

**COLLEGE JEAN ZAY  
CHINON  
2017-2018**

**Innovation/expérimentation**

**Titre de l'action**

NI FILLE, NI GARCON, DEMAIN TU SERAS...

**Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement**

Travailler avec les élèves sur le choix d'orientation en tenant compte de la mixité.

**Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?**

Pourcentage d'orientation filles/garçons/voies professionnelles

**Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet**

4èmes (4classes) et 3èmes (5 classes)

4ème et 3ème Segpa

**Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)**

M. CASADEBAIG (EPS), Mme CAPPE (français), Mme ALLEN (anglais), Mme CLAVEAU (espagnol), Mme DELANNOYE (sciences physiques), Mme JOUAS (CPE) et la COP0

**Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.**

Informations régulières PP et COP auprès des élèves de 4ème et 3ème

Visite d(entreprises, de lycées et de CFA, suivant les choix d'orientation prévus.

Organisation de mini conférence sur la pause méridienne avec des professionnels (liens avec le tissu économique du chinonais et plus ainsi qu'avec les parents d'élèves).

Projet de classe, création d'une dynamique d'un esprit de solidarité autour d'un projet de visite ou pour faire venir un professionnel.

Organisation d'un carrefour des métiers un vendredi soir, suivi d'une réunion d'orientation post 3ème.

Carrefour des métiers organisés sur le thème de la mixité, où seront proposées des mini conférences :

Les femmes en sciences,

La mixité dans le monde du travail,

etc...

Intervention du Théâtre forum Barocco sur le thème de la mixité.

**Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)**

Les élèves choisissent les lycées de Chinon et non pas la filière (problème de proximité), les familles issues à +de 60% de PCS défavorisées sont peu ambitieuses pour leurs enfants, les orientations des filles, des

garçons sont très stéréotypés.

**Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?**

Mme JOUAS, CPE

**Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination**

Mise en place d'une dynamique de choix, informations, créations de liens.

**Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?**

Mise en place d'heures au sein de l'EDT

**Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?**

Explications en début d'année, communications familles et élèves.

"Ni fille, ni garçon, demain tu seras..."

**Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet**

MIXITE

ORIENTATION

AMBITION

REUSSITE