

Langues vivantes (étrangères ou régionales)	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4	
	Connaissances et compétences associées	Exemples de situations, activités et ressources pour l'élève	Connaissances et compétences associées	Exemples de situations, activités et ressources pour l'élève	Connaissances et compétences associées	Exemples de situations, activités et ressources pour l'élève
Compétences travaillées						
comprendre l'oral						
Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur	Comprendre les consignes de classe . Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes . Suivre le fil d'une histoire très courte . Suivre des instructions courtes et simples . » Répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatif à des situations concrètes particulières .	Consignes de classe formules d'encouragement et de félicitation, nom, âge, formules de politesse histoire très courte se présenter situer et décrire l'environnement proche présenter qq'un histoire simple instructions relatives aux gestes et mouvement du corps écouter la lecture d'un album adapté à leur âge poser à qq'un des questions simples la concernant répondre aux mêmes types de questions				
Ecouter et comprendre						
Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples.			Comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe. Suivre les instructions données. Comprendre des mots familiers et des expressions courantes. Suivre le fil d'une histoire simple (conte, légende...).	Les consignes et instructions à comprendre ne se limitent pas au cadre scolaire, mais concernent aussi les besoins concrets de la vie quotidiennes Les supports d'écoute sont plus variés (conversations, informations, publicités, fictions..) Le récit (contes, anecdotes, proverbes choisis, chansons, poésies, comptines...)		