ACCUEIL D'UN JEUNE ALLOPHONE

ACCUEIL CIO	date d'arrivée en France :		
Date : / Nom du psychologue de l'E.N :			
<u>Identité :</u>			
NOM :	Prénom (s):		
Date de naissance : /	Jeune de moins de 16 ans – Jeune de plus de 16 ans		
Sexe: M – F	Justificatif d'identité : OUI - NON		
Nationalité (ou pays d'où le jeune arrive) :			
Mineur isolé : OUI - NON	Justificatif de prise en charge : OUI - NON		
<u>Coordonnées</u> :			
Nom du responsable légal :			
Adresse à laquelle sera envoyé le courrier d'affec	Adresse à laquelle sera envoyé le courrier d'affectation :		
Numéro de téléphone pour contacter le jeune ou sa famille :			
Autre : (coordonnées d'une personne aidant dans les démarches - hôtel où est hébergé le jeune – prise en charge de la famille par un CADA ou une association) :			
<u>SCOLARITE</u>			
Scolarisation:			
Fréquentation : □ jamais scolarisé □ sco	olarisation irrégulière □ scolarisation continue		
Nombre d'années scolaires effectives :	Justificatifs de scolarité : OUI - NON		
Dernière classe suivie durant l'année scolaire 20)20 : classe de		
dans le navs d'origine, équivalent à une classe de	en France		

<u>Langues :</u>					
Langue(s) maternelle(s) :				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Langue(s) de scolarisation					
Langue(s) étrangère(s) étu	diée(s) :				
Maitrise estimée du français	<u>s</u> : □ totalemer	nt non franco	phone 🗆 conn	ait un peu le fr	ançais □francophone
<u>Orientation</u> : Le jeune est ir	itéressé par (m	nétiers - sect	eurs d'activité	– centre d'inté	rêts) :
Informations complémentai	res (raisons de	e la venue er	n France - proje	et en France) :	
EVALUATION					
Date : / à	h	Nom de l'e	évaluateur :		
<u>Test en langue d'origine</u> :					
Langue d'origine :			l 'alni	hahet latin est-	il connu ? OUI-NON
Lecture : □ non lecteur				ure lente	□ lecture fluide
	J				
Ecriture : □ non scripteur	□ écriture en	i majuscule i	baton = ecn	ture lente	□ écriture fluide
Maitrise du français :	□ totalement	non francor	hone		
Compréhension écrite :		•	□ A2	□ B1	□ B2
Compréhension orale :		□ A 1	□ A2	□ B1	□ B2
·					
	□ A1-1		□ A2	□ B1	□ B2
Everagion ágrita :					
Expression écrite :	□ A1-1	□ A 1	□ A2	□ B 1	□ B2

Maitrise des mathématiques :	□ test en langue d'origine	□ test en français	□ test non verbal
Niveau passé :	Taux de réussite :		Niveau estimé :
□ cycle 1 (PS-GS) □ cycle 2 (CF	P-CE2) □ cycle 3 (CM1-6°) □ cycle 4 (5°-3°)	□ cycle 5 (2d-T)
Compétences acquises ou non :			
PRECONISATION			
Avis général :			
Si préconisation LP, revoir un Psy	-EN au CIO pour définir le niv	/eau de diplôme et la	spécialité choisie :
□ UPE2A NSA □ UF	PE2A □ classe ord	dinaire Classe cible):
Précisions :			
AFFECTATION			
AFFECTATION Data: / Nome	du rasananahla à la DIVEL/E	N/O .	
Date : / Nom o)VS :	
□ affectation conforme à la préco			
□ affectation non conforme car : dispositif saturé – dispositif inexistant - trop éloigné du domicile			
Autre :			
Etablissement d'accueil :			

SUIVI:

Année scolaire	Etablissement	Classe	Professeur principal	Aides particulières
inscrit le				□ dispositif et inclusion
				dansdisciplines
				□ soutien FLS (h/sem)
20/20				
20/20				
20/20				
20/20				

Examen du DELF niveau A2 – B1 obtenu le	
---	--

Suivi par le CIO en cas d'absence de solution

Date	Nom Psy-EN