



36 - Ecole Les Marins - Chateauroux - Utilisation des tablettes numériques dans le cadre d'un projet qui se déroule sur le réseau social Twitter : la Twictée au CE2.

Ecole élémentaire d'application des Marins
20 AVENUE SAINT-PIERRE , 36000 CHATEAUROUX

Site : http://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie_action_educative/innovation_et_experimentation/

Auteur : Aurélie Malassenet

Mél : ec-les-marins-chateauroux@ac-orleans-tours.fr

Participer à la Twictée permet aux élèves de travailler les compétences en français (lecture, écriture, étude de la langue) et dans le domaine du numérique (communication sur un réseau social).

Plus-value de l'action

Pour les élèves : Ils connaissent les réseaux sociaux pour une utilisation personnelle. L'utilisation de Twitter en classe, dans le cadre de projets pédagogiques, pourrait leur permettre d'apprendre à utiliser les réseaux sociaux et développer par la même leur esprit critique.

Ce projet leur permet d'acquérir également de développer des compétences en français : lecture, écriture, étude de la langue. Ce projet s'intègre dans la vie de la classe sans changer l'emploi du temps.

Pour les étudiants : le partage de ces projets avec les étudiants et les stagiaires est un objectif majeur. Ces derniers n'intègrent pas ou peu le numérique dans les apprentissages des élèves. Ils ne connaissent pas forcément l'utilisation des réseaux sociaux dans les classes. Ils découvrent à la fois une utilisation possible des réseaux sociaux et mesurent l'encadrement nécessaire à la mise en place du numérique. Cela permet également d'appréhender une façon différente de faire des dictées.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Classe de 25 CE2 (@CE2MarinsChtx)

A l'origine

- Utilisation du réseau Twitter depuis octobre 2014 en classe. En 2017, suite à une dotation de tablette IPAD (une par classe et d'un chariot de dix tablettes supplémentaires), l'école d'application Les Marins participe au projet.
- Un travail en collaboration avec la DEA de l'école Arago permet un échange fort entre les deux écoles, mais également avec les écoles qui participent à ces deux projets, en France, et dans le monde (Etats-Unis, Canada, Togo, Belgique...). Cette participation internationale a un impact direct sur les acquis des élèves.
- Les années précédentes, les élèves se sont investis dans ce projet et ont amélioré leurs compétences en écriture (sous la dictée et en production d'écrits) par le biais de la motivation personnelle sans cesse relancée.

Objectifs poursuivis

- Maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit.
- Education à la citoyenneté.
- Education à la citoyenneté numérique, à l'usage des réseaux sociaux.
- Réalisation de capsules numériques.

Description

Twictée : Une Twictée par mois environ.

Etape 1 : Préparation de la Twictée avec les enseignants inscrits dans le dispositif.

Etape 2 : Phase de courtoisie : écriture de tweet pour prendre contact avec les classes « miroir » et « scribe ».

Etape 3 : Twictée individuelle.

Etape 4 : Ecriture de la Twictée par groupe : 8 groupes dans la classe.

Etape 5 : Envoie des textes à la classe miroir.

Etape 6 : Correction des twictées envoyées par la classe scribe.

Ecriture des twoutils.

Etape 7 : Correction des twictées avec les twoutils reçus.

Etape 8 : Dictée individuelle => contrat : faire deux fois moins d'erreurs que dans la première.

Le texte est ensuite collé dans le cahier avec les balises utilisées dans les twoutils.

Modalité de mise en oeuvre

Twictée : d'octobre à juin.

Il y a environ une twictée par mois. Un thème différent est proposé pour chacune d'entre elles, en général, c'est en lien avec l'actualité

Trois ressources ou points d'appui

.

Difficultés rencontrées

.

Moyens mobilisés

.

Partenariat et contenu du partenariat

- Un partenariat entre l'ESPE et les écoles Arago d'application et Les Marins qui utilisent Twitter dans leurs classes serait à envisager.

Liens éventuels avec la Recherche

.

Evaluation

Evaluation / indicateurs

- Amélioration des capacités à écrire des élèves.
- Amélioration des relations entre les élèves (axe 2 du projet d'école).
- Amélioration du lien entre l'école et les familles grâce à la communication (axe 3 du projet d'école).
- Participation des étudiants et des PES au projet.

Documents

=> **Capsule sur le déroulement de la Twictée XXV (octobre 2017)**

URL : <https://twitter.com/CE2MarinsChtx/status/921358799604277248>

Type : diaporama

=> **Utilisation d'Answergarden (projet TrAAm 2016/2017)**

URL : http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/enseignements_pedagogie/dispositifs/clemi/Fiche_projet18_TraAM_EMI_2

Type : diaporama

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

- Les PEMF des écoles d'application des Marins et Arago feront des points réguliers sur leur participation au projet.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Produire des écrits.

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques.

Enrichir son répertoire de mots.

- Parcours citoyen : s'intégrer dans des projets collectifs collaboratifs.
- Utiliser le réseau social Twitter.
- Être capable d'expliquer les projets menés en réalisant des capsules numériques.

Sur les pratiques des enseignants :

- Participer à des projets collaboratifs.
- Intégrer ces projets dans la maîtrise du socle commun.

Sur le leadership et les relations professionnelles :

.

Sur l'école / l'établissement :

- Partager des projets communs avec les autres classes : trois classes de l'école participent à la Twictée.
- Partager avec les étudiants de l'ESPE de Châteauroux les différents projets.

Plus généralement, sur l'environnement :

.