



**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# DYNAMISER LES MAISONS DES LYCÉENS

24 avril 2025



# ENQUÊTE ACADÉMIQUE 2025



1. Sur une échelle de 0/5 à 5/5, comment évaluez-vous le fonctionnement de la MDL ?
2. L'association MDL est-elle gérée par des élèves ?
3. Combien d'élèves sont engagés dans le bureau de l'association ?
4. Combien d'adhérents l'association compte-t-elle ?
5. Adresse mail du président
6. Adresse mail de l'adulte référent de la MDL si celui-ci n'est pas le référent de vie lycéenne
7. La MDL possède-t-elle une Cafétéria ?
8. La MDL possède-t-elle un foyer ?
9. Dites-nous en plus sur les clubs proposés par la MDL le cas échéant.
10. Autres actions proposées par la MDL
11. Des besoins pour dynamiser la MDL ?
12. Seriez vous intéressé par l'organisation d'un événement interMDL au sein de l'académie ?



# La Maison des Lycéens (MDL) État des Lieux et Perspectives

Bienvenue à cette présentation sur les Maisons des Lycéens (MDL) dans notre académie. Cette analyse se base sur les données recueillies auprès de 69 établissements (76%), révélant la diversité des pratiques, des réussites et des défis rencontrés par ces associations gérées par les élèves.

Les MDL constituent un pilier essentiel de la vie lycéenne, favorisant l'engagement, la créativité et l'autonomie des élèves. L'enquête a pour but d'explorer leur fonctionnement, leurs activités, leurs besoins et les perspectives d'amélioration pour dynamiser davantage ces espaces de vie et d'expression.



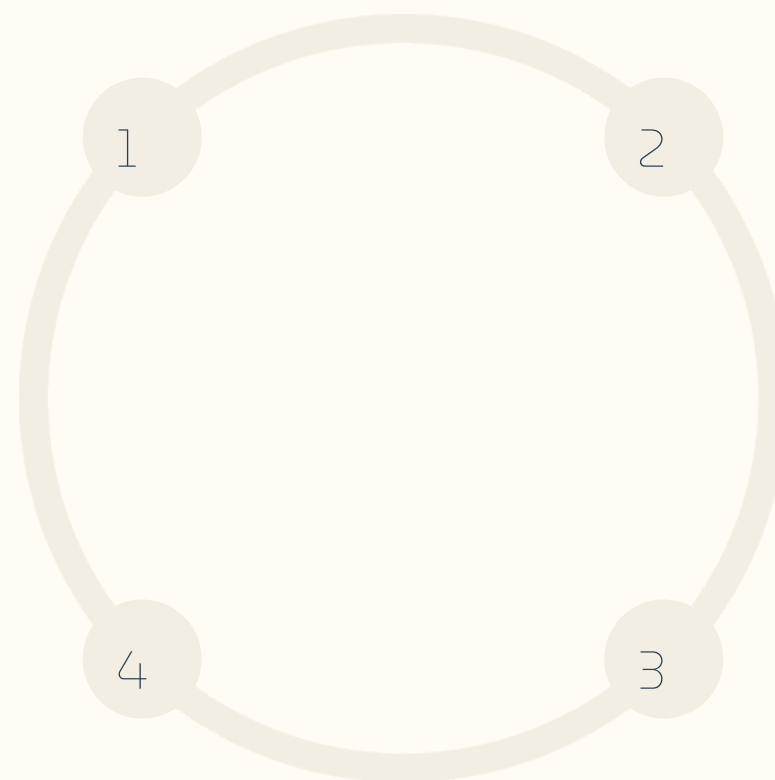
# Gouvernance et Fonctionnement des MDL

## Gestion par les élèves

La majorité des MDL sont gérées totalement ou partiellement par les élèves, conformément à leur vocation d'autonomie et de responsabilisation.

## Évaluation

Sur une échelle de 0 à 5, la plupart des MDL sont évaluées entre 3 et 4, témoignant d'un fonctionnement globalement satisfaisant.



## Taille des bureaux

Les bureaux comptent généralement entre 4 et 10 membres, avec une moyenne de 6 élèves engagés dans la gestion quotidienne.

## Nombre d'adhérents

Le nombre d'adhérents varie considérablement, allant de quelques dizaines à plus de 700 élèves selon la taille de l'établissement.

# Infrastructures et Espaces Dédiés

## Cafétérias

La grande majorité des établissements (plus de 80%) disposent d'une cafétéria gérée par la MDL, offrant un espace de convivialité et une source de revenus pour l'association.

## Foyers

Environ 85% des lycées possèdent un foyer, lieu essentiel pour les activités récréatives et les rencontres entre élèves. L'absence de foyer est souvent citée comme un frein majeur au dynamisme de la MDL.

## Espaces spécialisés

Certains établissements disposent d'espaces dédiés comme des salles de musique, des salles de jeux ou des espaces de bien-être, enrichissant l'offre d'activités proposées.



# Clubs et Activités Régulières



Les clubs constituent l'épine dorsale des activités régulières proposées par les MDL. Les plus populaires sont les clubs d'échecs, de manga/dessin, de jeux vidéo/société, et de musique (parfois, les établissements sont dotés de salles dédiées avec instruments). D'autres initiatives comme les clubs d'écriture, de lecture, de sciences, ou de langues existent également dans plusieurs établissements.

