



Le programme ILDE est une expérimentation menée entre 5 pays : Autriche, France (académie d'Orléans-Tours), Grèce, Italie, Suède. Il s'agit d'étudier l'impact de l'usage du numérique dans l'apprentissage de la langue maternelle et de l'anglais sur des élèves de lycée professionnel.

Une présentation du projet en anglais est disponible.

<https://www.youtube.com/watch?v=BOIf1UI2ZIU&feature=youtu.be>

Il s'agit, à travers des expérimentations menées dans quatre pays européens de comparer l'impact du numérique sur l'apprentissage de la langue maternelle (L1) et de l'anglais (L2) en lycée professionnel.

3 thématiques ont été retenues par l'académie d'Orléans-Tours,

- La recherche d'emploi
- La sécurité au travail
- La culture commune européenne

Pour chacune de ces thématiques, les documents suivants ont été conçus :

- Des tests de positionnement en L1 et la grille d'évaluation
- Des tests de positionnement en L2 et la grille d'évaluation
- Un support de séquence en L1 sans outil numérique
- Un support de séquence en L2 sans outil numérique
- Un support de séquence en L1 avec des outils numériques
- Un support de séquence en L2 avec des outils numériques
- Un test final correspondant à chaque format (L1 et L2, numérique et non numérique)

Quatre professeurs expérimentateurs se sont portés volontaires.

- Céline DEVIF, professeure d'anglais au lycée Bayet de Tours
- Yannick EPRINCHARD, professeur de cuisine DNL anglais au lycée Bayet de Tours
- Anaïs LE GUENNEC, professeure de lettres histoire au Lycée Hôtelier de l'Orléanais d'Olivet
- Corinne GUITTEAUD, professeure de lettres histoire au Lycée Hôtelier de l'Orléanais d'Olivet

Les classes inscrites dans cette expérimentation sont des classes de première CAP ou lycée professionnel.

Ces mises en œuvre se dérouleront entre janvier et avril 2022 et donneront lieu à un séminaire organisé à Orléans les 4 et 5 avril 2022 pour préparer l'évaluation de l'expérimentation.

Le séminaire de clôture se tiendra à Uppsala en Suède en septembre 2022.