

**COLLEGE STALINGRAD
ST PIERRE DES CORPS
2019-2020**

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

Co-working numérique et solidaire au collège Stalingrad

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

Echanges élève/élève, élève/enseignant, enseignant/enseignant

Développer un usage du numérique solidaire

Développer le co-working

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

Nombre de tutoriels vidéos créés

Nombre de vues

Nombre de références dans l'ENT sur les vidéos créées

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

Tous les élèves, toutes les classes, tous les enseignants

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

Toutes les disciplines

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

Apprendre à faire une vidéo

Développer les parcours (avenir, citoyen, artistique)

Développer les compétences orales

Développer le travail en équipe

Faire la vidéo pour comprendre la notion

Développer l'analyse réflexive

Développer une compréhension plus fine de la notion que l'on explique dans la vidéo

Faire la vidéo pour aider ses camarades

Développer l'usage du numérique solidaire

Utiliser les vidéos à l'aide aux devoirs

En 2019-2020, il s'agira d'utiliser de nouveaux supports tels que tableau d'affichage dynamique, ENT, réseaux

sociaux

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

L'usage du numérique est beaucoup trop à usage personnel.

Faire du numérique un levier pour un travail d'équipe entre tous les acteurs de la communauté éducative et un partage de compétences.

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

M Leborgne, enseignant de mathématiques, jonathan.leborgne@ac-orleans-tours.fr

Référent numérique de l'établissement et Mme Hoceine principale adjointe présidente de la commission numérique de l'établissement

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

Création de vidéos pendant les heures de cours

Création de vidéos pendant un atelier dédié

Création d'une chaîne youtube de l'établissement

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

Changer l'usage du numérique

Mettre en place des études numériques

Mettre en place un atelier dédié

Poursuivre ou renforcer les pratiques de pédagogie de projet commun (tous les acteurs de l'établissement y participent)

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

Communication via l'ENT, projet d'établissement, via les vidéos créées.

Utiliser le numérique pour développer le co-working et la solidarité au sein de l'établissement.

Nouvelle contractualisation 2018/2022

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

Co-working

Numérique

Tutorat

Solidarité