

**LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CLAUDE DE FRANCE  
ROMORANTIN LANTHENAY  
2017-2018**

**Innovation/expérimentation**

**Titre de l'action**

Evaluation choisie par et pour les élèves de seconde en SVT

**Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement**

Favoriser l'autonomie des élèves de seconde lors du 3ème trimestre afin qu'ils comprennent l'importance d'une réactivation régulière des connaissances avec un travail personnel

**Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?**

Les élèves abordent l'année de première en ayant compris l'importance d'apprendre régulièrement les actions.

**Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet**

1 classe de seconde en SVT

**Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)**

SVT - Madame Rambaud

**Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.**

Le thème de SVT au 3ème trimestre est organisé sous la forme d'un travail en groupes. Les groupes sont choisis par le professeur en fonction des compétences mises en oeuvre au cours du reste de l'année.

Lors de chaque séance, le suivi du travail est évalué.

Les évaluations du thème sont indiquées à l'avance aux élèves, à la fois en terme de temps et de compétences à évaluer.

Les élèves choisissent sur un délai de 4 séances à quel moment ils vont être évalués.

**Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)**

Les élèves de seconde ont du mal à approfondir leur travail personnel et croient avoir compris en ayant seulement lu leur cours.

**Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?**

Madame Rambaud Valérie

**Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination**

Préparation des évaluations du trimestre.  
Explications de la méthodologie aux élèves.

**Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?**

Accès à une salle informatique lors des TP de seconde.

Accès à l'ENT par leurs téléphones portables : borne wifi en salle de TP.

**Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?**

Favoriser l'autonomie des élèves de seconde.

**Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet**

Evaluation choisie

Responsabilisation

Autonomie

Mémorisation