

# Périodes de vigilance

Aide à la rédaction de l'avenant  
au projet d'école.

# MS - Période 2 - Français

- Comprendre une consigne.
- Manipuler les sons (identifier, reproduire...).
- Acquérir un vocabulaire spécifique.
- Acquérir un vocabulaire spécifique.

# MS - période 3 - Français

- Evoquer une histoire, une situation non présente.
- Participer à des échanges à l'intérieur d'un groupe.
- Comprendre une consigne.
- Comprendre les liens logiques d'un récit ou d'un événement.
- Manipuler les sons (identifier, reproduire...).
- Prononcer correctement (vérifier l'audition).
- Acquérir un vocabulaire spécifique.
- Acquérir un vocabulaire spécifique.
- Mémoriser et dire un poème, une comptine, un texte.
- Avoir du plaisir à apprendre et à faire.

# MS - période 4 - Français

- Evoquer une histoire, une situation non présente.
- Participer à des échanges à l'intérieur d'un groupe.
- Comprendre une consigne.
- Comprendre les liens logiques d'un récit ou d'un événement.
- Manipuler les sons (identifier, reproduire...).
- Prononcer correctement (vérifier l'audition).
- Acquérir un vocabulaire spécifique.
- S'approprier les règles qui régissent la structure de la phrase.
- Mémoriser et dire un poème, une comptine, un texte.
- Avoir du plaisir à apprendre et à faire.



## MS - période 5 - Français

- Evoquer une histoire, une situation non présente.
- Participer à des échanges à l'intérieur d'un groupe.
- Acquérir un vocabulaire spécifique.
- Mémoriser et dire un poème, une comptine, un texte.
- Avoir du plaisir à apprendre et à faire.



# GS - Période 1 - Français

- Evoquer une histoire, une situation non présente.
- Participer à des échanges à l'intérieur d'un groupe.
- Maîtriser son débit de parole.
- Avoir du plaisir à apprendre et à faire.
- Mémoriser et dire comptines, poèmes, textes.
- Acquérir du vocabulaire spécifique.

# GS - Période 2 - Français

- Evoquer une histoire, une situation non présente.
- Participer à des échanges à l'intérieur d'un groupe.
- Manipuler les sons, les syllabes, les mots (dénombrer, identifier, isoler...).
- Maîtriser son débit de parole.
- Avoir du plaisir à apprendre et à faire.
- Mémoriser et dire comptines, poèmes, textes.
- Acquérir du vocabulaire spécifique.
- Catégoriser (associer deux mots).

# GS - Période 3 - Français

- Evoquer une histoire, une situation non présente.
- Comprendre les relations spatio-temporels dans un récit, un événement.
- Manipuler les sons, les syllabes, les mots (dénombrer, identifier, isoler...).
- Maîtriser son débit de parole.
- Avoir du plaisir à apprendre et à faire.
- Acquérir du vocabulaire spécifique.
- Donner du sens, conceptualiser.
- Catégoriser (ranger des mots dans des classes).



# GS - Période 4 - Français

- Evoquer une histoire, une situation non présente.
- Comprendre les relations spatio-temporels dans un récit, un événement.
- Manipuler les sons, les syllabes, les mots (dénombrer, identifier, isoler...).
- Syllaber, reconnaître et situer un phonème.
- Lire et comprendre une image.
- Avoir du plaisir à apprendre et à faire.
- Acquérir du vocabulaire spécifique.
- Donner du sens, conceptualiser.
- Catégoriser (classer des mots).

# GS - Période 5 - Français

- Evoquer une histoire, une situation non présente.
- Manipuler les sons, les syllabes, les mots (dénombrer, identifier, isoler...).
- Syllaber, reconnaître et situer un phonème.
- Comprendre et reformuler une consigne.
- Lire et comprendre une image.
- Avoir du plaisir à apprendre et à faire.
- Acquérir du vocabulaire spécifique.
- Donner du sens, conceptualiser.



## CP - Période 1 - Français

- Comprendre et reformuler un texte lu par un tiers.
- Lire et comprendre des images.
- Syllaber, reconnaître et situer un phonème.
- Déchiffrer une syllabe, puis un mot simple.
- Reconnaître les mots outils par voie directe.
- Catégoriser (associer plusieurs mots).
- Catégoriser (ranger des mots dans des classes).

