

Collège, le numérique au service de la pédagogie

dispositif | module 17A0180029 | 35787
candidature **Collective**

Public
Équipe pédagogique d'un même établissement.

Nombre de places

400
20 groupes

Durée

6 heure(s)

Modalités

PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x)

En établissement.
Sur une journée.

Objectif

Mettre en œuvre le plan numérique, former les élèves au numérique et par le numérique ; développer une culture d'établissement sur la place du numérique dans les pratiques pédagogiques.

Objectifs pédagogiques

Construire et mettre en œuvre des activités pédagogiques utilisant le numérique dans le contexte de l'établissement.

Contenu

- Présentation d'exemples d'usages et de scénarios pédagogiques.
- Présentation et utilisation de grilles d'analyse permettant une auto-évaluation de ses pratiques numériques par l'enseignant (SAMR).
- Appropriation des outils à disposition dans l'établissement (Moodle, ...)
- Conception de scénarios pédagogiques avec notamment :
des supports pédagogiques variés (consignes, aides, à l'écrit, à l'oral, ressources vidéo, image, carte mentale) pour s'adapter aux besoins des élèves, des échanges dans des situations appropriées et l'utilisation de feedbacks, l'organisation de la production numérique des élèves (oral, écrit, vidéo, présentation...)- cette production peut être individuelle, en groupe, en îlot, en simultané, en différé.
- Point sur la législation.

Condition(s) particulière(s)

Inscription d'une équipe pédagogique d'établissement auprès de la délégation académique au numérique dans l'éducation (DANE).

Lycée, le numérique au service de la pédagogie

dispositif | module 17A0180029 | 35788
candidature **Collective**

Public
Équipe pédagogique d'un même établissement.

Nombre de places

200
10 groupes

Durée

6 heure(s)

Modalités

PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x)

En établissement.
Sur une journée.

Objectif

Mettre en œuvre le plan numérique, former les élèves au numérique et par le numérique ; développer une culture d'établissement sur la place du numérique dans les pratiques pédagogiques.

Objectifs pédagogiques

Construire et mettre en œuvre des activités pédagogiques utilisant le numérique dans le contexte de l'établissement.

Contenu

- Présentation d'exemples d'usages et de scénarios pédagogiques.
- Présentation, utilisation de grilles d'analyse permettant une auto-évaluation de ses pratiques numériques par l'enseignant (SAMR).
- Appropriation des outils à disposition (Moodle, tablettes, cloud, ...)
- Conception de scénarios pédagogiques avec notamment :
des supports pédagogiques variés (consignes, aides, à l'écrit, à l'oral, ressources vidéo, image, carte mentale) pour s'adapter aux besoins des élèves, des échanges dans des situations appropriées et l'utilisation de feedbacks, l'organisation de la production numérique des élèves (oral, écrit, vidéo, présentation...)- cette production peut être individuelle, en groupe, en îlot, en simultané, en différé.
- Point sur la législation.
- Pour les LP, les PFPM : comment préparer, suivre les activités des élèves en entreprise pendant les périodes de formation en milieu professionnel et comment les exploiter.

Condition(s) particulière(s)

Inscription d'une équipe pédagogique d'établissement auprès de la délégation académique au numérique dans l'éducation (DANE).

Collège numérique, utiliser un outil mobile avec ses élèves

dispositif | module 17A0180030 | 35790

candidature **Collective**

Public

Enseignants des collèges numériques (retenus dans les appels à projet 2015 ou 2016 et dotés d'équipements mobiles).

Nombre de places

1100

55 groupes

Durée

6 heure(s)

Modalités

PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x)

En établissement. Sur une journée.

Objectif

Mettre en œuvre le plan numérique, former les élèves au numérique et par le numérique ; généraliser les usages du numérique en établissement dans le cadre du déploiement des équipements mobiles en collège.

Objectifs pédagogiques

Construire et mettre en œuvre des activités pédagogiques utilisant le numérique dans le contexte de l'établissement.

Contenu

- Présentation d'exemples d'usages et de scénarios pédagogiques.
- Présentation et utilisation de grilles d'analyses permettant une auto-évaluation de ses pratiques numériques par l'enseignant (SAMR).
- Appropriation des outils à disposition dans l'établissement (tablettes, Moodle, cloud, ...)
- Conception de scénarios pédagogiques avec notamment : des supports pédagogiques variés (consignes, aides, à l'écrit, à l'oral, ressources vidéo, image, carte mentale) pour s'adapter aux besoins des élèves, des échanges dans des situations appropriées et l'utilisation de feedbacks, l'organisation de la production numérique des élèves (oral, écrit, vidéo, présentation...)- cette production peut être individuelle, en groupe, en îlot, en simultané, en différé.
- Point sur la législation.

Condition(s) particulière(s)

Collège numérique. Inscription d'une équipe pédagogique d'établissement auprès de la délégation académique au numérique dans l'éducation (DANE).

Créer avec le numérique

dispositif | module **17A0180404** | **36413**
candidature **Collective**

Public
Enseignants des collèges
numériques.

Nombre de places

3920
196 groupes

Durée

6 heure(s)

Modalités

PRESENTIEL
DEPARTEMENTAL

Date(s) et lieu(x)

Dates et lieux à définir
ultérieurement.

Objectif

Mettre en oeuvre le plan numérique, former les élèves au et par le numérique.
Développer une culture commune sur la place du numérique dans les
pratiques pédagogiques.

Objectifs pédagogiques

1. Développer la capacité des enseignants à percevoir les plus-values des outils numériques pour répondre à des intentions pédagogiques.
2. Développer la capacité des enseignants à adapter leur positionnement en fonction des finalités pédagogiques, notamment en valorisant les habiletés numériques des élèves.
3. Développer la capacité des enseignants à construire des situations d'enseignement avec le numérique qui mobilisent les compétences de créativité et de collaboration des élèves.

Contenu

- Étude de production d'élèves.
- Les modalités de travail et les moyens à mettre en oeuvre dans une activité de recherche.
- Les concepts de coopération et collaboration.
- Les règles qui garantissent les libertés de chacun dans le cadre d'une création numérique.
- Situation de production (s'exprimer, publier) transdisciplinaire numérique.
- La posture de l'enseignant lorsqu'il accompagne la création numérique des élèves.

Moodle avancé : évaluer avec Moodle FOAD

dispositif | module 17A0180018 | 35770
candidature **individuelle**

Public

Enseignant du second degré non débutant sur Moodle. Prérequis : savoir créer un cours, inscrire des utilisateurs, mettre des ressources à disposition sur le cours.

Nombre de places

15

Durée

6 heure(s)

Modalités

A DISTANCE

Date(s) et lieu(x)

Dates indéterminées.
FOAD.

Objectif

Mettre en œuvre le plan numérique, former les élèves au numérique et par le numérique.

Objectifs pédagogiques

1. Mobiliser le numérique pour évaluer.
2. Mettre en place des tests avec Moodle.
3. Savoir mutualiser les tests avec les collègues.

Contenu

- Technique : découverte et utilisation de l'activité TEST dans Moodle.
- Pédagogie-didactique : réflexion sur les différents modes d'utilisation des tests.
- Comment les mettre en œuvre avec les élèves et utiliser les résultats pour améliorer sa pédagogie.
- Informations rapides sur d'autres outils d'évaluation.