

**COLLEGE MAX JACOB  
ST JEAN DE LA RUELLE  
2017-2018**

**Innovation/expérimentation**

**Titre de l'action**

Accueillir au mieux un élève en cours d'année

**Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement**

- permettre une transition sereine d'un collège à l'autre,
- donner les clés et les repères à l'élève et à sa famille,
- préparer l'élève aux singularités du fonctionnement et aux exigences éducatives du collège d'accueil,
- faciliter l'entrée dans les apprentissages pédagogiques

**Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?**

Indicateurs : taux de validation du S4C, nombre d'incidents vie scolaire, intégration des ateliers éducatifs

**Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet**

Chaque année le collège accueille un douzaine d'élèves arrivant d'autres collèges à la suite d'un déménagement, d'un conseil de discipline ou d'une rupture dans la scolarité.

**Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)**

Toutes disciplines, professeurs principaux, Vie scolaire

**Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.**

Phase 1 : échanges avec l'établissement d'origine ou avec la DIVEL concernant la scolarité de l'élève

Phase 2 : échanges avec l'élève et sa famille

Phase 3 : choix d'un tuteur adulte dans l'établissement et d'un tuteur élève ans la future classe

Phase 4 : montage d'un "projet d'accueil d'un nouvel élève" en accord avec l'élève, sa famille et l'équipe pluridisciplinaire pour déterminer les objectifs et les modalités d'accueil de l'élève au sein du collège Max Jacob. (si nécessaire : étayages pédagogiques, éducatifs, possibilité d'un soutien, mise en œuvre d'entretiens COP, AS, IS)

Phase 5 : bilan du projet d'accueil et levée des étayages en accord avec l'élève, son tuteur établissement et sa famille.

**Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)**

De nombreux élèves nouvellement accueillis le sont après une rupture scolaire et peinent à s'intégrer à leur classe et à leur nouveau collège.

**Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère**

## **contractualisation ?**

M. ROGER Principal cyrille.roger@ac-orleans-tours.fr

M. LALANDE CPE jean-martial.lalande@ac-orleans-tours.fr

## **Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination**

Entretiens réguliers, projet individualisé adapté aux besoins spécifiques de l'élève accueilli.

## **Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?**

Adaptation de l'EDT sur quelques jours.

## **Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?**

L'élève nouvellement arrivé au collège sera accueilli par l'équipe pluridisciplinaire, ses tuteurs adulte et élève dans le cadre d'un projet d'accueil personnalisé, ce qui lui permettra d'intégrer sans rupture le collège et sa classe.

## **Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet**

Accueil

Facilitation

Transition

Réussite