## CP - Période 2 - Français

- Comprendre et reformuler un texte lu par un tiers.
- Lire et comprendre des images.
- Lire et comprendre des images.
- Syllaber, reconnaître et situer un phonème.
- Déchiffrer une syllabe, puis un mot simple.
- Reconnaître les mots outils par voie directe.
- Comprendre la phrase.
- Comprendre le texte (compréhension linéaire).
- Donner du sens, conceptualiser.
- Catégoriser (ranger des mots dans des classes).

# CP - Période 3 - Français

- Comprendre et reformuler un texte lu par un tiers.
- Déchiffrer une syllabe, puis un mot simple.
- Comprendre la phrase.
- Produire une phrase (avec aide).
- Donner du sens, conceptualiser.
- Catégoriser (classer des mots).
- Comprendre la notion de phrase.
- Encoder des syllabes puis des mots réguliers.
- Mémoriser les contrats de listes de mots.



## CP - Période 4 - Français

- Comprendre et reformuler un texte lu par un tiers.
- Maîtriser les correspondances graphèmes – phonèmes de base.
- Reconnaître les mots les plus fréquents par voie directe.
- Comprendre le texte (compréhension globale).
- Lire à haute voix.
- Copier.
- Connaître les classes de mots au programme.

# CP - Période 5 - Français

- Comprendre et reformuler un texte lu par un tiers.
- Maîtriser les correspondances graphèmes – phonèmes de base.
- Reconnaître les mots les plus fréquents par voie directe.
- Comprendre le texte (compréhension globale).
- Lire à haute voix.
- Identifier le verbe et son sujet (N, Pronom, GN).
- Conjuguer (voir programmes).

# CE1 - Période 1 - Français

- Comprendre et reformuler un texte lu par un tiers.
- Comprendre et reformuler une consigne.
- Syllaber, reconnaître et situer un phonème.
- Déchiffrer une syllabe, puis un mot.
- Maîtriser la plupart des correspondances graphèmes – phonèmes complexes.
- Reconnaître la plupart des mots (voie directe).
- Comprendre la phrase.
- Comprendre le texte (compréhension linéaire).
- Donner du sens conceptualiser.
- Catégoriser : classer des mots.



# CE1 - Période 2 - Français

- Comprendre et reformuler un texte lu par un tiers.
- Déchiffrer une syllabe, puis un mot.
- Maîtriser la plupart des correspondances graphèmes – phonèmes complexes.
- Reconnaître la plupart des mots (voie directe).
- Comprendre la phrase.
- Comprendre le texte (compréhension globale).
- Encoder des mots simples puis plus complexes.
- Mémoriser les contrats de listes de mots.

# CE1 - Période 3 - Français

- Comprendre et reformuler un texte lu par un tiers.
- Maîtriser la plupart des correspondances graphèmes – phonèmes complexes.
- Comprendre le texte (compréhension globale).
- Lire à haute voix.
- Copier.
- Produire une puis des phrases en autonomie.
- Comprendre la notion de phrase.
- Connaître les classes de mots au programme.
- Identifier le verbe et son sujet.
- Accorder le verbe avec son sujet (temps étudiés).
- Accorder les noms et les adjectifs.
- Conjuguer les verbes aux temps du programme.
- Ecrire sous la dictée (accords S/V et N/Adj + lexique).

# CE1 - Période 4 - Français

- Comprendre et reformuler un texte lu par un tiers.
- Accélérer sa vitesse de reconnaissance des mots par voie directe.
- Comprendre la plupart des mots d'un texte.
- Comprendre le texte (compréhension fine).
- Produire un texte narratif ou explicatif (5 à 10l).
- Comprendre la notion de phrase.
- Identifier le verbe et son sujet.
- Accorder le verbe avec son sujet (temps étudiés).
- Accorder les noms et les adjectifs.
- Conjuguer les verbes aux temps du programme.
- Ecrire sous la dictée (accords S/V et N/Adj + lexique).



## CE1 - Période 5 - Français

- Comprendre et reformuler un texte lu par un tiers.
- Accélérer sa vitesse de reconnaissance des mots par voie directe.
- Comprendre le texte (compréhension fine).



