

**COLLEGE JEAN ROSTAND  
ORLEANS  
2017-2018**

**Innovation/expérimentation**

**Titre de l'action**

BYOD et tablettes : des outils au service de la différenciation, de la remédiation, un levier supplémentaire contre le décrochage scolaire.

-Evolution du projet vers l'utilisation du BYOD et des tablettes-

**Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement**

Créer de l'interaction entre les élèves ; diversifier les leviers d'action pour le professeur ; différencier les apprentissages ; valoriser les productions des élèves ; remobiliser certains élèves ; les responsabiliser ; les faire gagner en autonomie.

**Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?**

Amélioration de la qualité du travail à l'écrit (en classe comme à la maison). Renforcement ou consolidation des acquis des élèves. Développement de l'autonomie. Revalorisation du travail de l'élève. Diversifier la pratique de l'enseignant, enrichir les contenus proposés. Responsabilisation des élèves en tant qu'acteurs des apprentissages.

**Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet**

Pour la rentrée 2017 Tout le collège.

**Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)**

Au départ :

SVT : Emilien DENIAU

Mathématiques : Emmanuel COURROY

Mathématiques – Sciences : Marc TIBLE

Français : Luc TAVERNIER

Français : Typhanie HOARREAU

Puis toutes les autres disciplines.

**Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.**

Considérer que l'établissement puisse être équipé, par le Conseil Départemental, de classes mobiles de 12 à 15 tablettes à la rentrée 2017 et que les élèves puissent utiliser les tablettes ou leurs smartphones de façon massive pendant les séquences pédagogiques, en classe, en groupe ou en atelier, dans les disciplines de mathématiques, langues, français, svt, physique, technologie, eps, histoire-géographie, arts plastiques et musique pour :

• collecter des images, des sons, des données en expression orale ou écrite

• travailler et transmettre un travail au professeur

• bénéficier des atouts de la réalité augmentée

• utiliser des QR codes pour favoriser la diversification des parcours d'apprentissage

• partager dans le cadre d'un travail collectif La tablette devient un outil de différenciation, de remédiation, d'expression corporelle...

Démarche pédagogique en lien avec le parcours citoyen : former les élèves au bon usage des Tice et d'Internet :

• droits et devoirs

• protection

• développement de l'esprit critique

L'objectif est de pérenniser et d'approfondir l'usage du numérique dans toutes les disciplines. La visée est de développer l'usage de la tablette et du BYOD auprès des élèves. Ce projet s'inscrit dans les objectifs de la réforme du collège et dans la continuité des pratiques et l'utilisation des TICE au cycle 3 et cycle 4. Il ne s'agit pas d'équiper chaque élève d'une tablette, mais plutôt de permettre aux élèves d'utiliser des tablettes ou un smartphone pendant des séquences pédagogiques, l'ENT, le développement du cahier augmenté permettant ensuite aux élèves de travailler à distance.

Ce projet s'inscrit dans l'axe 3 du projet d'établissement et de la contractualisation : « ... » Ce Projet s'articule également autour de l'appel à projet « Main à la pâte » qui ambitionne de développer des projets innovants au collège Jean Rostand, de nouvelles expérimentations pédagogiques visant à développer toujours un peu plus l'autonomie des élèves et permettre une réelle différenciation des pratiques et ainsi lutter contre les différentes formes de décrochage scolaire.

### **Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)**

Hétérogénéité, décrochage, démotivation de certains élèves. Peu d'investissement à la maison et peu de connections aux ressources pédagogiques mise en ligne sur l'Environnement Numérique de Travail.

### **Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?**

Emilien DENIAU, professeur certifié en SVT

emilien.deniau@ac-orleans-tours.fr

### **Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination**

Mise en œuvre octobre 2013 d'un dispositif de vidéoprojection d'une tablette en screenmirroring (connexion wifi adhoc tablette / vidéoprojecteur).

Depuis la rentrée 2014 achat sur fonds propre de l'établissement de deux tablettes et lancement expérimentation BYOD

En attente de mise en place effective d'un réseau wifi sécurisé dans l'établissement par CD45.

### **Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?**

La mise en œuvre du cours dans la classe change : davantage d'activités en s'appuyant sur les élèves « experts ». La rédaction du cours se fait en fin de séquence avec possibilité de retourner rapidement en arrière à l'aide des photos prises en activité. Les contenus pédagogiques proposées sur l'ENT s'appuient sur les photos. Collecter des images, des sons, des données en expression orale ou écrite. Travailler et transmettre un travail au professeur. Partager dans le cadre d'un travail collectif. Réalisation de capsule vidéo par des élèves « experts » pour constituer une banque de ressources directement utilisables en cours (remédiation/AP).

### **Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le**

### **projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?**

Développer le numérique pour dynamiser un enseignement en créant de l'interaction entre les élèves, en valorisant leur travail, en consolidant leurs acquis et en les rendant autonomes et responsable face à l'outil informatique et à l'usage qu'ils en font. Adopter les bonnes pratiques du numérique et coller un peu plus à la réalité des pratiques du monde professionnel.

### **Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet**

BYOD / Différenciation / Remédiation / Numérique