



Dans le rapport intitulé «L'éducation numérique à l'école en Europe», Eurydice dresse un tableau exhaustif de la situation européenne concernant l'utilisation du numérique à l'école.

<https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/d7834ad0-ddac-11e9-9c4e-01aa75ed71a1>

Il en ressort que dans la moitié des systèmes éducatifs européens, les compétences numériques ne sont jamais évaluées par des tests nationaux. Les seules exceptions sont l'Autriche et la Norvège où ces compétences sont normalement testées à tous les niveaux d'enseignement.

Par ailleurs, jusqu'à présent, en Europe, l'évaluation de l'impact des compétences numériques est assez variée. Il n'existe actuellement aucun instrument à la disposition des enseignants basé sur un système permettant une évaluation appropriée.

Un *consortium* de six entités s'est constitué pour réaliser une expérimentation :

- Die Berater Unternehmensberatungs Gesellschaft MBH, Vienne, Autriche
- L'académie d'Orléans-Tours, France
- Dimitra Ekpaideitiki Simvilitiki AE à Larissa, Grèce,
- Ufficion Scolastoci Regionale Abruzzo, L'Aquila Italie
- IIS Luigi Di Savoia, Chieti, Italie,
- Stifelsen Kursverksamheten, Suède

L'accent sera porté sur l'évaluation de l'impact du numérique pour l'enseignement de la langue maternelle et celui des langues étrangères (anglais) dans la voie professionnelle. Les systèmes éducatifs des pays cibles seront pris en compte.

Le projet favorisera une réflexion approfondie sur la validité des outils de mesure des effets du développement numérique sur la société en général et sur le système scolaire. On recherchera des mécanismes pour une intégration plus efficace des technologies numériques dans l'enseignement et l'apprentissage.

<https://www.facebook.com/savoiachieti>