

Proposition pour l'utilisation des vestiaires - Masque obligatoire

Consignes générales

Préconisations

Gestes barrière :

- port du masque obligatoire et à porter en permanence (à changer dès qu'il devient humide ou toutes les 4 heures – INRS)
- Lavage des mains à l'eau et au savon et séchage avec essuie mains à usage unique avant et après les activités (retirer le cas échéant bagues et bracelets).
- La distanciation physique (1m minimum), lorsqu'elle est possible.

Tenue professionnelle :

- Prévoir un change quotidien et un change en cas de souillures.

Vestiaires :

- Un vestiaire par élève pour permettre la séparation entre la tenue de ville et professionnelle.
- Désinfection des vestiaires en fin d'activité par les élèves

Locaux :

- Mise en place d'un circuit de circulation des personnes
- Aération des locaux 15 minutes avant le début de l'activité (puis le plus souvent possible et à minima toutes les 3 heures).

Matériels, produits, tenues, masques, charlottes et gants...

Préconisations	Application
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dans le cas où les tenues sont entretenues par l'établissement, les contenants de récupération du linge sale et du linge propre sont clairement différenciés et identifiables et sont équipés si possible d'un moyen de fermeture hermétique. Dans le cas contraire, l'élève apporte sa tenue professionnelle dans un sac hermétique (de même pour les chaussures). <input type="checkbox"/> Les FDS (produits linge et d'entretien) et les fiches techniques. (matériels) sont à disposition de l'utilisateur. <input type="checkbox"/> Une tenue doit être attribuée à chaque élève et clairement identifiable ou tenue à usage unique placée près du poste de lavage des mains <input type="checkbox"/> Les masques, gants et charlottes sont placées près du poste de lavage des mains et/ou du distributeur de gel hydro alcoolique. <input type="checkbox"/> le poste de lavage des mains et le distributeur de gel hydro alcoolique doivent être placés de façon à permettre leur utilisation en entrant et en sortant des vestiaires. 	<p align="center"><u>Contenants des tenues propres</u></p> <p>Prévoir un bac hermétique, nominatif, par tenue et par élève (exemple : 1 pour la tenue « nettoyage industriel », 1 pour la tenue « hygiène »).</p> <p align="center"><u>Contenant de la tenue de ville</u></p> <p>Prévoir un sac ou bac hermétique et nominatif pour déposer la tenue de ville.</p> <p align="center"><u>Contenants pour les chaussures placés en bas des casiers</u></p> <p>Prévoir un contenant (sac hermétique) par paire de chaussures professionnelles et par élève. Prévoir un contenant (sac hermétique) pour les chaussures de ville, par élève.</p> <p align="center"><u>Désinfectant pour les chaussures</u></p> <p>Bombe aérosol ou spray à appliquer sur une lavette.</p> <p align="center"><u>Détergent désinfectant pour le bionettoyage du local et de ses équipements</u></p> <p>Spray+ lavette pour les désinfections rapides Détergent-désinfectant à diluer dans un seau pour un bionettoyage « à fond » Prévoir une poubelle pour les masques jetables, si besoin.</p>

<input type="checkbox"/> Un flacon de gel hydro alcoolique doit être déposé dans chaque casier, pour éviter les déplacements lorsque les élèves se changent.	<p>A afficher : Lieu de mise à disposition des FDS Résumé des FDS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Type des produits - Dangers - Précautions d'utilisation des produits exigés - Gestes de premiers secours N° tel ORFILA (0145425959) qui donne accès aux numéros de tel de tous les centre antipoison)
--	---

Entrée dans les vestiaires pour se mettre en tenue professionnelle

Préconisations	Application
<input type="checkbox"/> La distanciation physique (1m minimum).	Le nombre d'élèves pouvant être en même temps dans les vestiaires est déterminé par la surface et la disposition des locaux : faire entrer les élèves dont les casiers sont séparés d'au moins 1 m.
<input type="checkbox"/> Mise en place d'un circuit de circulation des personnes <input type="checkbox"/> Lavage des mains à l'eau et au savon et séchage avec essuie mains à usage unique avant et après les activités (retirer le cas échéant bagues et bracelets).	<p><u>Modalités d'entrée des élèves</u> : entrée des élèves 1 par 1</p> L'élève dont le casier est le plus éloigné de l'entrée entre en premier. <ul style="list-style-type: none"> - se lave les mains et va à son casier L'élève dont le casier est le proche (1m de distance au moins) du premier entre en second. (exemple : 1 casier sur deux) <ul style="list-style-type: none"> - se lave les mains et va à son casier. Etc...

