

**COLLEGE JEAN ROSTAND  
ORLEANS  
2019-2020**

**Innovation/expérimentation**

**Titre de l'action**

Cogni'class

**Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement**

Permettre à l'élève de construire des outils mentaux pour apprendre

Amener les élèves à retrouver leur confiance en soi, l'estime de soi

Ancrage des acquis sur le long terme

**Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?**

Améliorer le niveau de maîtrise des compétences sur le domaine 2

Climat de classe : meilleure implication des élèves dans le travail personnel

Questionnaire auprès des élèves

**Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet**

1 classe niveau 3ème

**Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)**

Français : Tiphonie Hoarau

Histoire-Géographie : M. Popov

Espagnol : Rémi Birault

Maths : Emmanuel Courroy (initiateur du projet)

**Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.**

&#61553; Description précise du projet : descriptif précis de la mise en œuvre

Création d'une cogniclasse dans 4 matières (Français, Espagnol, Mathématiques, HG). Il s'agit d'une utilisation de méthodes impliquant les sciences cognitives, mais aussi sur les formes de travail favorisant l'implication active des élèves ( travail en îlots, formation de groupes selon les orientations),développement de la compréhension et usage de logiciel type plikers, stratégie de mémorisation, développement d'automatismes.

&#61553; Modalités de mise en oeuvre ( Date de début, Stratégie, Planification, Développement de chaque phase significative de l'action)

2018 : formation et première mise en place

2019 : 1er bilan et poursuite des actions en ajoutant une formation élève

### **Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)**

¶ Raisons du projet/contexte/point de départ

Difficulté des élèves à s'engager dans le travail personnel, quelques raisons possibles : manque d'appétence pour le scolaire, faible accompagnement scolaire d'une partie des parents, manque d'autonomie pour faire et surtout, manque de méthodes pour apprendre et réaliser les travaux demandés, manque de confiance dans leur capacité à apprendre et à progresser

### **Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?**

Emmanuel Courroy : emmanuel.courroy@ac-orleans-tours.fr

### **Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination**

### **Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?**

¶ Qu'est-ce qu'on envisage de changer ?( Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour l'organisation structurelle, pour les dispositifs complémentaires déjà en place ?)

- explicitation auprès des élèves des méthodes et outils utilisés pour favoriser les apprentissages
- mise en œuvre d'outils et méthodes pédagogiques concertés

### **Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?**

### **Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet**