

**COLLEGE SAINT-EXUPERY
EGUZON CHANTOME
2017-2018**

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

Médiation par les pairs.

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

Permettre aux élèves du collège d'avoir les outils nécessaires à la gestion d'une situation conflictuelle.

Réduire les incidents en vie scolaire et en cela, contribuer à l'amélioration du climat scolaire dans l'établissement.

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

Nombre d'élèves volontaires formés à la médiation.

Nombre de rapports d'incidents (normalement en diminution) en cours et en vie scolaire.

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

Sur 4 ans, l'ensemble des cohortes sera concerné.

2016-2017 : les 5èmes et les 4èmes, soit environ 75 élèves

2017-2018 : les 5èmes et les 4èmes, ainsi que les 3èmes déjà médiateurs, soit environ 85 élèves

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

Mme RABOT : professeur de français

M PAVAGEAU : professeur d'HG-EMC

M DEHON: professeur de mathématiques

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

2015-2016 : formation des formateurs adultes

2016-2017 : formation des médiateurs (5èmes-4èmes)

2017-2018 : mise en place des actions de médiation, formation des futurs médiateurs

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

Certains élèves font preuve d'irrespect entre eux et envers les adultes.

Le vocabulaire non adapté, les attitudes provocantes, les atteintes physiques, les insultes font partie intégrante de leur personnalité et entraînent des situations conflictuelles.

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

Formateurs:

Madame RABOT: professeur de français.
Monsieur PAVAGEAU: professeur d'HG-EMC
Monsieur DEHON: professeur de mathématiques

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

- 2015-2016: Formation des formateurs
 - 2016-2017: Formation des médiateurs
 - 2017-2018: Communication du dispositif à l'ensemble du personnel en début d'année scolaire, accompagnement des premiers médiateurs sur le terrain lors de leurs médiations
- Evaluation et bilans réguliers

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

Souhait de faire évoluer le climat scolaire vers plus de sérénité par les interventions des médiateurs sur les temps de pause : récréation et pause méridienne. Cela n'impacte aucunement l'emploi du temps des élèves. Nécessité d'avoir un créneau commun à toutes les classes sur la pause méridienne (difficile car EDT très contraint).

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

- Information à l'intention des enseignants, des familles et des élèves sur le dispositif instauré.
- Information auprès des membres du Conseil d'Administration
- Constat sur le terrain des bienfaits de ce dispositif

Apaiser le climat scolaire en développant l'autonomie et la citoyenneté.

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

Médiation
Responsabilisation
Engagement
Climat scolaire.