

Niveau CE1 : Le jeu de la marchande de fruits et légumes (rôle de la marchande et du client qui a une recette à réaliser) : écrire une liste, échanges de monnaie, réaliser une recette...			Observables
Domaine	Sous-domaine	Compétences	Piste Verte
Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer	Comprendre et s'exprimer à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer avec pertinence (en adoptant les règles usuelles de la conversation ; en restant dans le propos) à un échange : questionner, répondre à une interpellation, exprimer une position personnelle (accord ou désaccord, avis, point de vue..), apporter un complément...</li> </ul>	<p>L'élève est capable de participer à un jeu de rôle en étant marchand et client , en adaptant un langage précis et en restant dans le propos</p> <p><u>Evaluation</u>: Jeu de rôle, l'élève pioche un papier indiquant si il est marchand ou vendeur. L'élève utilise le vocabulaire adapté à la situation qui lui a été donnée.</p> <p>→ Grille de lecture qui liste les observables attendus pour l'élève.</p> <p>→ Mise à disposition de l'élève d'une fiche récapitulative avec une liste de questions et du vocabulaire lié à la situation.</p> <p>→ Guidage et relance de l'enseignant.</p>
	Lire et comprendre l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et comprendre en autonomie des textes inconnus adaptés à la maturité et à la culture scolaire d'élèves</li> </ul>	<p>L'élève est capable de lire une recette, de surligner les ingrédients nécessaires pour réaliser la recette</p> <p><u>Evaluation</u></p> <p>→ L'élève repère les ingrédients dans une recette type (Ustensiles, Ingrédients, Déroulé de la recette) ; Sa recette est agrémentée de dessins à côté des ingrédients, des ustensiles... pour l'aider au repérage.</p>
	Ecrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé,</li> </ul>	<p>L'élève est capable d'écrire la liste d'achats nécessaires pour la réalisation de la recette pour un nombre de</p>

		ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire. : écrire une liste	personnes donné. → L'élève rédige une liste cohérente des ingrédients en utilisant un support proposé par l'enseignant avec la bonne présentation.
	Comprendre, s'exprimer, en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les nombres entiers : Calculer avec des nombres entiers</li> </ul>	<p>L'élève sait calculer une somme, une différence, un complément pour rendre la monnaie</p> <p>L'élève est capable de multiplier un nombre par deux et cinq</p> <p>L'élève sait utiliser la calculatrice.</p> <p>→ complément à 10, tables de multiplication. L'accès aux ressources utiles est fourni à l'élève.</p> <p>→ Le recours à la manipulation est autorisé.</p> <p>→ Utilisation des euros uniquement (pas de centimes)</p>
Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Résoudre des problèmes élémentaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.</li> </ul>	<p>L'élève est capable d'utiliser une balance de Roberval ou une balance à lecture directe pour effectuer des pesées simples</p> <p>L'élève connaît les conversions entre kg et g</p> <p>L'élève est capable d'utiliser une procédure experte : prévoir quel sera le résultat d'actions sur des quantités</p> <p><u>Evaluation</u></p> <p>L'élève réussit la pesée de l'un des ingrédients de la</p>

		Résoudre des problèmes avec des nombres entiers	recette. → L'élève maîtrise les procédures de calcul à utiliser. Il bénéficie du tutorat réalisé par un élève en piste noire.
--	--	---	--