L’oral : échanger et réfléchir avec les autres

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d’école maternelle :
Échanger et réfléchir avec les autres.	S’exprimer et se faire comprendre dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Contexte, circonstances, dispositifs, activités…	• Conversation • Compte-rendu • Récit • Discussion, débat • Consigne d’action • Synthèse et bilan
Pour les apprentissages suivants…	S’exprimer par des phrases grammaticalement correctes Se faire comprendre et utiliser dans un vocabulaire précis

L’enseignant observe que l’enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à…								
Utiliser des « mots phrases » ou juxtaposer deux mots pour se faire comprendre ex : « couper ! », « Ezio tombé »								
Élaborer des phrases simples : avec un GS et un GV simples ou dans des structures simples : il faut, c’est … ex : i met son pantalon, le chapeau s’envole								
Élaborer des phrases plus longues avec expansions : COD, COI, adjectifs, relative, CC ...								
Élaborer des phrases complexes avec propositions subordonnées								
Enchaîner plusieurs phrases :								
• jusqu'à trois phrases juxtaposées								
• jusqu'à trois phrases coordonnées, articulées								
• plus de quatre phrases								
S’appuyer sur des verbes fréquents (dire, faire, mettre, aller, prendre, avoir, être…) et des pronoms pour s’exprimer								
Employer un vocabulaire de base précis (vie quotidienne à l’école)								
S’emparer du vocabulaire donné en classe et l’utiliser à bon escient dans les tâches langagières								
Utiliser régulièrement des adjectifs et des adverbes pour spécifier son propos ;								
Utiliser des connecteurs logiques, temporels ex : parce que, alors, tout à coup, ensuite, enfin, d’abord, après, pendant…								