formation**

23.05.2023.

---

22A0180925 | Professeurs du second degré. Carrière

## **SVT. Sortie de terrain de proximité. Niveau 1, Loir-et-Cher**

### **Descriptif**

Connaître le territoire géologique pour construire des sorties de terrain de proximité dans un cadre sécuritaire. Développer une démarche pour construire une sortie de terrain qui soit une plus-value dans la mise en œuvre scientifique, didactique et pédagogique. Rendre l'élève acteur de ses apprentissages lors du travail lié à la sortie de terrain. Utiliser le numérique en amont, pendant et après la sortie de terrain.

### **Modalités / durée**

Hybride / 12 heures.

### **Début de la formation**

11.04.2023.

---

22A0181514 | Professeurs du second degré. Carrière

## **Technologie. Accompagnement des personnels certifiés**

### **Descriptif**

Organiser son enseignement par compétences dans une logique de cycle. Rédiger des séquences pédagogiques mettant en œuvre des compétences. Construire des évaluations de compétences en lien avec des connaissances associées. Mettre en œuvre des supports didactiques et des outils numériques.

### **Modalités**

Hybride / 18 heures.

### **Début de la formation**

07.02.2023.

22A0181541 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Activité manipulateur au cycle 4. CRT3 Esvres

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

11.05.2023.

---

22A0181542 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Activité manipulateur au cycle 4. CRT3 Ligueil

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

11.05.2023.

---

22A0181533 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Création avec appinventor. CRT2 Orléans

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

09.03.2023.

22A0181545 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Développement durable. CRT3 Châlette

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

11.05.2023.

---

22A0181537 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Développement durable. CRT3 Cher

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

11.05.2023.

---

22A0181543 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Développement durable. CRT3 Loir-et-Cher

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

12.05.2023.

22A0181525 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Formation sysml pour le DNB. CRT2 Cher

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

07.03.2023.

---

22A0181544 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Intelligence artificielle. CRT3 Orléans

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

12.05.2023.

---

22A0181534 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Les logiciels en technologie. CRT2 Châlette

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

07.03.2023.

22A0181528 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Les logiciels en technologie. CRT2 Esvres

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

07.03.2023.

---

22A0181526 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Les logiciels en technologie. CRT2 Eure-et-Loir

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

07.03.2023.

---

22A0181530 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Les logiciels en technologie. CRT2 Ligueil

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

07.03.2023.

22A0181532 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Les logiciels en technologie. CRT2 Loir-et-Cher

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

09.03.2023.

---

22A0181540 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Liaison techno SNT. CRT3 Indre

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités / durée

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

09.05.2023.

---

22A0181527 | Professeurs du second degré. Carrière

## Technologie. Rencontre inter-collèges et logiciels. CRT2 Indre

### Descriptif

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### Modalités

Hybride / 6 heures.

### Début de la formation

07.03.2023.

## Technologie. Séquence mbot et gestion de projet. CRT3 Eure-et-Loir

### **Descriptif**

Organiser son enseignement dans une logique de cycles. Mettre en œuvre des démarches pédagogiques. Mettre en place des évaluations par compétences. Acquérir de nouvelles compétences techniques et les exploiter en classe et à distance.

### **Modalités / durée**

Hybride / 6 heures.

### **Début de la formation**

11.05.2023.

---







École académique  
de la formation continue  
Académie d'Orléans-Tours  
21 rue Saint-Étienne  
45043 Orléans Cedex 1

[ce.eafc@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.eafc@ac-orleans-tours.fr)



enseignement,  
éducation et orientation

encadrement

ATSS