

**COLLEGE VAL DE L INDRE
MONTS
2017-2018**

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

apprendre à mieux vivre ensemble

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

développer les compétences psycho sociales des enfants

favoriser une dynamique relationnelle propice aux apprentissages afin de prévenir l'installation de comportement pouvant mener à du décrochage, harcèlement, difficultés relationnelles au collège

mettre en place un partenariat entre écoles primaires et maternelles du secteur et le collège

créer du lien entre les différents intervenants (enseignants primaires, professeur documentaliste, Directeurs, Principal, Infirmière, élus municipaux, directeur des ressources humaines de la Mairie, psychologue scolaire, IEN de circonscription et conseillers pédagogiques, représentants des parents d'élèves, employés du péri-scolaire, médecin étudiant en master promotion de la santé)

échanges de pratiques

prendre en compte les difficultés rencontrées par le personnel éducatif dans leur relation à l'élève

accompagner les besoins de formation des différents personnels

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

amélioration du climat scolaire (baisse du nombre d'incidents, d'incivilités, de rapports ...)

mobilisation des personnels éducatifs et des parents

cohérence éducative de la maternelle au collège

amélioration de l'engagement des élèves, de la coopération, du bien être, de la communication

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

Le projet débute sur l'année 2016/17 avec les écoles primaires Joseph Daumain et Pierre et Marie Curie et le collège, il a pour vocation à s'étendre de la maternelle au collège du secteur.

nombre d'élèves du collège en 6e : 142 élèves

nombre d'élèves Joseph daumain en CM1/CM2 : 75 élèves

Nombre d'élèves P et M Curie en CM1/CM2 : 122 élèves

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

Mme Jardat, professeur documentaliste

Mme Poucet, infirmière

Mme Karmazyn, professeur d'anglais

Mme Parmentier, directrice école primaire Daumain

M.Gilbert, directeur école Pierre et Marie Curie

Mme Delacote, directrice école maternelle Daumain

Mme Delafont, IEN circonscription

Mme Vigouroux, conseiller pédagogique 1er degré circonscription

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

- Au collège: de nombreuses difficultés de comportements, d'incivilité, de relations conflictuelles entre les élèves se répercutent d'année en année depuis l'école élémentaire.

-Travail en collaboration Médecin étudiant en master de promotion de la santé en stage à la DSDEN et infirmière du secteur du collège Val de l'Indre pour identifier les besoins.

-Réalisation d'une enquête sur le climat scolaire auprès des élèves de niveau CE2/CM1 et CM2, des représentant des parents d'élèves, des enseignants et directeurs d'écoles de J.Daumain et P.et M.Curie et les personnels municipaux et élus(3ème trimestre 2016).

- Réunion de restitution de l'enquête et échanges en vue de mettre en place des actions communes (tout au long de l'année scolaire 2016/2017).

- travail en partenariat entre la municipalité et les écoles pour mettre en place des modalités de fonctionnement communes et de transmission d'information pour faciliter la prise en charge et la continuité éducative sur les différents temps de la journée des enfants dès le premier trimestre 2016/2017.

- Mise en place d'atelier régulier de développement des compétences psycho-sociales sur le niveau CM1/CM2 sur l'école Daumain en partenariat entre les enseignants des écoles et la professeure documentaliste du collège et l'infirmière.

-Participation de la conseillère pédagogique représentant l'IEN et de la psychologue scolaire aux réunions de travail.

-Mise en place d'une journée d'animation pédagogique sur le thème du climat scolaire par l'IEN de circonscription animée en collaboration par la conseillère pédagogique, la psychologue scolaire et l'infirmière du secteur en novembre 2016.

-Organisation par les parents d'élèves et la Communauté de Communes d'une conférence sur le thème " Parlons des choses qui fâchent: devoirs, apprentissages et motivation"animée par Nadège Larcher (psychologue spécialisé en neurosciences et formatrice en communication Bienveillante)en octobre 2016.

-Développement des actions...

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

difficultés relationnelles et de comportement sur le temps scolaire et péri scolaire

manque de continuité des actions éducatives écoles/collège

problème de relation voire de harcèlement entre élèves qui perdure jusqu'au collège

lien entre les partenaires

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

Mme POU CET Laure, infirmière du collège , laure.poucet@ac-orleans-tours.fr

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

enquête sur le climat scolaire élaborée par le médecin étudiant en master promotion de la santé

rencontres régulières entre les différents partenaires

demande de formation des personnels

mise en place d'ateliers de développement des compétences psycho sociales pour les CM1/CM2 en partenariat avec les enseignants et les personnels du collège

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Éléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

mettre en place un partenariat entre les écoles et le collège en permettant à des personnels du collège d'aller co-animer avec les enseignants des écoles

le regard des adultes sur les enfants en prenant en compte les neuro sciences affectives et sociales

assurer une continuité éducative de la maternelle au collège

enrichir nos pratiques mutuellement

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

apprendre à mieux vivre ensemble entre enfants et adultes en développant le travail en collaboration des adultes intervenants sur les écoles et le collège de Monts. Développer l'éducation relationnelle.

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

vivre ensemble - bienveillance - collaboration - partenariat