



## Splendeurs et misères du journalisme aujourd'hui

Parcours de formation en ligne « De la liberté d'expression au dessin de presse »

Webinaire 4, Mardi 1er mars 2022, 14h-15h

Ressources complémentaires



### journalisme

nom masculin

1. Métier de journaliste.
2. Le genre, le style propre aux journaux.

Comment définir le mot « journalisme » ?

Quelles réalités économiques, sociales, humaines, organisationnelles revêt le journalisme aujourd'hui ?

Quel est l'impact du numérique sur le journalisme ?

Quelles sont les nouvelles formes de journalisme ?

Le journalisme est-il utile ?

Quels sont les défis actuels à relever pour le journalisme ?

#### **Des compétences en culture informationnelle et médiatique (pour les enseignants) :**

*Comprendre le circuit de l'information, de sa production à sa réception, ainsi que l'écosystème dans lequel il s'inscrit : ses acteurs et ses enjeux.*

*Identifier les métiers des médias d'information.*

*Analyser les médias, notamment presse et médias sociaux, et leurs enjeux sociaux, culturels, politiques et économiques.*

*Connaître les nouveaux formats médiatiques et les nouvelles formes de journalisme.*

Source : [Référentiel des compétences en EMI pour les enseignants et les formateurs](#) (CLEMI, avril 2020)

#### **Des repérages dans les programmes**

- **Cycle 4**

« Dans une société marquée par l'abondance des informations, les élèves apprennent à devenir des usagers des médias et d'Internet conscients de leurs droits et devoirs et maîtrisant leur identité numérique, à identifier et évaluer, en faisant preuve d'esprit critique, les sources d'information à travers la connaissance plus approfondie d'un univers médiatique et documentaire en constante évolution. » (BO n° 30 du 26-7-2018)

#### [Lien vers le document](#)

- En Français : en 4<sup>e</sup> « Informer, s'informer, déformer ».
- En Histoire-géographie : « S'informer dans le monde du numérique ».

- En EMC : Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.
- **Au lycée**

L'EMI irrigue tous les programmes du lycée. Quelques exemples.

- En EMC : en 2<sup>nde</sup> « la liberté d'information » ; en 1<sup>ère</sup> « La défiance vis-à-vis de l'information »
- En Français : en 2<sup>nde</sup> « La littérature d'idées et la presse du XIXe siècle au XXIe siècle ».
- En LVE : en 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminale « S'informer ».
- En enseignement de spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques en 1<sup>ère</sup> : «Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication ».
- En SVT : en Terminale « une approche critique des informations ».
- En Français : en 2<sup>nde</sup> professionnelle « S'informer, informer : les circuits de l'information ».

[Lien vers les documents](#)

### Des pistes de réflexion (pour le pédagogue en EMI)

*Aborder le journalisme en classe requiert :*

1. d'observer la façon dont on s'informe ;
2. d'observer les médias et leurs transformations ;
3. de s'interroger sur la construction et la diffusion de l'information ;
4. de se questionner sur les atteintes à la liberté de la presse ;
5. de suivre les débats qui concernent le monde des médias et le travail des journalistes ;
6. d'actualiser ses connaissances sur les enjeux de citoyenneté liés à l'information ;
7. de comprendre les pratiques informationnelles et médiatiques des jeunes.

### Un événement pour découvrir le monde du journalisme, ses acteurs et ses questions

Une nouvelle édition des Assises internationales du Journalisme se tiendra à Tours, du 10 au 12 mai 2022.



Plus d'informations : <https://www.journalisme.com/assises-2022/le-programme-des-assises/>

Des ateliers pédagogiques, des rencontres, des conférences sont organisés pour les établissements scolaires de l'académie d'Orléans-Tours

Pour toute question : contactez Laëtitia Coudreau, enseignante chargée de projet CLEMI

[Laetitia.coudreau@ac-orleans-tours.fr](mailto:Laetitia.coudreau@ac-orleans-tours.fr)

### Des pistes pédagogiques pour la classe

- **Organiser une rencontre avec un (e) journaliste en classe**

Consultez le guide pratique CLEMI [« Rencontres avec des professionnels des médias et de l'information »](#)

Participez à l'opération [« Renvoyé spécial »](#) organisée par le CLEMI et la Maison des Journalistes de Paris.

- **Développer un projet / une action avec l'Ecole publique de journalisme de Tours (EPJT)**

Dans le cadre du Parcours Avenir : <https://epjt.fr/>

- **Préparer un débat / une discussion à visée démocratique et philosophique sur le journalisme**

## **Thème proposé : Le journalisme est-il utile ?**

Sitographie :

<https://www.rfi.fr/fr/emission/20180315-le-journalisme-est-il-utile>

<http://www.institut-viavoice.com/un-journalisme-utile/>

<https://www.la-croix.com/Culture/Le-journalisme-sinterroge-utilite-aujourd'hui-2018-03-14-1200920608>

<https://www.franceinter.fr/emissions/profession-reporter/profession-reporter-10-mars-2019>

<https://www.journalisme.com/les-assises-2018/>

- **Aborder l'économie des médias avec les élèves**

Le CLEMI de l'académie d'Orléans-Tours a proposé un module de formation PAF sur cette thématique en 2018.

Voici le lien vers le support : <https://view.genial.ly/5b026e36fbb0644ab239a7e5>