

# L'oral : Oser entrer en communication

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :							
Oser entrer en communication	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.							
Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversation</li> <li>• Compte-rendu</li> <li>• Récit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion, débat</li> <li>• Consigne d'action</li> <li>• Synthèse et bilan</li> </ul>						
Pour les apprentissages suivants...	Développer le statut de locuteur et d'interlocuteur Participer à la communauté langagière <i>Variables importantes à préciser</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Taille du groupe : relation duelle/ petit groupe / collectif.</i></li> <li>• <i>Qualité des interlocuteurs : adultes /enfants de la classe / de l'école/ inconnus avec ou sans aide de l'enseignant</i></li> </ul>							
L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...								
Entrer en communication avec l'autre ( relation duelle)								
• par le langage non verbal.								
• en répétant ses paroles								
• par un mot-phrase ou une phrase								
• pour répondre à une question								
• prendre la parole pour dire quelque chose								
Entrer en communication , communiquer dans un groupe plus ou moins restreint								
• participer à la tâche langagière en répétant les paroles.								
• prendre la parole pour dire quelque chose								
• prendre en compte ce qui a été dit, le sujet de la discussion.								
• répéter, reformuler pour se faire comprendre.								
• coopérer en ajoutant des éléments								
• coopérer en élaborant des hypothèses, proposant des solutions								
• récapituler ce qui vient d'être dit ou fait								
• accepter d'attendre son tour								
• écouter les autres								
• ne pas leur couper la parole								