

Niveau CE1 : Le jeu de la marchande de fruits et légumes (rôle de la marchande et du client qui a une recette à réaliser) : écrire une liste, échanges de monnaie, réaliser une recette...			Observables
Domaine	Sous-domaine	Compétences	Piste noire
Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer	Comprendre et s'exprimer à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> Participer avec pertinence (en adoptant les règles usuelles de la conversation ; en restant dans le propos) à un échange : questionner, répondre à une interpellation, exprimer une position personnelle (accord ou désaccord, avis, point de vue...), apporter un complément... 	<p>L'élève est capable de participer à un jeu de rôle en étant marchand et client , en adaptant un langage précis et en restant dans le propos.</p> <p><u>Evaluation</u> : Jeu de rôle, l'élève pioche un papier indiquant si il est marchand ou vendeur. L'élève utilise le vocabulaire adapté à la situation qui lui a été donnée.</p> <p>→ L'élève n'a pas recours à la grille de lecture.</p> <p>→ Fluidité de l'échange, prise en compte de l'intonation, maîtrise du vocabulaire et des structures syntaxiques.</p>
	Lire et comprendre l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> Lire et comprendre en autonomie des textes inconnus adaptés à la maturité et à la culture scolaire d'élèves 	<p>L'élève est capable de lire une recette, de surligner les ingrédients nécessaires pour la réaliser.</p> <p><u>Evaluation</u></p> <p>→ L'élève repère les ingrédients dans une recette quelque soit sa présentation.</p>
	Ecrire	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire. : 	<p>L'élève est capable d'écrire la liste d'achats nécessaires pour la réalisation de la recette pour un nombre de personnes donné.</p> <p>→ L'élève rédige une liste cohérente des ingrédients</p>

		écrire une liste	précisant les quantités avec une mise en forme et une lisibilité. Elle peut être transmise et comprise par le marchand. L'élève est capable de rédiger une nouvelle liste adaptée à un nombre de personnes différents.
	Comprendre, s'exprimer, en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les nombres entiers : Calculer avec des nombres entiers 	<p>L'élève sait calculer une somme, une différence, un complément pour rendre la monnaie.</p> <p>L'élève est capable de multiplier un nombre par deux et cinq.</p> <p>L'élève sait utiliser la calculatrice, le boulier ou tout autre outil connu dans la classe (à disposition si besoin).</p> <p><u>Evaluation</u></p> <p>L'élève écrit son calcul et il est juste. La validation est réalisée par l'enseignante ou par un système d'autocorrection.</p> <p>→ L'élève maîtrise les calculs. Introduction des nombres impairs (300g). Utilisation de centimes (50, 20, 10)</p>
Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Résoudre des problèmes élémentaires	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix. 	<p>L'élève est capable d'utiliser une balance de Roberval ou une balance à lecture directe pour effectuer des pesées simples</p> <p>L'élève connaît les conversions entre kg et g</p> <p>L'élève est capable d'utiliser une procédure experte : prévoir quel sera le résultat d'actions sur des quantités</p> <p><u>Evaluation</u></p>

		Résoudre des problèmes avec des nombres entiers	L'élève réussit la pesée des ingrédients (Kg et g ; ex : 1kg 500= 1500g) → L'élève maîtrise les procédures de calcul à utiliser
--	--	---	--