## CE2 - Période 1 - Français

- Maîtriser la méthodologie du déchiffrage.
- Reconnaître et écrire très vite les petits mots.
- Copier.
- Ecrire des phrases correctes.
- Ecrire les mots du lexique.



## CE2 - Période 2 - Français

- Maîtriser la méthodologie du déchiffrage.
- Reconnaître et écrire très vite les petits mots.
- Ecrire les mots du lexique.



## CE2 - Période 3 - Français

- Comprendre les textes (macrostructure).
- Comprendre les textes (compréhension linéaire).

## CE2 - Période 4 - Français

- Comprendre les textes (macrostructure).
- Comprendre les textes (compréhension linéaire).
- Ecrire des récits.
- Reconnaître les types de phrases.
- Connaître les classes de mots au programme.
- Identifier S / V.
- Distinguer compléments essentiels / circonstanciels.
- Comprendre la notion de GN.
- Conjuguer les verbes aux temps des programmes.
- Donner du sens, conceptualiser.
- Utiliser le dictionnaire.



# CE2 - Période 5 - Français

- Comprendre les textes (compréhension fine).
- Lire à haute voix.
- Ecrire des récits.
- Reconnaître les types de phrases.
- Connaître les classes de mots au programme.
- Identifier S / V.
- Distinguer compléments essentiels / circonstanciels.
- Comprendre la notion de GN.
- Conjuguer les verbes aux temps des programmes.
- Donner du sens, conceptualiser.
- Utiliser le dictionnaire.
- Maîtriser la méthodologie orthographique de la phrase.



# CM1 - Période 1 - Français

- Maîtriser la méthodologie du déchiffrage.
- Reconnaître et écrire très vite les mots fréquents.
- Comprendre la plupart des mots.
- Comprendre les textes (macrostructure).
- Comprendre les textes (compréhension linéaire).
- Copier.
- Ecrire des phrases correctes.



# CM1 - Période 2 - Français

- Comprendre les textes (macrostructure).
- Comprendre les textes (compréhension linéaire).



# CM1 - Période 3 - Français

- Comprendre les textes (compréhension fine).
- Maîtriser la méthodologie orthographique de la phrase.

# CM1 - Période 4 - Français

- Comprendre les textes (compréhension fine).
- Ecrire des récits.
- Reconnaître les types de phrases.
- Reconnaître les propositions.
- Connaître les classes de mots au programme.
- Identifier S / V.
- Distinguer compléments essentiels / circonstanciels.
- Comprendre la notion de GN.
- Conjuguer les verbes aux temps des programmes.
- Donner du sens, conceptualiser.
- Utiliser le dictionnaire.

# CM1 - Période 5 - Français

- Comprendre les textes (compréhension fine).
- Lire à haute voix.
- Ecrire des récits.
- Reconnaître les types de phrases.
- Reconnaître les propositions.
- Connaître les classes de mots au programme.
- Identifier S / V.
- Distinguer compléments essentiels / circonstanciels.
- Comprendre la notion de GN.
- Conjuguer les verbes aux temps des programmes.
- Donner du sens, conceptualiser.
- Utiliser le dictionnaire.

# CM2 - Période 1 - Français

- Maîtriser la méthodologie du déchiffrage.
- Comprendre les textes (compréhension linéaire).
- Comprendre les textes (compréhension fine).
- Lire à haute voix.
- Ecrire des phrases correctes.
- Ecrire des récits.
- Reconnaître les propositions.
- Connaître les classes de mots au programme.
- Identifier S / V.
- Distinguer compléments essentiels / circonstanciels.
- Comprendre la notion de GN.
- Conjuguer les verbes aux temps des programmes.
- Donner du sens, conceptualiser.
- Utiliser le dictionnaire.

# CM2 - Période 2 - Français

- Comprendre les textes (compréhension fine).
- Ecrire des récits.
- Reconnaître les propositions.
- Connaître les classes de mots au programme.
- Identifier S / V.
- Distinguer compléments essentiels / circonstanciels.
- Comprendre la notion de GN.
- Conjuguer les verbes aux temps des programmes.
- Accorder le participe passé.
- Donner du sens, conceptualiser.
- Utiliser le dictionnaire.





# CM2 - Période 3 - Français



# CM2 - Période 4 - Français



# CM2 - Période 5 - Français

- Lire à haute voix.