

Enseignement	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4	
MATHEMATIQUES	Connaissances et compétences associées	ressources	Connaissances et compétences associées	ressources	Connaissances et compétences associées	Ressources
Compétences travaillées						
<b>Compétence travaillée</b> <b>(raisonner, calculer, communiquer)</b>	<b>raisonner</b>					
Sous compétence 1 Raisonnement sur des figures pour les reproduire	Liens entre propriétés géométriques et instruments de tracés  Propriétés des angles droits et égalités des longueurs (carré et rectangle)	Choisir le bon instrument pour tracer une figure simple (règle non graduée, équerre, compas)  Jeu du portrait	Reproduire, représenter, construire  Reconnaître, nommer, comparer, décrire	Assemblage de figures simples  reproduire à l'échelle et réaliser des patrons	Résoudre des problèmes de géométrie plane, valider ou réfuter une conjecture	Thalès, Pythagore, médiatrice...
<b>Compétence travaillée</b>	<b>calculer</b>					

<p>Sous compétence 2</p> <p>Calculer avec des nombres entiers puis décimaux</p>	<p>Calculer avec les nombres entiers</p> <p>Calcul mental</p> <p>Calcul en ligne</p> <p>Calcul posé</p>	<p>Tables, décompositions, puissances de 10</p> <p>monnaie</p> <p>heure</p> <p>les 3 opérations (add, sous, mult<sup>o</sup>)</p>	<p>Calculer avec des entiers et décimaux</p> <p>calcul mental, en ligne, posé et instrumenté</p>		<p>Utiliser les nombres pour calculer, comparer et résoudre des problèmes</p>	<p>Fraction, pourcentage.</p> <p>Associer à des objets et des ordres de grandeurs</p>
---	---	---	--	--	---	---