

**COLLEGE PIERRE DE RONSARD
MER
2017-2018**

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

La citoyenneté : à Ronsard, elle se construit activement par et pour les élèves

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

L'apaisement du climat scolaire, l'un de nos objectifs principaux, passe inévitablement par l'acquisition de compétences par les élèves.

- amener les élèves à réfléchir et à s'approprier le concept de citoyen
- réfléchir collectivement à la manière de le mettre en place au quotidien au sein du collège,
- définir les actions nécessaires pour améliorer le climat scolaire
- Valoriser le sens du dialogue, de la négociation, du consensus, le travail en équipe,
- Dynamiser le sens de la responsabilité, individuelle et collective
- Ancrer comme fondamentaux le respect des autres, la civilité, le refus des stéréotypes et des discriminations.

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

- diminution du nombre de sanctions, de punition
- augmentation des projets des élèves proposés par eux-même
- investissement des élèves dans les instances
- candidatures pour les différents projets citoyens du dispositif global

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

- tous les niveaux de classes sont concernés
- volontariat et développement d'années en années sur les volontaires non retenus
- tutorat par les pairs: 10 élèves / conseil collégien: 16 élèves / médiation par les pairs: 24 élèves / autogestion du foyer collégien: 20 élèves / Sensibilisation harcèlement: 6 élèves

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

- CPE: Nathalie Morin
- Professeure documentaliste: Mme Frichet
- Professeurs EPS: Blin, Trestard, Valentin
- HGEMC: M. Bouvet, Mme Rembert
- Anglais: Mme Morin Emmett
- Mathématiques: Mme Drouet

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

Etape 1: sensibilisation dans toutes les classes à la rentrée scolaire de septembre: présentation des objectifs et des différents dispositifs > sensibilisation des élèves à l'existant et ancrage de l'objectif de citoyenneté dans

le collège - montrer l'importance des éléments pour donner de la consistance à la valeur citoyenneté

Etape 2: affichages, candidatures, professions de foi, élections, positionnement > Expérimentation par les jeunes d'un processus d'élection et de désignation démocratique avec investissement des lieux de citoyenneté

Etape 3: Définition des objectifs et de la méthodologie de travail par chacun des groupe constitués dans les dispositifs > S'approprier l'établissement comme lieu de responsabilités et d'autonomie - Faire des choix citoyens, Réflexion sur ce qu'il s'agit de faire pour le bien commun

Etape 4: Mise en oeuvre des projets construits en interface et en rendu compte avec la communauté scolaire > Communiquer, dynamiser et réguler par et pour les élèves.

Etape 5: bilan de fin d'année scolaire > Développer la prise de recul et l'analyse des élèves sur les réussites et les fragilités pour relancer l'année suivante.

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

A part sur la dernière année, il y avait 9 conseils de disciplines par ans et beaucoup de tensions et d'individualisme chez nos élèves qui se "laissaient" portés par la vie du collège.

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

- Mme Morin, CPE, nathalie.morin1@ac-orleans-tours.fr

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

- Etablir un maillage complémentaire entre les 4 dispositifs citoyens générés cette année par les formations AROEVEN et établissement: Tutorat / Médiation par les pairs / Conseil collégien et Foyer des collégiens > dynamiser la prise d'initiative et le nombre d'élèves concernés pour faire "tâche d'huile"

- Donner du poids à leurs idées et propositions

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

- une organisation plus collective et participative des élèves à leur vie en EPLE

- une sensation d'impact sur leur conditions de vie

- une autonomie et responsabilité plus importante

- un temps de vie scolaire géré et encadré par les élèves en collaboration bienveillante avec les adultes

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

Le citoyen se construit progressivement par sa propre expérimentation des conditions de son autonomie et de l'exercice de sa responsabilité

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

- conseil collégien

- tutorat

- médiation par les pairs

- citoyenneté