

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Dossier de candidature aux mentions E3D : École/RPI/Collège/Lycée en Démarche de Développement Durable

Dossier à renseigner et à retourner exclusivement par voie électronique depuis l'adresse du secrétariat de l'établissement ou de la circonscription à edd@ac-orleans-tours.fr

pour le **lundi 3 juin 2019** au plus tard.

[Un accusé de réception sera adressé à toute demande. Merci d'y être attentif.]

Attention : pour compléter le dossier :

- enregistrer le fichier pdf sur votre disque dur ou lecteur réseau
- ouvrir avec votre **lecteur pdf** (adobe reader, foxit reader) ... et non avec le navigateur (firefox, chrome...)
- compléter les champs (copier-coller possible) et enregistrer sous un nouveau nom de fichier

Demande de la mention *

Première demande (le comité académique proposera le niveau correspondant le mieux à vos actions)

Pour une première demande, une copie du dossier Éco-École (fondation Teragir) peut remplacer les pages 2 et suivantes de ce dossier.

Renouvellement

Dernière mention **OBTENUE** :

« SENSIBILISATION »

 « ENGAGEMENT »

 « APPROFONDISSEMENT »

 « DÉPLOIEMENT »

Ambassadeur académique EDD

Année :

Identification de l'établissement / école / RPI

Adresse :

Adresse électronique :

Nom et adresse électronique (obligatoirement académique) de la personne référente pour le projet :

Premier degré uniquement : **école** **RPI**

IEN référent:

Courriel circonscription :

Présentation des actions / du projet, **accompagnée de documents** que vous jugerez pertinents (compte-rendu du dernier comité de pilotage, dernier bilan, budget, précisions sur les partenaires...).

* *Se référer au document descriptif des niveaux de mention*

Pour compléter le dossier, accompagnement possible par les [professeurs référents EDD départementaux](#).

Actions d'éducation au développement durable :

Indiquer les principales actions menées, en les organisant selon les objectifs de développement durable concernés.

Principal ODD concerné (cliquer sur l'icône pour plus de détails)	Niveaux ou classes	Intitulé et résumé de l'action	Année de début	Action achevée
<p>1 PAS DE PAUVRETÉ</p> <p>Éliminer l'extrême pauvreté et la faim</p>				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
<p>2 FAIM «ZERO»</p> <p>Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable</p>				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
<p>3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE</p> <p>Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge</p>				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
<p>4 ÉDUCATION DE QUALITÉ</p> <p>Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p>				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
<p>5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES</p> <p>Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles</p>				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
<p>6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</p> <p>Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau</p>				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
<p>7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE</p> <p>Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable</p>				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
<p>8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE</p> <p>Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous</p>				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée

Principal ODD concerné (cliquer sur l'icône pour plus de détails)		Niveaux ou classes	Intitulé et résumé de l'action	Année de début	Action achevée
	Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
	Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
	Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
	Établir des modes de consommation et de production durables				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
	Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
	Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
	Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, (...) et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
	Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques (...), assurer l'accès à la justice et mettre en place des institutions efficaces...				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée
	Partenariats pour la réalisation des objectifs				<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui, renouvelée

Le descriptif des principales actions peut être complété par des documents joints à lister en page 4.

Organisation de l'éducation au développement durable

Comité de pilotage :

Composition : CE, adjoint ou directeur gestionnaire documentaliste
 enseignants : nombre
 élèves : nombre éco-délégués
 autres (personnels non enseignants, parents, partenaires...) :

Réunions : mensuelles trimestrielles annuelles

Participation aux actions :

élèves : nombre
 personnels enseignants : nombre
 personnels non enseignants : nombre

Aspects spécifiques à l'établissement / à l'école / au réseau

Pour le **niveau 4 - Ambassadeur** notamment : stratégie de pérennisation, modification globale du fonctionnement de l'établissement / école / RPI

Liste des documents joints :

Envoyer les fichiers lourds par E-fivol : https://pia.ac-orleans-tours.fr/protege/mes_applications_mes_outils/