

Calendrier indicatif des actions pour l'année 2016-2107  
Expérimentation construction de la compréhension à l'école (Machine à Lire)

Période	Type d'action	Acteur	Public concerné	Outils	Attendus
1	Formation en présentiel	CIFODEM	Enseignants	Conférence A. Bentolila – 3h	Prendre connaissance des enjeux de l'enseignement de la compréhension. Apports théoriques.
1	Formation en présentiel	CIFODEM	Enseignants	Conférence P. Benaych	Mise en œuvre de l'enseignement de la compréhension. Présentation des dispositifs d'enseignements –ROLL et MAL
1	Formation en présentiel	CIFODEM	Formateurs	Formation M. Savy	Maîtriser les outils de l'enseignant et du formateur – ROLL et MAL
1	Début des ACT	Enseignants	Classe	Kit de démarrage ROLL	Familiarisation avec les ACT. Prise en main du dispositif.
2	Envoi d'un questionnaire en ligne	Circonscription	Elèves	Questionnaire sur les pratiques de lecture	Evaluation diagnostique des pratiques
2	Distribution et exploitation	Circonscription	Enseignants	Carnet de bord + Espace collaboratif numérique	Identification des problématiques des écoles
2	Point d'étape	Circonscription Equipes enseignantes	Circonscription Equipes enseignantes	Ensemble des outils recueillis	Echanges, mutualisation Repérage des obstacles rencontrés et choix de solution à expérimenter Choix de l'option de travail
2 – 3	Mise en route des dispositifs	Enseignants	Enseignants et élèves	Selon les options choisies (ROLL et/ou MAL)	Mise en œuvre des dispositifs choisis
2 – 3	Accompagnement des enseignants	Equipe de circonscription	Enseignants	Selon les options et modalités choisies	Apports techniques Apports didactiques et pédagogiques Construction commune de dispositifs
2 – 3	Observation en classe	Equipe de circonscription	Enseignants	Selon les options et modalités choisies	Prise d'information sur les dispositifs
Fin 3/ début 4	Temps de travail collectif	Circonscription Equipes enseignantes	Circonscription Equipes enseignantes		Dégager les caractéristiques : avantages et inconvénients des modalités sélectionnées. Evaluation des dispositifs et détermination des éléments jugés favorisant (endurance, compréhension, intérêt...)
P5	Observations filmées en classe	Enseignants volontaires	Enseignant	Dispositif vidéo	Diffusion d'outils à destination des enseignants engagés ou souhaitant s'engager.