Mise en tenue professionnelle

Préconisations	Application
<input type="checkbox"/> La distanciation physique (1m minimum). <input type="checkbox"/> Appliquer les mesures d'hygiène stricte pour la prévention de la transmission manu-portée : lavage des mains au savon ou désinfection avec un produit hydro- alcoolique fréquent, absence de contact des mains non désinfectées avec la bouche, le nez ou les yeux. <input type="checkbox"/> Respecter les zones et les circuits de linge sale et propre. <input type="checkbox"/> Nettoyer avant et après chaque opération les surfaces et le matériel <input type="checkbox"/> Respecter les procédures suivantes pendant le changement de tenue : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ne pas secouer les vêtements et le linge. ➢ Ne pas plaquer les vêtements et le linge contre soi. 	<p>Une fois postés devant leurs casiers, les élèves évitent de se déplacer dans les vestiaires. Eviter de porter les mains au visage Modérer l'ampleur des mouvements et éviter de parler <u>Oter la tenue de ville:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer le sac « chaussures de ville » - Oter les chaussures, les désinfecter et les déposer dans le sac, fermer le sac, placer le sac en bas du casier (ou compartiment réservé à l'élève dans le casier) - Oter la tenue de ville, en déposant au fur et à mesure chaque vêtement dans le bac ou sac « vêtements de ville ». Ne pas secouer ou plaquer contre soi les vêtements pendant l'opération. - Désinfecter les mains à l'aide du gel hydro alcoolique / se laver les mains <u>Passer la tenue professionnelle</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir le bac « tenue pro » - Sortir et passer chaque élément de la tenue au fur et à mesure. Ne pas secouer ou plaquer contre soi les éléments de la tenue pendant l'opération. - Ouvrir le sac « chaussures pro », mettre les chaussures </p>

Ne rien poser au sol (sauf chaussures) : pas de bac, pas de sac, pas de vêtements, pas de tenue au sol

Sortie des vestiaires après avoir mis la tenue professionnelle

Préconisations	Application
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mise en place d'un circuit de circulation des personnes<input type="checkbox"/> Lavage des mains à l'eau et au savon et séchage avec essuie mains à usage unique avant et après les activités (retirer le cas échéant bagues et bracelets).	<p><u>Modalités de sortie des élèves</u> : 1 par 1</p> <p>L'élève dont le casier est le plus proche de la sortie,</p> <ul style="list-style-type: none">- se lave les mains,- s'équipe de gants (+charlotte selon la discipline)- passe les mains au gel hydro alcoolique / lavage des mains- et sort en premier. <p>L'élève dont le casier est le plus proche (1m de distance au moins) du premier, se lave les mains,</p> <ul style="list-style-type: none">- s'équipe de gants (+ charlotte pour le pôle 3)- passe les mains au gel hydro alcoolique- et sort en premier. <p>Etc...</p> <p>NB : si la sortie est différente de l'entrée, prévoir un autre poste de lavage des mains et/ou distributeur de gel hydro alcoolique (service de stérilisation...).</p>

