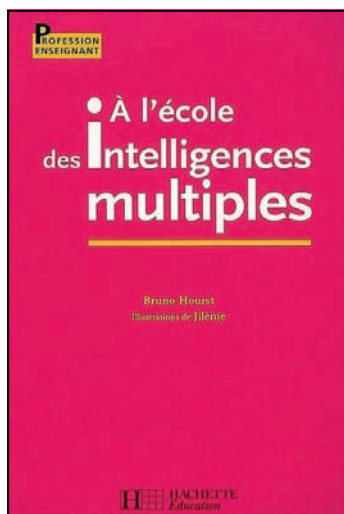


LES INTELLIGENCES MULTIPLES

Une sélection de ressources disponibles dans le réseau SCÉRÉN/CRDP Nord - Pas de Calais.



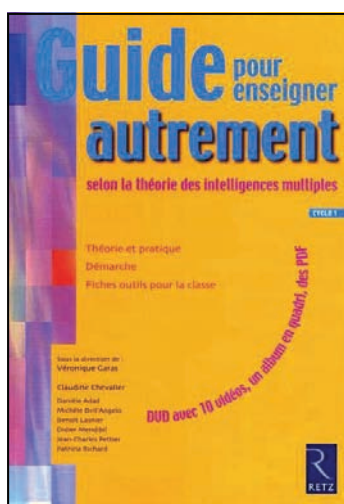
À l'école des intelligences multiples

Bruno Hourst

■ Hachette éducation, 2006. – 285 p.

Commente et analyse la théorie développée par Howard Gardner dans les Intelligences multiples et propose des applications pratiques pour introduire cette théorie dans l'enseignement et développer les différentes facettes de l'intelligence des élèves, tout en tenant compte de leurs connaissances, du programme et des ressources matérielles.

► [en médiathèque](#)



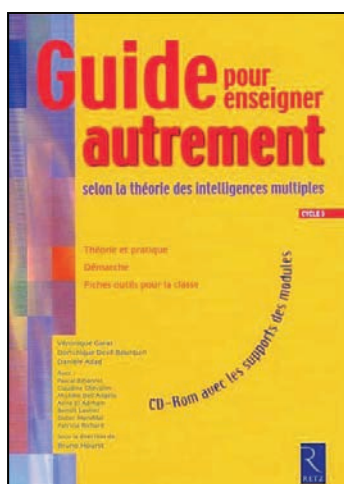
Guide pour enseigner autrement : selon la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner Cycle 1

Bruno Hourst , Véronique Garas, Dominique Devé Bourquin

■ Retz, 2011. – 176 p. + 1 DVD-rom

Une présentation de la théorie des intelligences multiples du psychologue H. Gardner en éducation, ainsi que des modules de prévention de l'échec scolaire inspirés d'expérimentations de mise en application de cette théorie en maternelle. Décrit avec précision l'organisation pédagogique et les modalités de mise en œuvre des séquences.

► [en médiathèque](#)



Guide pour enseigner autrement : selon la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner Cycle 3

Bruno Hourst , Véronique Garas

■ Retz, 2009. – 272 p. + 1 cédérom

Cet ouvrage, fondé sur la théorie des intelligences multiples formulée par le psychologue Howard Gardner, propose pour chaque discipline (maths, français, histoire, géographie, sciences et technologie, arts visuels, éducation musicale et EPS), un ensemble de 2 à 6 séquences visant des objectifs notionnels au programme du cycle 3. Le CD-ROM contient tous les supports textuels et iconographiques.

► [en médiathèque](#)



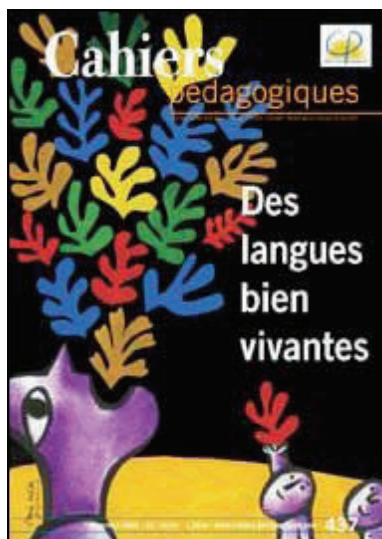
Huit façons d'enseigner, d'apprendre et d'évaluer : 200 stratégies utilisant les niveaux taxonomiques des intelligences multiples

Helen McGrath, Toni Noble

Chenelière éducation, 2008. – 303 p.

Propose une approche pédagogique novatrice intégrant les versions les plus récentes de la théorie des intelligences multiples de Gardner et de la taxonomie de Bloom.

[► en médiathèque](#)



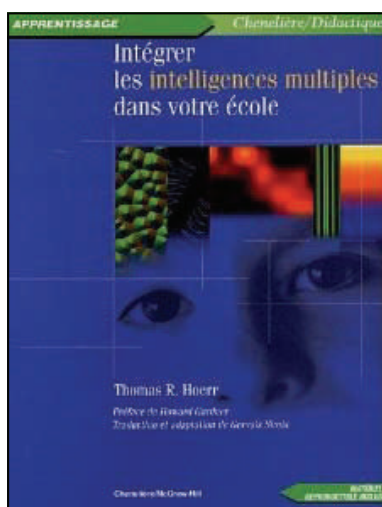
Intégrer les intelligences multiples ?

