

L'oral : comprendre et apprendre → DÉCRIRE

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Comprendre et apprendre.	Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	<p>Situations d'oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • sous la forme de devinette, itinéraire, liste, comparaison, procédure, compte-rendu, consigne, projet de réalisation.. • dans les domaines d'apprentissages : pendant des activités physiques ; des activités numériques, formes et grandeurs ; des activités artistiques ; des activités d'exploration du monde. • à propos d'une situation, d'un événement vécu par l'enfant.
Pour les apprentissages suivants...	Utiliser le langage oral pour se construire les outils visant à relater ou décrire.

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...								
Faire la liste d'éléments constitutifs ; matériaux, matériels, propriétés, qualités... en énonçant quelques mots clés.								
Relater une succession d'événements organisés, ex : « on a pris le bus puis on a vu ».								
Relater une succession d'actions pour décrire un parcours, une procédure, une technique...								
Relater une succession de lieux pour décrire un itinéraire, un déplacement.								
Rapprocher par les points communs ou contraster par les points de différences.								
Situer les uns par rapport aux autres les éléments composant une image, un motif, un objet pour donner à voir (construction d'une image mentale) en s'appuyant sur des photos, des dessins, des schématisations.								
Décrire pour anticiper une installation, une organisation.								