

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

Les attentes inscrites au programme		Barème
<p>Compréhension du sujet <i>Maîtrise des notions du programme figurant dans l'intitulé du sujet</i></p> <p><i>Compréhension de la consigne</i></p>		/3
<p>Exploitation des informations essentielles du dossier documentaire <i>Document 1 :</i></p> <p><i>Document 2 :</i></p> <p>Tous les documents doivent être utilisés.</p>	<p>Selon la nature du document, l'élève montre sa capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner les informations pertinentes - Exploiter l'information de manière pertinente : illustrer, expliciter, donner du sens... - Lire et manipuler des données statistiques 	/7
<p>Maîtrise et mobilisation de connaissances en lien avec le sujet <i>Les notions du programme liées au sujet</i></p> <p><i>Les mécanismes en lien avec le sujet</i></p>		/7
<p>Cohérence d'ensemble du raisonnement (enchaînement logique) et qualité de l'argumentation</p> <p>Le raisonnement doit être structuré en plusieurs arguments qui ne prendront pas nécessairement la forme de plusieurs paragraphes apparents.</p>		/3

Remarques importantes :

Le barème pourra être ajusté en fonction du sujet.

L'absence d'introduction et de conclusion n'est ni sanctionnée ni valorisée.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation => un élève qui aurait été pénalisé pour l'orthographe et le soin en tronc commun ne le sera pas de nouveau en spécialité.