Colette Samson

In *Les Cahiers pédagogiques* n° 437, nov. 2005. - p. 25

Les différentes théories des intelligences multiples aux États-Unis et en France, en 2005 : la théorie du psychologue Howard Gardner, la programmation neurolinguistique (PNL), les profils pédagogiques d'Antoine de La Garanderie ; leur répercussion dans les programmes scolaires langues vivantes.

[► en médiathèque](#)



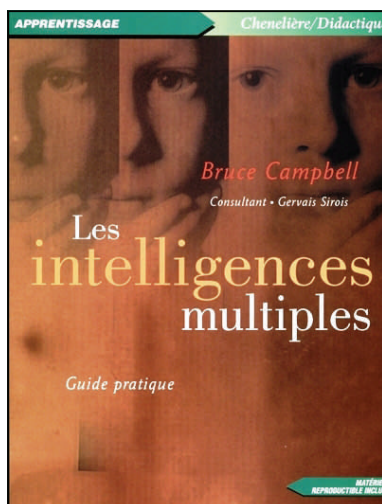
Intégrer les intelligences multiples dans votre école

Thomas R. Hoerr

Chenelière, 2002. – 140 p.

Traite de l'initiation des enseignants de l'école New City de Saint-louis dans le Missouri à la théorie des intelligences multiples, des activités mises en œuvre par l'équipe des enseignants. Sont abordés le développement des adultes, l'évaluation, et les défis auxquels doivent faire face les leaders dans leur tentative pour introduire des changements significatifs et durables.

[► en médiathèque](#)



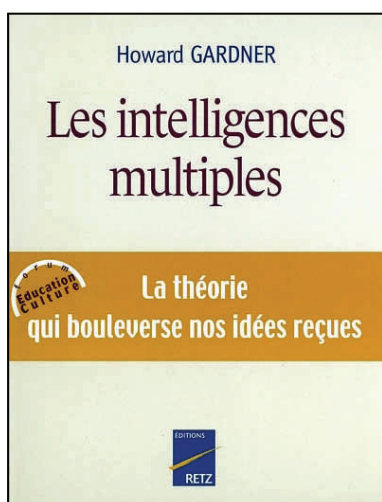
Les Intelligences multiples : *guide pratique*

Bruce Campbell

Chenelière, 1999. – 159 p.

L'auteur s'inspire de la théorie des intelligences multiples élaborée par Howard Gardner. Ce guide est le condensé de ses découvertes et de ses innovations pédagogiques. Il se veut une réponse concrète aux enseignants désireux de favoriser les intelligences multiples dans leur classe : se connaître d'abord, guider les élèves dans la découverte de leurs formes d'intelligence, préparer des activités d'enseignement et d'évaluation.

► [en médiathèque](#)



Les intelligences multiples : *la théorie qui bouleverse nos idées reçues*

Howard Gardner

Retz, 2004. – 188 p.

Montre qu'il existe sept formes d'intelligence qui couvrent, avec leurs nuances, l'ensemble des capacités humaines. La raison d'être de l'école devrait être de développer toutes ces formes d'intelligence. A partir de ce constat sont développées les implications que ces découvertes devraient avoir en pédagogie, et plus largement sur notre société.

► [en médiathèque](#)

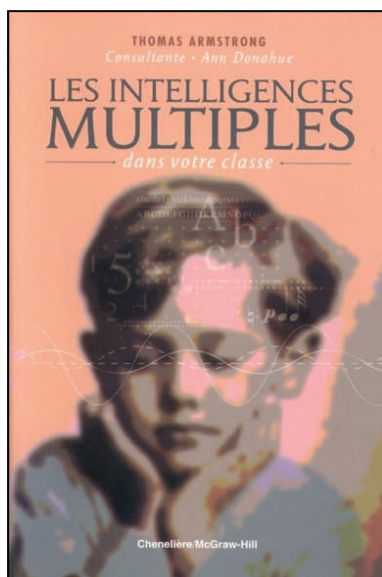


Les Intelligences Multiples : *une autre différenciation pédagogique*

Véronique Garas, Claudine Chevalier, Élodie Meddeb

In *Les cahiers Innover et réussir* n°15, avril 2010.- p. 48
SCÉREN-CRDP de l'académie de Créteil
réf. 941VR015 ► [en librairie](#)

L'avènement de l'expérimentation dans le champ de l'innovation a engendré de profondes mutations au sein de la communauté éducative; ce numéro présente une vingtaine d'expérimentations cristoliennes, récemment labellisées et a pour ambition d'ouvrir l'accès à de nouveaux chantiers pédagogiques.



Les intelligences multiples dans votre classe

Thomas Armstrong

Chenelière, 1999. – 170 p.

L'auteur suggère 16 modèles de cours thématiques et guide l'enseignant dans la planification de l'apprentissage. Il élabore aussi une méthode pédagogique pour l'enseignement des matières au programme par le biais des intelligences multiples. Propose un matériel reproductible.

► [en médiathèque](#)

RESSOURCES EN LIGNE

→ Académie de Créteil

[Les intelligences multiples d'Howard Gardner : un nouveau regard sur la manière d'apprendre](#)

→ Éduscol

[Individualiser les enseignements : la pédagogie au prisme des Intelligences multiples](#)

→ Mieux apprendre

[Exemples d'activités](#)

www.cndp.fr/crdp-lille

rubrique « vous aider > à trouver des ressources »

► [les bibliographies du documentaliste](#)

des sélections de ressources disponibles dans nos 5 médiathèques & 6 librairies
à Arras, Calais, Dunkerque, Lille, Valenciennes & sceren.com

Bibliographie réalisée par [Stéphane Loonis](#) ; mars 2013