

**COLLEGE SAINT-EXUPERY
EGUZON CHANTOME
2017-2018**

Innovation/expérimentation

Titre de l'action

Innovation pédagogique et numérique: le travail en réseau des collèges ruraux du Sud Berry (St Benoît, St Gaultier, Eguzon).

Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement

- Encourager une mutualisation des pratiques innovantes et liées à l'environnement numérique pour rompre l'isolement pédagogique des enseignants.
- Développer une réelle collaboration disciplinaire et interdisciplinaire à travers le réseau et les outils numériques.
- Faciliter le travail des enseignants en postes partagés sur les établissements du réseau.

Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?

- Augmentation du nombre d'items validés au sein du S4C, avec un regard particulier sur la compétence autonomie et initiative.
- Différenciation pédagogique à travers les outils numériques.
- Amélioration des résultats scolaires des élèves en difficulté.
- Augmentation du nombre de projets avec l'outil numérique.

Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet

Tous les élèves des trois collèges ruraux sont concernés, soit au total environ 600 élèves.

Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)

Toutes les disciplines sont engagées, soit au total environ une quarantaine de professeurs, dont un nombre important exerce dans deux des trois établissements du réseau.

Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.

Ce projet a débuté en 2012-2013.

Deux réunions interétablissements sont désormais organisées par an (en 2016-2017 une le 21 septembre, l'autre prévue le 28 juin). Par ailleurs, des conseils d'enseignement de réseau ont été mis en place cette année, sur 1/2 journée par discipline.

Des temps de formation partagée ont été mis en place.

Les devoirs communs (DNB blancs) sont effectifs.

Le travail sur et avec les tablettes a été un des thèmes principaux de cette année.

Une action du CESC interétablissement, initiée par St Gaultier, est mise en place cette année autour du soutien à la parentalité.

La réforme du collège et sa mise en œuvre ont été préparées en réseau.

L'objectif est de poursuivre ces actions et d'en développer d'autres, tout en permettant à chaque établissement de conserver son identité et son autonomie.

Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)

Il est toujours difficile de trouver des temps communs qui permettent une réelle concertation.

Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?

IA-DASEN

Projet débuté en 2012-2013.

Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination

- Maintenir les regroupements et les projets communs.
- Amplifier l'utilisation du groupe via éduc, créé pour cette action.
- Réflexions autour de la mise en place d'un conseil pédagogique inter-EPLE, de coordonnateurs de disciplines réseau.

Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Eléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?

Pas de changements dans ces domaines.

Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?

Rompre l'isolement pédagogique des enseignants afin de construire un parcours de formation unique pour les élèves du Sud Berry.

Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet

Collaboration.

Innovation.

Ambition.

Réussite.