

COLLEGE ARCHE DU LUDE
JOUE LES TOURS
2019-2020

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

la ville de demain

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

Plus value attendue :

- au niveau des élèves :

L'enseignement intégré des sciences et technologie + le travail interdisciplinaire permettent de montrer l'interaction des différentes matières, les disciplines semblent moins cloisonnées, ce qui donne du sens aux apprentissages.

Le travail sur le terrain avec les différentes associations et la construction de maquettes apportent du concret aux élèves leur permettant de valider des compétences pratiques. Les élèves en difficulté à l'écrit vont s'investir et s'affirmer davantage.

Une plus grande coopération entre élèves qui doivent apprendre à travailler ensemble pour mener à bien leur projet.

Une plus grande maîtrise du numérique.

- Au niveau des enseignants :

Le travail en équipe

Une adhésion des élèves et des parents .

Une évaluation des compétences plus large et plus positive

une démarche partenariale permettant d'enrichir leur action

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

Ce projet doit

- susciter la réflexion, la curiosité, le développement de l'esprit critique et de la citoyenneté des élèves.

- renforcer l'autonomie des élèves qui deviennent acteurs de leurs apprentissages.

- impliquer davantage les parents.

Une maquette sera élaborée.

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

Classe d'EIST (6ème) en REP (une vingtaine d'élèves).

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

Il s'agit d'un projet interdisciplinaire, la majorité des membres de l'équipe éducative est concernée.

EIST: Mme Quentin

Maths: Mme Fischer

Français: Mme Bendifallah

Anglais: Mme Gille Vignale

Arts plastiques: Mme Feuvrier

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

Les élèves doivent imaginer la ville de demain en tenant compte des besoins de la population et de la nécessité de protéger notre planète.

Les élèves travaillent dans les différentes disciplines sur la ville de demain, comment ils l'imaginent ? (Infrastructures ; besoins en énergie, en eau, en aliments, les moyens de transports, l'habitat, le choix des matériaux ...).

A partir des données collectées, ils réalisent en arts plastiques des maquettes de leur ville. Sur ces maquettes sont déposés des QR codes qui renvoient à leurs travaux sur padlet.

Les thèmes abordés :

- La biodiversité comment la protéger ? (Comprendre l'action de l'Homme sur un écosystème)
- Construire des maisons écologiques ? (Matériaux – Energies – Impact sur l'environnement)
- Comment rendre l'eau potable ?
 - Connaitre le circuit de l'eau dans la ville(Etude d'une station d'épuration et d'une usine de traitement des eaux).
- Comment produire pour s'alimenter ? (Les besoins des êtres humains – L'origine des aliments – La transformation des aliments, le rôle des microorganismes – La conservation des aliments)
- Comment communiquer en utilisant des signaux ? - (Feu de signalisation, informations diverses)
- Comment circuler en ville ? (Moyens de transport – Les aménagements – Impact sur l'environnement)

Différentes associations interviennent sur le projet ;

- Couleurs Sauvages
- La LPO (Les oiseaux dans la ville de demain).

Cette liste n'est pas exhaustive

Des sorties

- A la découverte de la ville de Tours
- Les espaces verts et le jardin botanique
- Le lac des Bretonnières
- L'espace naturel du VAL DE CHOISILLE

Les parents sont invités dès le début de l'année à participer au projet:

- réunion de présentation en début d'année
- participation aux sorties
- soirée de restitution en fin d'année au sein du collège

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

Collège REP, nos élèves sont démotivés, fatalistes devant les difficultés rencontrées, manquent de confiance en eux, sans d'esprit critique, ne perçoivent pas le sens des apprentissages. Le DD, l'environnement ne sont pas leurs préoccupations. Les parents abs

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

Madame Quentin : Professeur de S.V.T et d'E.I.S.T
Monique.quentin@ac-orleans-tours.fr

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

Il s'agit d'un projet interdisciplinaire, la majorité des membres de l'équipe éducative est concernée. chaque discipline amène sa contribution.

Différents partenaires viennent enrichir l'action des professeurs.

Le projet prend s'appuie sur l'EIST et est supervisé par le professeur de sciences.

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

Le travail sur le terrain avec les différentes associations et la construction de maquettes apportent du concret aux élèves leur permettant de valider des compétences pratiques. Les élèves en difficulté à l'écrit vont s'investir et s'affirmer davantage.

Ce projet permet aussi de développer les compétences numériques.

Dans la mesure du possible, deux enseignants interviennent sur le même cours montrant ainsi la complémentarité des disciplines.

L'intervention de partenaires extérieurs permet d'être au plus prêt de la réalité et de donner plus du sens aux apprentissages.

L'implication des parents qui ne sont plus seulement convoqués pour parler des difficultés de leur enfant. Au contraire, ils sont amenés à porter un regard positif sur le travail réalisé au sein de la classe.

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

Les élèves doivent imaginer la ville de demain en tenant compte des besoins de la population et de la nécessité de protéger notre planète.

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

Développement durable – interdisciplinarité – Numérique – Esprit critique