Ces activités hebdomadaires permettent aux élèves de développer leurs talents, de partager leurs passions et de créer des liens en dehors du cadre strictement scolaire. Elles contribuent significativement à l'amélioration du climat scolaire et au bien-être des lycéens.



# Événements et Actions Solidaires

## Actions solidaires

Ventes au profit d'associations (Sidaction, Octobre Rose), collectes de vêtements, jouets ou denrées alimentaires, boîtes solidaires avec le Secours Populaire.



## Célébrations académiques

Bal des terminales, remise des diplômes, fêtes de fin d'année, yearbooks



## Événements saisonniers

Carnaval, Halloween, journées à thème (journée de l'élégance, pull moche de Noël), Saint-Valentin (vente de roses très populaire), fêtes de l'internat, FLAC (Fête Lycéenne des Arts et de la Culture), concerts et cafés-concerts.



## Événements culturels

Concerts, cafés-concerts, concours de talents, FLAC (Festival Lycéen des Arts et de la Culture)





# Ventes et Financement

## Ventes alimentaires

Cafétérias gérées par les élèves, ventes de viennoiseries, crêpes, chocolats de Noël et Pâques, boissons

## Produits symboliques

Vente de roses pour la Saint-Valentin (action la plus répandue), tulipes, œillets, chocolats saisonniers

## Identités visuelles

Création et vente de sweats, t-shirts et vestes à l'effigie du lycée, yearbooks, photos de classe

## Événements payants

Tombolas, lotos, bal des terminales, soirées thématiques, concerts

Ces activités de financement permettent aux MDL de soutenir leurs projets, d'améliorer les espaces de vie lycéenne et de contribuer au financement de sorties et voyages scolaires.

# Défis et Difficultés Rencontrés



## Gestion du temps

Difficulté à trouver des créneaux communs pour les réunions, surtout avec les emplois du temps chargés des lycéens.



## Continuité et transmission

Turn-over important avec le départ des terminales, difficulté à impliquer les secondes dès le début.



## Stages en milieu professionnel

Dans les lycées professionnels, les PFMP créent des ruptures dans l'engagement des élèves.



## Gestion administrative et financière

Complexité de la gestion bancaire, problème des élèves mineurs comme mandataires.

# Spécificités des Lycées Professionnels

Périodes de Formation en Milieu Professionnel

Impact sur la continuité des projets



Recrutement de membres du bureau

Difficulté à trouver des élèves majeurs



Méthodologie adaptée

Besoin d'une approche spécifique



Les lycées professionnels font face à des défis spécifiques liés aux périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) qui créent des ruptures dans l'engagement des élèves. Comme le souligne un établissement : "La MDL vit au rythme des présences et absences des élèves, ce qui rend difficile le suivi régulier et l'organisation de projets et d'activités."

Ces établissements expriment le besoin d'une méthodologie adaptée à leur contexte particulier et d'un accompagnement renforcé pour maintenir la dynamique associative malgré ces contraintes.

# Besoins Exprimés pour Dynamiser les MDL

1

## Formation

Formation des élèves sur le fonctionnement associatif, la gestion de projet, la comptabilité et l'animation de réunions.



## Ressources humaines

Besoin de services civiques ou d'adultes référents pour accompagner les projets et assurer la continuité.



## Infrastructures

Amélioration des locaux (plus grands, mieux équipés) et création d'espaces dédiés dans les établissements qui en manquent.



## Échanges inter-MDL

Organisation de rencontres entre MDL pour partager les bonnes pratiques et développer des projets communs.

# Exemples de MDL Particulièrement Dynamiques



## LPO Édouard Branly

Cette MDL propose plus de 10 clubs différents (musique, manga, arts créatifs, jeux vidéo, échecs, etc.) et organise de nombreux événements tout au long de l'année. Elle a également mis en place une inter-MDL avec les lycées de Dreux pour un projet solidaire commun.



## LQT Paul-Louis Courier

Évaluée à 5/5, cette MDL organise des journées festives variées, des ventes solidaires, une friperie solidaire et un bal des terminales très apprécié. Les élèves sont décrits comme "extrêmement dynamiques" par les encadrants.



## LQT Jacques de Vaucanson

Cette MDL collabore étroitement avec le CVL et les Éco-délégués pour élaborer de nombreux projets solidaires : Sidaction, collectes diverses, marché gourmand, tombola, et même des sessions avec le Parlement Européen des Jeunes.

# Perspectives et Recommandations

67%

## Intérêt pour l'inter-MDL

Pourcentage d'établissements intéressés par l'organisation d'un événement inter-MDL au sein de l'académie.

85%

## MDL avec cafétéria

Proportion des MDL disposant d'une cafétéria, élément clé pour la convivialité et l'autofinancement.

3.5/5

## Évaluation moyenne

Note moyenne attribuée au fonctionnement des MDL, indiquant un potentiel d'amélioration.

Pour renforcer le dynamisme des MDL, nous recommandons la mise en place d'un programme académique de formation des élèves élus, l'organisation régulière de rencontres inter-MDL pour partager les bonnes pratiques, et un accompagnement spécifique pour les établissements professionnels confrontés aux contraintes des périodes de stage.

L'amélioration des infrastructures et la sensibilisation des équipes de direction à l'importance de ces espaces d'autonomie contribueront également à faire des MDL de véritables laboratoires de citoyenneté et d'engagement pour les lycéens.