

**COLLEGE LOUIS PASTEUR
LA CHAPELLE ST MESMIN
2017-2018**

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

La médiation : prendre des responsabilités, faciliter l'entrée au collège, faciliter le vivre ensemble

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

Des élèves de 3^{ème} volontaires, élus pour une année scolaire, travaillent en équipe afin de favoriser l'intégration des élèves de 6^{ème} en devenant des personnes ressources (médiateurs) et source de projets, en lien avec les PP de 6^{ème}.

Réussite des élèves : s'épanouir individuellement et collectivement à travers la prise de responsabilité (gagner en assurance) pour les 3^{ème} et bénéficier d'un relais d'aide ponctuel dans les difficultés scolaires du moment pour les 6^{ème}.

Vie de l'élève : faciliter le vivre ensemble, les solidarités et faire vivre la citoyenneté au collège

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

- Evolution des sollicitations des élèves de 6^{ème} auprès de 3^{ème} au fil des mois.
- Nombre d'interventions des élèves de 3^{ème}
- Sentiment de bien être des élèves de 6^{ème}

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

Niveaux de classes concernées prioritairement :

- Les sixièmes : 170 élèves (6 divisions, dont deux classe Ulis de 12 élèves)
- Les troisièmes : 21 élèves élus

Niveaux de classes concernées pour certaines actions :

- Tous les élèves de l'établissement

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

M Oliviero, professeur de mathématiques

Mme Roux, professeur d'EPS

Mme Paponnet, CPE

M Clavé, Principal

Les PP de 6^{ème}

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

Poursuite de l'expérimentation 2016/2017

Le projet s'articule sur 2 axes

1. Aider à l'intégration des élèves de sixième durant toute l'année.
2. S'engager sur une thématique annuelle choisie par les élèves

Mise en œuvre

Mise en place des élèves médiateurs (fin juin et journée de pré-rentrée)

Liaison avec les professeurs principaux des classes de sixièmes

Liaison avec les élèves de sixième:

- Pré-rentrée
- Heure de vie de classe
- Rencontre avec les enseignants
- Actions dans le collège

Accompagnement des médiateurs dans leurs interventions au quotidien avec les élèves de sixième (points de rencontres et réunions de travail) :

- Pilotes du projet
- Adultes référents
- Intervenant extérieur pour la formation des élèves (M Bourdeau psychologue thème d'intervention l'empathie)

Mise en place du Projet d'action sur la thématique annuelle par les élèves

- Groupe de travail / élèves/profs/personnel de l'établissement/direction
- Programmation des Journées d'actions

Passage du relais entre médiateurs

- Recrutement des futurs médiateurs (nouvelle équipe)
- Ajustement du projet en équipe (Élèves/ Adultes)

Liaison les fédérations des parents d'élèves, les familles et l'environnement proche.

- Information sur les actions et aide sur la journée de fin d'année
- Lien avec M Bourdeau auprès des élèves médiateurs
- Les municipalités (Aide dans le prêt des installations)
- Interventions à l'extérieur de l'établissement en fonction des thématiques (exemple maison de retraite, écoles primaires)
- Mise en place Parrainage en liaison avec les thématiques

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

- Problème d'adaptation au monde nouveau du collège.
- Améliorer l'image positive de l'école comme lieu de vie
- Fédérer les inerties de toute la communauté éducative du collège.
- Favoriser un climat de positif

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

- M Oliviero, professeur de mathématiques
- Mme Roux, professeur d'EPS
- Mme Paponnet, CPE
- M Clavé, Principal

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

- 1/ Election des élèves médiateurs

- 2/ Mise en place des élèves médiateurs et choix du thème de l'année
- 3/ Réunions régulières des médiateurs avec les adultes référents
- 4/ rencontres prévues avec M. Bourdeau, psychologue pour adolescents
- 5/ Journées d'action et en février
- 6/ Jeux sportifs interclasses en fin d'année

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

- * Valoriser et entretenir un climat d'établissement serein
- * Favoriser et développer la réussite de tous

Ce projet :

- favorise l'adaptation au collège et la continuité des parcours
- responsabilise les élèves
- améliore l'image positive de l'école comme lieu de vie
- fédère la communauté éducative (parents, élèves, personnels)

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

- « La vie au collège ça se parle »
- « Mieux vivre ensemble au collège »

C'est mieux vivre au collège en développant la citoyenneté, le respect, la tolérance et la prise de responsabilité

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

Responsabilité
Initiative
Anticiper
Entraide