

**COLLEGE JEAN MOULIN  
ST GAULTIER  
2017-2018**

**Innovation/expérimentation**

**Titre de l'action**

MEDIATION PAR LES PAIRS

**Objectifs de l'action (Qu'est-ce qu'on voudrait obtenir ?), Plus-value attendue pour les élèves / l'équipe / l'établissement**

Permettre aux élèves du collège d'avoir les outils nécessaires à la gestion d'une situation conflictuelle.

Réduire les incidents en vie scolaire et en cela, contribuer à l'amélioration du climat scolaire dans l'établissement

**Indicateurs et modalités retenus pour évaluer l'action. A quoi verra-t-on les changements ?**

Nombre d'élèves volontaires formés à la médiation.

Nombre de rapports d'incidents (normalement en diminution) en cours et en vie scolaire.

**Nombre d'élèves prévu/nombre et niveaux des classes concernées par le projet**

Sur 3 ans, l'ensemble des cohortes sera concerné.

2015 - 2016: les 6èmes

2016-2017 : /

2017 - 2018: les 6èmes

2018-2019 : les 6èmes

2019-2020 : les 6èmes

2020 - 2021: les 6èmes

**Disciplines engagées dans l'action (Nom des enseignants, si connu)**

Mme BOUCHARD Jade : infirmière scolaire

CPE affecté à la rentrée, au sein de l'établissement, si le projet l'intéresse et s'il est formé

**Développement de chaque phase significative de l'action, qui permet de comprendre ce qu'elle apporte aux élèves (y compris dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour les Ateliers en collège). S'il s'agit de la poursuite d'une action entreprise en 2016-2017, précisez éventuellement les nouvelles orientations.**

2015-2016 : formation des formateurs adultes ainsi que des médiateurs (6èmes)

2016 -2017: difficulté pour l'infirmière à former les 6èmes, au regard:

- d'un planning particulièrement chargé
- du départ de 2 collègues formés, laissant en cela, seule, Mme Bouchard, pour porter le projet

### **Qu'est-ce qui ne va pas ? (Raisons du projet/contexte/constats)**

Certains élèves font preuve d'irrespect entre eux et envers les adultes. Le vocabulaire non adapté, les attitudes provocantes, les atteintes physiques, les insultes font partie intégrante de leur personnalité et entraînent des situations conflictuelles.

### **Quel est l'initiateur /le coordonnateur du projet ? (Nom, qualité, mail) Année de 1ère contractualisation ?**

Mme BOUCHARD Jade : infirmière scolaire : jade.bouchard@ac-orleans-tours.fr

### **Comment envisage-t-on d'agir ? Qu'est -ce-qu'on envisage de mettre en œuvre ? Stratégie/Planification/action prioritaire/coordination**

- a) Formation des formateurs (2015-2016)
- b) Formation des médiateurs (2015-2016)
- c) Communication du dispositif à l'ensemble du personnel en début d'année scolaire 2016-2017 (fond + forme)
- d) Formation des médiateurs (2017-2018): accompagnement des premiers médiateurs sur le terrain lors de leurs médiations
- e) Évaluation et bilans réguliers

### **Qu'est-ce qu'on envisage de changer ? Éléments de changement : pour les élèves, pour la présentation et l'organisation des cours, pour les EDT, pour les dispositifs complémentaires en place ?**

Souhait de faire évoluer le climat scolaire vers plus de sérénité par les interventions des médiateurs sur les temps de pause mais aussi si possible, sur les plages libérées, au sein de l'EDT des élèves.

La réforme du collège impose 26 heures d'enseignement / semaine, cela laissant du temps pour inscrire ce projet sur un créneau libéré d'EDT.

### **Comment communiquer explicitement et rapidement sur cette action ? Décrire le projet en une phrase Champ de la loi ? Thème ?**

- a) Information à l'intention des familles sur le dispositif instauré.
- b) Demande d'autorisation auprès des parents dont les enfants ont choisi de participer au projet.
- c) Information auprès des membres du Conseil d'Administration
- d) Constat sur le terrain des bienfaits de ce dispositif
- e) Com. régulière auprès des familles Cf "Lettre Flash" ponctuelle

### **Donner 4 mots-clefs qui couvrent le projet**

Médiation  
Responsabilisation  
Engagement  
Climat scolaire