

COMPTE RENDU REUNIONS DE BASSIN CPE - 2017-2018

BASSIN : INDRE

Date : 30 novembre 2017

Réunion n°: 1

Rédigé par : Orlane Bourdelle

Taux de participation :
73 %

Relevé de conclusions

Ordre du jour matin:

Les différents champs d'intervention dans le cadre du partenariat CPE/DOC
Les actions en place
Les projets à construire

Les éléments à retenir :

Diffusion d'une vidéo sur une expérimentation d'une learning center dans un lycée. <http://eduscol.education.fr/cid59679/les-centres-de-connaissances-et-de-culture.html>

Echanges autour de la vidéo et du partenariat CPE/DOC

Les objectifs :

- * Améliorer l'accueil et l'accompagnement des élèves
- * Améliorer le climat scolaire et le bien être des élèves

Les modalités :

1. Aménager les espaces et les temps hors cours pour favoriser toutes les formes de travail et ainsi individualiser les parcours, proposer des espaces de détente et de convivialité, faciliter la construction de l'autonomie et de l'initiative
2. Développer des actions d'éducation à la citoyenneté et de prévention dans le cadre du CESC
3. Autres pistes de partenariat : médias, FLAC, Orientation, Tutorat ...

Autour de cette trame, des échanges d'expériences ont lieu. Les différents établissements font l'état des lieux des nombreuses actions menées en commun avec les documentalistes.

Lors des échanges, les éléments suivants sont soulignés :

L'expérience est différente entre collèges et lycées. La gestion de

Intervenant (s) :

Animatrices de bassin
Fanny Labarre
Valérie Vachon
Orlane Bourdelle

<p>Présentation du nouveau site CPE académique</p>	<p>l'accueil des élèves est souvent problématique au collège. Nécessité de s'entendre sur qui prend qui ? L'infrastructure du CDI, la construction de l'emploi du temps sont des éléments importants dans la gestion de l'organisation de la vie scolaire et du cdi. La question de la dotation de la salle de permanence en ordinateurs est évoquée pour permettre le travail en autonomie et les recherches. Le travail en commun dépend des locaux, mais aussi des personnalités ou des répartitions de missions. Il y a une réflexion nécessaire en amont de la complémentarité des différents lieux d'accueils (salles d'étude, cdi, foyer ...) Ce partenariat est un gage d'amélioration du climat scolaire. L'ouverture aux élèves sur les heures de « vie scolaire » : pause méridienne, récréation, internat donne vie à la fréquentation en autonomie. L'architecture et le manque d'espaces ressortent sur la difficulté de créer des espaces de travail en groupe. Le souhait de faire plus de choses mais le temps manque des deux côtés.</p> <p>Présentation du nouveau site CPE académique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une architecture simplifiée - Des contours articulés autour de trois axes principaux : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le nouveau collège et les parcours éducatifs ✓ Le numérique à l'école ✓ Les évolutions du lycée - Un site qui a pour vocation à répondre aux besoins des CPE, partager et faire connaître des expériences réussies dans l'académie, centraliser les réflexions et productions des ateliers du PAF ou des réunions de bassin et mettre en valeur 	
--	---	--

<p>Présentation d'une action locale</p>	<p>des dynamiques intéressantes comme la mise en place des CVC, la médiation par les pairs...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egalement un dossier sur l'animation des bassins (animateurs, programmes, comptes rendus et ressources depuis 2014). - Et enfin les liens institutionnels et les liens incontournables (cavl, cardie, espe, climat scolaire ...) <p>Présentation de la première rencontre des instances de participation citoyenne de Châteauroux prévue le 6 décembre 2017 à laquelle participeront un lycée et deux collèges.</p>	
<p>Ordre du jour après-midi Intervention des deux documentalistes</p>	<p>Les éléments à retenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des résultats d'un questionnaire distribué aux documentalistes et CPE du département • Etat des lieux des pratiques • CPE/DOC : deux métiers, différences et points communs dans l'Indre • Les projets éducatifs communs • Le positionnement du chef d'établissement • L'expérience du partenariat CPE/DOC au lycée George Sand de La Châtre • Rapprochement CPE/DOC : que prévoit la réforme • Des pistes de travail, des exemples d'autres académies <p>L'intervention est à retrouver en suivant le lien suivant : https://www.genial.ly/5a141a3a25ea5b29189b17bc/cpedoc</p> <p>L'expérience du partenariat part d'un postulat de départ : être là pour les élèves et les amener à l'autonomie. Ce partenariat se développe sur différents dossiers : les manuels scolaires, l'organisation de la</p>	<p>Intervenant (s) :</p> <p>Céline Chabot Professeure documentaliste Lycée G. Sand La Châtre</p> <p>Pascaline Laverdant Professeure documentaliste Collège F. Chopin Aigurande</p>

	<p>remise des diplômes, la mise e place d'une information sur le recensement citoyen et la présentation de la journée citoyenneté, projet de prévention sur l'homophobie, exposition des femmes solidaires, projet FLAC (un artiste en résidence pendant une semaine, présentation des métiers du spectacle, ateliers de hip hop et de beat box), cdi ouvert le jeudi jusqu'à 21 h, participation de la doc aux entretiens de recrutement des AEd, cpe référente chéquier CLARC ...)</p> <p>Conclusion : le professeur documentaliste est un métier difficile à définir mais qui a des points communs avec le CPE notamment la formation des élèves. On peut donc mener des projets en commun, mais il faut être conscient que les affinités personnelles aident au travail en équipe. Il subsiste deux sujets de crispation : les manuels scolaires et la compréhension de la place du DOC dans l'organigramme (pas de relation hiérarchique CPE/DOC). Le professeur documentaliste comme le CPE a une vision globale de l'établissement.</p> <p>Il reste une tension incontournable en collège : la gestion du nombre des élèves en cas d'absences de professeurs.</p>	
--	--	--

Annexes : *(liste des pièces jointes)*

Mutualisation : (fiches actions diffusées sur site CPE à joindre au compte rendu)

- Production fiche(s) action (s) :
- Thèmes :
- Nombre :

Perspectives prochaine Réunion :