Entrée dans les vestiaires pour ôter la tenue professionnelle

Préconisations	Application
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> La distanciation physique (1m minimum).<input type="checkbox"/> Mise en place d'un circuit de circulation des personnes<input type="checkbox"/> Lavage des mains à l'eau et au savon et séchage avec essuie mains à usage unique avant et après les activités (retirer le cas échéant bagues et bracelets).	<p>Le nombre d'élèves pouvant être en même temps dans les vestiaires est déterminé par la surface et la disposition des locaux : faire entrer les élèves dont les casiers sont séparés d'au moins 1 m.</p> <p><u>Modalités d'entrée des élèves</u> :</p> <p>L'élève dont le casier est le plus éloigné de l'entrée entre en premier.</p> <ul style="list-style-type: none">- se lave les mains- enlève les gants, (la charlotte) et garde le masque-ou le change si nécessaire- les jette dans la poubelle prévue à cet effet et va à son casier <p>L'élève dont le casier est le proche (1m de distance au moins) du premier entre en second. (exemple : 1 casier sur deux)</p> <ul style="list-style-type: none">- se lave les mains et va à son casier. <p>Etc...</p>

Dépôt de la tenue professionnelle et mise en tenue de ville

Préconisations	Application
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La distanciation physique (1m minimum). <input type="checkbox"/> Appliquer les mesures d'hygiène stricte pour la prévention de la transmission manu-portée : lavage des mains au savon ou désinfection avec un produit hydro- alcoolique fréquent, absence de contact des mains non désinfectées avec la bouche, le nez ou les yeux. <input type="checkbox"/> Respecter les zones et les circuits de linge sale et propre. <input type="checkbox"/> Nettoyer avant et après chaque opération les surfaces et le matériel <input type="checkbox"/> Respecter les procédures suivantes pendant le changement de tenue : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ne pas secouer les vêtements et le linge. ➢ Ne pas plaquer les vêtements et le linge contre soi <input type="checkbox"/> Mise en place d'un circuit de circulation des personnes 	<p>Une fois postés devant leurs casiers, les élèves évitent de se déplacer dans les vestiaires Eviter de porter les mains au visage et modérer l'ampleur des mouvements</p> <p><u>Oter la tenue professionnelle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer le sac « chaussures pro » - Oter les chaussures, les désinfecter et les déposer dans le sac, fermer le sac, placer le sac dans le casier à l'endroit prévu - Oter la tenue pro, en déposant au fur et à mesure chaque élément dans le contenant « linge sale »*. Ne pas secouer ou plaquer contre soi les vêtements pendant l'opération. - A aucun moment, deux élèves ne doivent se retrouver, devant le contenant « linge sale », pour respecter la distanciation de 1 m : « chacun son tour !» - Désinfecter les mains à l'aide du gel hydro alcoolique <p><u>Passer la tenue de ville</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir le bac « tenue de ville » - Sortir et passer chaque élément de la tenue au fur et à mesure. Ne pas secouer ou plaquer contre soi les éléments de la tenue pendant l'opération. - Ouvrir le sac « chaussures de ville », mettre les chaussures <p><u>Ne rien poser au sol (sauf chaussures) :</u> pas de bac, pas de sac, pas de vêtements, pas de tenue au sol.</p>

* **disposition des contenants « linge sale » dans les vestiaires : La disposition des contenants doit permettre la circulation (modérée) des élèves, un par un, en respectant si possible la distanciation de 1 m. Le cas échéant, prévoir plusieurs points de dépose.**

Sortie des vestiaires après avoir ôté la tenue professionnelle

Préconisations	Application
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mise en place d'un circuit de circulation des personnes <input type="checkbox"/> Lavage des mains à l'eau et au savon et séchage avec essuie mains à usage unique avant et après les activités (retirer le cas échéant bagues et bracelets). 	<p><u>Modalités de sortie des élèves :</u> 1 par 1</p> <p>L'élève dont le casier est le plus proche de la sortie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - se lave les mains, - et sort en premier. <p>L'élève dont le casier est le proche (1m de distance au moins) du premier,</p> <ul style="list-style-type: none"> - se lave les mains, - et sort en premier. <p>Etc...</p> <p>NB : si la sortie est différente de l'entrée, prévoir un autre poste de lavage des mains.</p>

NB : adapter les protocoles en fonction des locaux, et illustrer par des images.