

**COLLEGE JEAN ZAY  
CHINON  
2017-2018**

**Innovation/expérimentation**

**Titre de l'action**

JE ME DEFENDS DU HARCELEMENT

**Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement**

Le harcèlement est présent au quotidien au collège, il peut prendre plusieurs formes et contrairement aux idées reçues, les victimes et les harceleurs n'ont pas de profil type.

N'importe quel élève peut être harcelé à un moment au collège.

Le collège aimerait créer un groupe ressources avec un partenaire associatif de Chinon : le CLAAC.

Ce groupe serait constitué de :

- l'infirmière,
- la CPE,
- l'assistante sociale,
- la documentaliste,
- des professeurs,
- des agents.

Le collège a mis en place la médiation par les pairs, le même groupe d'adulte est intéressé par la démarche.

Il s'agit de communiquer auprès des élèves, chaque année, avec des outils différents quant aux niveaux des élèves sur les situations de harcèlement : "Comment je m'en sors ?".

Le risque si on laisse une situation de harcèlement perdurer, c'est que cela ne s'arrête pas, il faut penser aussi aux réseaux sociaux.

Quand cela dure, il est difficile de s'en sortir, l'élève se sent dévalorisé.

L'objectif

**Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?**

Nombre d'incident vie scolaire lié au harcèlement,

Nombre de médiation réalisée concernant des situations de harcèlement

Engagement de l'équipe pluri-disciplinaire

**Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet**

Cette action vise tous les élèves du collège, y compris les élèves de la Segpa et de la classe Ulis.

483 élèves collège

90 élèves Segpa

12 élèves Ulis

**Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)**

Mme JOUAS, CPE

Mme LOBOZZO, infirmière, Mme HENRY, assistante sociale

M. BARANGER, PE

Mme PIQUARD, PE

Mme RULLON, PE,  
Mme DELANNOY, professeur de sciences physiques  
Mme CHEVALIER, professeur de lettres classiques  
Mme GIDELLE, professeur documentaliste

**Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.**

Le groupe ressource, avec notre partenaire l'association CLAAC, proposerait chaque année une intervention avec un outil approprié (théâtre, films, BD, témoignages,...), sur la problématique du harcèlement.

Il s'agit ensuite de faire réagir les élèves et de leur donner les outils nécessaires : "Comment je m'en sors ?".

Ce n'est souvent pas un hasard que tel élève ou tel autre soit harcelé, il s'agit de donner aux élèves victimes des outils pour se débrouiller, être moins vulnérables et éviter l'isolement.

Le risque si on laisse faire, c'est que cela ne s'arrête pas, comme si on donnait le droit au plus fort, élèves mais aussi adultes.

Dans le même temps c'est aussi un travail avec le groupe d'élèves médiateurs qui s'installe.

Le collège aimerait aussi travailler sur la communication non violente avec les adultes, puis avec les élèves.

**Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)**

Situation de harcèlements fréquentes,  
baisse des résultats scolaires pour les élèves victimes,  
Problème de confiance en soi et d'estime de soi.  
Serenité de l'établissement

**Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?**

Mme DASSY, principale  
Mme LOBOZZO, infirmière,  
Mme JOUAS, CPE

**Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination**

Utilisation d'outil pour faire réfléchir les élèves sur le harcèlement et les situations de harcèlement.

Création d'un groupe ressource (médiation par les pairs), pour mettre en place une stratégie, en réfléchissant à la situation, bien observer l'agresseur pour retourner sa méchanceté ou sa brutalité contre lui, sans frapper : "l'effet boomerang".

**Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?**

**Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?**

Je me défends du harcèlement

**Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet**

Harcèlement  
Defense  
Reflexion  
Serenite